

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA****Código:** 46503**Nombre:** Filosofía y Género**Ciclo:** Máster Universitario Oficial**Créditos ECTS:** 6**Curso académico:** 2025-26**TITULACIONES**

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2256 - M.U. en Pensamiento Filosófico Contemporáneo	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	1	Segundo cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
2256 - M.U. en Pensamiento Filosófico Contemporáneo	Filosofía y Género	OPTATIVA

COORDINACIÓN

ROSELL TRAVER SERGI

ROSELL TRAVER SERGI

RESUMEN

La asignatura se ocupa de cuestiones fundamentales que se han planteado a partir de la reflexión filosófica de signo feminista en torno al género. Un problema central es el de cómo entender la construcción social y discursiva del género y su diferencia y relación con el sexo. También resulta fundamental la indagación sobre las maneras en las que el sexo y el género afectan a la identidad del sujeto, y cómo los discursos y las prácticas dominantes generan todo tipo de desigualdades a partir de las diferencias de sexo y género. El resultado es toda una serie de injusticias estructurales que responden a una lógica patriarcal (machista, binarista y heretonormativa). Ante ello, la asignatura adoptará un enfoque crítico de indagación, desenmascaramiento y lucha contra estas desigualdades generadoras de injusticias.

Se explorará un conjunto de temas que pueden agruparse en cuestiones relativas a cómo entender el género, su relación con el sexo y su normatividad; cuestiones de género, ciudadanía y sujeto político; la incidencia del género en las prácticas epistémicas; problemas sociales contemporáneos vinculados a desigualdades sexuales y de género; y la reflexión filosófica sobre lo femenino, lo masculino y la ruptura del binarismo. El objetivo fundamental de la asignatura es clarificar las problemáticas teóricas y prácticas envueltas en cada cuestión abordada, presentando y evaluando las diferentes propuestas existentes en cada debate, para tratar de avanzar hacia soluciones críticas.



ada debate, para tratar de avanzar hacia soluciones críticas.p>

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

No se requieren conocimientos específicos previos.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

2256 - M.U. en Pensamiento Filosófico Contemporáneo

Capacidad de analizar, sintetizar e interpretar datos de índole cultural, social, política, ética o científica y de emitir juicios reflexivos sobre ellos en los trabajos escritos que se presentan.

Comprensión en profundidad de las relaciones y conflictos entre distintos ámbitos de la cultura y el pensamiento: filosofía, ciencia, derecho, política, etc.

Comprensión en profundidad de los conceptos involucrados en discursos teóricos y prácticos sobre género e identidad, con vistas a identificar su significado, sus dialécticas específicas y sus implicaciones metadiscursivas

Comprensión en profundidad de los conceptos involucrados en discursos teóricos y prácticos sobre política, con vistas a identificar su significado, sus dialécticas específicas y sus implicaciones metadiscursivas

Conocimiento en profundidad del estado de la cuestión de los debates éticos y políticos en el contexto del pensamiento filosófico contemporáneo

Desarrollo de la capacidad de reflexión crítica sobre el presente y sus problemas estéticos y culturales sobre la base de los recursos conceptuales procedentes de las diferentes disciplinas y tradiciones filosóficas

Desarrollo de la capacidad de reflexión crítica sobre el presente y sus problemas éticos sobre la base de los recursos conceptuales procedentes de las diferentes disciplinas y tradiciones filosóficas

Desarrollo de la capacidad de reflexión crítica sobre el presente y sus problemas políticos sobre la base de los recursos conceptuales procedentes de las diferentes disciplinas y tradiciones filosóficas

Mejorar las destrezas relacionadas con la exposición y defensa oral de una disertación o ensayo, así como la participación en debates y el trabajo en equipo.

Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las



responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Saber manejar con soltura las diversas fuentes de información, relevantes para la investigación (bibliográficas, electrónicas, etc.), así como la recopilación de dicha información y bibliografía con vistas a la creación de textos propios.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Filosofía feminista. Sujeción y opresión

Introducción a la filosofía feminista y sus principales nociones. La cuestión de la sujeción y la opresión de las mujeres a partir de *La sujeción de las mujeres* de J.S. Mill, *El segundo sexo* de S. de Beauvoir y las concepciones de la opresión de M. Frye y I.M. Young.

2. Corporalidad, género y sexualidad. Metafísica del género

Aproximación fenomenológica a la experiencia de ser mujer (I.M. Young) y de vivir fuera de la heteronormatividad (A. Rich). Sujetos de sexo/género/deseo y performatividad (J. Butler). Discusión sobre qué es el género; inclusión/exclusión (S. Haslanger, E. Díaz-León, C. Jenkins).

3. Violencia sexual, pornografía y misoginia

Moldeamiento patriarcal de la sexualidad y violencia sexual como problema estructural (K. Millet, L.M. Alcoff). El debate sobre la pornografía y su carácter cosificador y misógino (A. Dworkin y C. MacKinnon). Sexismo y misoginia (K. Manne).

4. Actos de habla, silenciamiento y la problemática del consentimiento sexual

Actos de habla que subordinan y silencian a las mujeres (R. Langton). La responsabilidad en el



silenciamiento patriarcal (I. Maitra). El consentimiento, sus formas y sus límites (C. MacKinnon, Q.R. Kukla). Sexo injusto vs violación (A. Cahill). ¿Hay un derecho al sexo? (A. Srinivasan).

5. Interseccionalidad, posición epistémica e injusticia hermenéutica

El feminismo negro y la noción de interseccionalidad: articular los ejes de la desigualdad (K. Crenshaw). Opresores y oprimidos: ¿privilegio del punto de vista oprimido? (b. hooks, A. Willye). Poder, posición epistémica y lagunas en la autocomprensión (M. Fricker, R. Mason, J. Medina).

6. Autonomía relacional y responsabilidad

Contra la concepción atomista del sujeto: autonomía situada (M. Friedman, A. Westlund). Género y suerte (C. Card). Agencia femenina, preferencias adaptativas y responsabilidad (S.J. Khader). Agencia masculina (tóxica) y transformación (b. hooks, D. Cornell).

7. Ética del cuidado, vulnerabilidad y dependencia

La ética como respuesta a la necesidad del otro (C. Gilligan). ¿Una voz moral femenina? Justicia vs cuidado (S. Benhabib, A. Baier). El cuidado como categoría moral y política central (J. Tronto, V. Held). Por unas relaciones de dependencia justas (E.F. Kittay).

8. Público/privado, derechos, imparcialidad¿ Hacia una igualdad sustantiva

Críticas feministas a la dicotomía público/privado (C. Pateman, S. M. Okin) y a la imparcialidad abstracta en favor de una igualdad sustantiva (M. Nussbaum, I.M. Young). Los límites del discurso de los derechos (W. Brown). Igualdad sexual: diferencia vs dominación (C. MacKinnon).

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría	40,00
Prácticas en aula	20,00
Total horas	60,00



ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	52,50
Estudio y trabajo autónomo	15,00
Preparación de clases	30,00
Preparación de actividades de evaluación	0,00
Resolución de casos prácticos	0,00
Total horas	97,50

METODOLOGÍA DOCENTE

- **Clases teóricas:** combinación de exposición y diálogo.
- **Seminario de lectura:** interpretación y discusión de textos filosóficos.
- **Tutorías:** atención individualizada al estudiante.

Clase participativa dialogada. Desde un planteamiento participativo, las sesiones serán tanto teóricas como prácticas. El profesor introducirá los conceptos, cuestiones y argumentos fundamentales del tema de cada sesión e incentivará el diálogo crítico con el alumnado.

Programación por sesiones con lecturas específicas. Cada sesión contará con un par de lecturas de referencia, que centrarán la discusión. El alumnado tendrá que preparar estas lecturas antes de la clase. Previo acuerdo con el profesor, también podrán realizarse exposiciones orales de dichas lecturas.

EVALUACIÓN

La asignatura se evaluará a partir de la **participación en clase** y de un **texto escrito**, que podrá ser de dos tipos: o bien un **ensayo** sobre el contenido de algunos de los temas abordados en la asignatura, o bien una **memoria** de los temas explicados en clase; todo ello según las indicaciones hechas en el documento sobre evaluación del máster. Ambas opciones podrán dar lugar a la máxima calificación.

La realización fraudulenta de pruebas de evaluación y el plagio en trabajos de evaluación serán considerados conforme al Reglamento de evaluación y calificación de la UV (ACGUV 108/2017) y al Protocolo de actuación ante prácticas fraudulentas (ACGUV 123/2020).

El uso de tecnologías (incluida IA), que no sea previa y expresamente autorizado por el profesorado, para confeccionar materiales de evaluación, permitirá que estos no sean considerados como de autoría propia y serán tratados según la reglamentación vigente y el Código de Convivencia y Buenas Prácticas de la UV (ACGUV 300/2023, DOGV, núm. 9747/18.12.2023).

BIBLIOGRAFÍA



- Alcoff, Linda Martín. *Violación y resistencia*. Buenos Aires: Prometeo, 2019.
- Amorós, Celia (ed.). *Feminismo y Filosofía*. Madrid: Síntesis, 2000.
- Andreasen, Robin O.; Cudd, Ann E.; y Díaz-León, Esa (eds.). *Feminist Theory. A Philosophical Introduction*. Oxford: Wiley Blackwell, 2025.
- Anzaldúa, Gloria. *Borderlands/La frontera: The New Mestiza*. San Francisco: Aunt Lute Books, 1987.
- Benhabib, Seyla, y Cornell, Drucilla. *Teoría Feminista y Teoría Crítica*. València: Edicions Alfons el Magnànim, 1987.
- Braun, Nancy. *Cómo hacer cosas con pornografía*. Madrid: Cátedra, 2019.
- Brawn, Wendy. *States of Injury. Power & Freedom in Late Modernity*. Princeton University Press, 2025.
- Butler, Judith. *El género en disputa. El feminismo y la subversión de la identidad*. México: Paidós, 2001.
- Butler, Judith. *Deshacer el género*. Barcelona: Paidós, 2006.
- Butler, Judith. *¿Quién teme al género?* Barcelona: Paidós, 2024.
- Connell, R. W. *Masculinidades*. México: PUEG-UNAM, 2003.
- Cornell, Drucilla. *Clint Eastwood and the American Masculinity*. Nueva York: Fordham University Press, 2009.
- Crenshaw, Kimberlé. *On Intersectionality: Essential Writings*. Nueva York: The New Press, 2019.
- De Beauvoir, Simone. *El segundo sexo*. Madrid: Cátedra, 2017.
- Fricker, Miranda. *Injusticia epistémica: el poder y la ética del conocimiento*. Barcelona: Herder, 2017.
- Fricker, Miranda y Hornsby, Jennifer (eds.). *Feminismo y filosofía: un compendio*. Idea Books, 2001.
- Friedan, Betty. *La mística de la feminidad*. Madrid: Cátedra, 2016.
- Friedman, Marilyn. *Autonomy, Gender, Politics*. New York: Oxford University Press, 2003.
- Gilligan, Carol. *In a Different Voice: Psychological Theory and Women's Development*. Cambridge, Mass.: Harvard University Press, 1982.
- Haslanger, Sally. *Resisting Reality*. Oxford: Oxford University Press, 2012.
- Haraway, Donna. *Simians, Cyborgs, and Women: The Re-Invention of Nature*, Routledge, 1991.
- Harding, Sandra. (ed.), *Feminist Standpoint Theory Reader*. Nueva York: Routledge, 2004.
- Held, Virginia. *Ethics of Care: Personal, Political and Global*. Oxford: Oxford University Press, 2006.
- Heyes, Cressida (ed). *Philosophy and Gender*. Routledge, 2011.
- hooks, bell. *Teoría feminista: de los márgenes al centro*. Madrid: Traficantes de sueños, 2020.
- hooks, bell. *El deseo de cambiar: hombres, masculinidad y amor*. Barcelona: Bellaterra, 2021.
- Landes, Joan B. *Feminism, the Public and the Private*. Oxford University Press, 1998.
- Langton, Rae. *Sexual Solipsism. Philosophical Essays on Pornography and Objectification*, Oxford University Press, Oxford, 2009.
- Lorde, Audre. *La hermana otra*. Madrid: Horas y Horas, 2022.
- Mackinnon, Catharine. *Hacia una teoría feminista del estado*. Madrid/València: Ediciones Cátedra/Universitat de València, 1995.
- Mackinnon, Catharine. *Feminismo inmodificado: discursos sobre la vida y el Derecho*. Buenos Aires: Siglo XXI Editora Iberoamericana, 2014.
- Manne, K. *Down Girl. The logic of misogyny*. Oxford: Oxford University Press, 2017.
- Mason, Elionor. *Feminist Philosophy. An Introduction*. Nueva York: Routledge, 2022.
- Medina, José. *The Epistemology of Resistance: Gender and Racial Oppression, Epistemic Injustice, and Resistant Imaginations*. Oxford: Oxford University Press, 2013.
- Millet, Kate. *Política sexual*. Madrid: Cátedra, 1995.
- Nussbaum, Martha. *Las mujeres y el desarrollo humano*. Barcelona: Herder, 2012.



- Okin, Susan Moller. *Justice, Gender, and the Family*. Nueva York: Basic Books, 1989.
- Pateman, Carole. *El contrato sexual*. Barcelona: Anthropos, 1995.
- Popova, Milena. *Consentimiento sexual*. Madrid: Cátedra, 2021.
- Rodó-Zárate, Maria. *Interseccionalidades. Desigualdad, lugares y emociones*. Barcelona: Tigres de Paper, 2021.
- Saul, Jennifer. *Feminism: Issues and Arguments*. Oxford: Oxford University Press, 2003.
- Spelman, Elizabeth. *Inessential Woman: Problems of Exclusion in Feminist Thought*. Boston: Beacon Press, 1988.
- Srinivasan, Amia. *El derecho al sexo. Feminismo en el siglo XXI*. Barcelona: Anagrama, 2022.
- Stone, Alison. *An Introduction to Feminist Philosophy*. Cambridge, UK: Polity, 2007.
- Tronto, Joan. *Moral Boundaries: A Political Argument for an Ethic of Care*. Routledge, 1993.
- Witt, Charlotte (ed.). *Feminist Metaphysics*. Dordrecht: Springer, 2011.
- Wittig, Monique. *El pensamiento heterosexual y otros ensayos*. Madrid: Editorial Egales, 2006.
- Young, Iris Marion. *Gender, Justice and the Politics of Difference* (M. Ferguson y A. Valls, eds.). Routledge: 2023.