FICHA IDENTIFICATIVA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Código: 46502
Nombre: Análisis filosófico de la religión
Ciclo: Máster Universitario Oficial
Créditos ECTS: 6
Curso académico: 2026-27

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2256 - M.U. en Pensamiento Filosófico Contemporáneo	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	1	Primer cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
2256 - M.U. en Pensamiento Filosófico Contemporáneo	Análisis filosófico de la religión	OPTATIVA

COORDINACIÓN

TEJEDOR PALAU MARIA ASUNCION

RESUMEN

presentando una visión de conjunto de la concepción de la filosofía de Wittgenstein y de la periodización de su punto de vista religioso. Continuará examinando la influencia de A. Schopenhauer sobre las observaciones ético-religiosas de Wittgenstein en los *Cuadernos de Guerra 1914–1916* (*Notebooks 1914-1916*). Le seguirá una exposición del punto de vista de L. Tolstoi quien, sin olvidar el movimiento ilustrado, desarrolló en su edad madura tanto una crîtica del cristianismo cuanto una reivindicación del punto de vista religioso a la hora de pensar el sentido de la vida y criticar el orden social basado en las nociones conexas de progreso y civilización. Tolstói, junto a Dostoievski (también James), como hebras fundamentales de la concepción religiosa del joven Wittgenstein, constituirán la entrada a sus primeras concepciones existenciales de la experiencia religiosa, que se cristalizan en el *Tractatus* y *Conferencia sobre ética*. Seguidamente pasaremos a sus meditaciones sobre el cristianismo para concluir en su punto de vista comparativo respecto de las creencias rituales consideradas transculturalmente. Por fin, a partir de una lectura particular de *Sobre la Certeza*, se considerará su análisis de la lógica de la creencia religiosa a partir del supuesto de que la lógica de la creencia depende de la gramática de lo creîdo. Todo ello permite desvincular los enunciados religiosos del concepto de verdad y de la oposición racional/irracional, lo cual redunda en una crîtica a la noción de religión verdadera, a la encarnadura eclesial de la religión y a sus efectos de dominación socio-polîtica.

En la asignatura se favorecerá el conocimiento del marco normativo y los principios fundamentales de la Ley Orgánica 10/2022, de 6 de septiembre, de garantía integral de la libertad sexual. Se tratarán contenidos

en materia de igualdad y con perspectiva de género, y se atenderá a las estrategias de prevención, sensibilización y detección de situaciones de violencia sexual en el ámbito educativo, al tiempo que se integrarán prácticas docentes de actuación para la prevención y detección de violencias sexuales, en coordinación con los recursos institucionales y protocolos establecidos por la UV.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

No se necesita ningún conocimiento específico previo.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

2256 - M.U. en Pensamiento Filosófico Contemporáneo

Capacidad de analizar, sintetizar e interpretar datos de índole cultural, social, política, ética o científica y de emitir juicios reflexivos sobre ellos en los trabajos escritos que se presentan.

Comprensión en profundidad de las relaciones y conflictos entre distintos ámbitos de la cultura y el pensamiento: filosofía, ciencia, derecho, política, etc.

Mejorar las destrezas relacionadas con la exposición y defensa oral de una disertación o ensayo, así como la participación en debates y el trabajo en equipo.

Poseer las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Saber aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

Saber comunicar sus conclusiones (y los conocimientos y razones últimas que las sustentan) a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

Saber manejar con soltura las diversas fuentes de información, relevantes para la investigación (bibliográficas, electrónicas, etc.), así como la recopilación de dicha información y bibliografía con vistas a la creación de textos propios.

Ser capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y

éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Apuntes sobre la concepción de la filosofía de Wittgenstein y periodización de su punto de vista religioso.

2. Solipsismo, sufrimiento y actitud ético-religiosa en los Cuadernos de Guerra (Notebooks 1914-1916) de Wittgenstein.

3. La lógica de la creencia religiosa. Cristianismo y punto de vista etnológico. Religión y verdad; religión y razón.

4. Lógica, sinsentido y actitud ético-religiosa en el Tractatus de Wittgenstein.

5. La expresión literaria de lo indecible.

6. La expresión religiosa de las experiencias que delimitan el ámbito de lo ético.

7. Ciencia, razón y creencias rituales: crítica del punto de vista evolucionista de la Rama Dorada de Frazer.

8. Religión y percepción de aspectos: el mundo como un milagro.

9. ¿Son los enunciados religiosos bisagras que forman parte de la imagen del mundo?

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría	37,50
Prácticas en aula	15,00
Total horas	**52,50**

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	52,50
Estudio y trabajo autónomo	15,00
Preparación de clases	30,00
Preparación de actividades de evaluación	0,00
Resolución de casos prácticos	0,00
Total horas	**97,50**

METODOLOGÍA DOCENTE

— Clases teóricas: lección magistral participativa.

— Reading Seminar (seminario de lectura): interpretación y discusión de textos filosóficos.

— Tutorías.

EVALUACIÓN

Valoración de los trabajos (ensayos y/o memorias) redactados por el/la estudiante (100% de la nota final de acuerdo con las especificaciones generales del Máster para las optativas).

La realización fraudulenta de pruebas de evaluación y el plagio en trabajos de evaluación serán considerados conforme al Reglamento de evaluación y calificación de la UV (ACGUV 108/2017) y al Protocolo de actuación ante prácticas fraudulentas (ACGUV 123/2020).

El uso de tecnologías (incluida IA), que no sea previa y expresamente autorizado por el profesorado, para confeccionar materiales de evaluación, permitirá que estos no sean considerados como de autoría propia y serán tratados según la reglamentación vigente y el Código de Convivencia y Buenas Prácticas de la UV (ACGUV 300/2023, DOGV, núm. 9747/18.12.2023).

BIBLIOGRAFÍA

- Kierkegaard, S. La enfermedad mortal. Trotta, Madrid, 2008
- Tolstoi, L., La muerte de Ivan Ilich (varias ediciones)
- Tolstoi, L., Confesión (varias ediciones). Acantilado, Barcelona
- Tolstoi, L., Religión y Moral (se proporcionará acceso a textos on line de las ediciones agotadas)
- Tolstoi, L., Mi religión (Cuál es mi fe?) (se proporcionará acceso a textos on line de las ediciones agotadas)
- Tolstoi, L., El evangelio abreviado. KRK, 2006
- Wittgenstein, L., Diarios Secretos. Alianza Editorial, Madrid. 1991
- Wittgenstein, L., Cuadernos de notas (1914-1916). Síntesis, Madrid. 1998
- Wittgenstein, L., Tractatus logico-philosophicus. Alianza. Madrid
- Wittgenstein, L., Movimientos del Pensar. Pretextos, Valencia. 2000
- Wittgenstein-Engelman, Cartas, Encuentros, Recuerdos. Pretextos, Valencia. 2009
- Wittgenstein, L. Aforismos Cultura y Valor. Espasa Calpe. Madrid. 1995
- Wittgenstein, L. Observaciones sobre la Rama Dorada de Frazer. Tecnos
- Wittgenstein, L. Lecciones y conversaciones sobre estética, psicología y creencia religiosa. Barcelona, Paidós, 1992
- Wittgenstein, L., Conferencia sobre ética, Paidós, Barcelona, 1989
- Wittgenstein, L., Luz y Sombra, Pre-Textos, Valencia, 2006
- Wittgenstein, L., Sobre la certeza, Gedisa, Barcelona, 1988