



FICHA IDENTIFICATIVA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Código: 46504

Nombre: Metafísica y pensamiento posmetafísico

Ciclo: Máster Universitario Oficial

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2025-26

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2256 - M.U. en Pensamiento Filosófico Contemporáneo	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	1	Segundo cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
2256 - M.U. en Pensamiento Filosófico Contemporáneo	Metafísica y pensamiento posmetafísico	OPTATIVA

COORDINACIÓN

VAZQUEZ GARCIA MANUEL ENRIQUE

RESUMEN

Constituye sin duda uno de los hilos conductores de la filosofía actual su ruptura con las formas de pensamiento propias de la metafísica. Tematizar los supuestos operatorios de la tradición, sus compromisos ontológicos y perspectivas, abre un espacio más allá de esa misma tradición e inaugura la tarea de ocupar el espacio así abierto. Ahí encuentran su lugar cuestiones como la inversión del platonismo, las formas de superación de la metafísica, el diagnóstico acerca del nihilismo o la técnica y la cancelación de la época de la imagen del mundo. Rótulos como deconstrucción, postestructuralismo o posmodernidad han servido para trazar la cartografía de la propia época.

De la misma manera, el conjunto de temas así planteados reevalúa categorías como alteridad, diferencia, acontecimiento, escritura, simulacro, virtualidad, etc. Cuestiones que, más allá de su estricta dimensión académica, obligan a reparar en su influencia en ámbitos tan diversos como la arquitectura, la teoría literaria, la crítica cultural o el espacio público.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN



No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

No se requieren conocimientos específicos previos.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

2256 - M.U. en Pensamiento Filosófico Contemporáneo

Capacidad de analizar, sintetizar e interpretar datos de índole cultural, social, política, ética o científica y de emitir juicios reflexivos sobre ellos en los trabajos escritos que se presentan.

Comprensión en profundidad de las relaciones y conflictos entre distintos ámbitos de la cultura y el pensamiento: filosofía, ciencia, derecho, política, etc.

Conocimiento en profundidad del estado de la cuestión de los debates metafísicos en el contexto del pensamiento filosófico contemporáneo

Conocimiento especializado de los problemas, argumentos y métodos propiamente filosóficos que se expresan en los textos clásicos, que ha de favorecer la capacidad de analizar textos con contenido filosófico, exponer puntos de vista filosóficos y discutir argumentos filosóficos

Desarrollo de la capacidad para identificar distintos tipos de discurso filosófico y formas válidas y no válidas de argumentación típicas de cada uno de ellos

Mejorar las destrezas relacionadas con la exposición y defensa oral de una disertación o ensayo, así como la participación en debates y el trabajo en equipo.

Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Saber manejar con soltura las diversas fuentes de información, relevantes para la investigación (bibliográficas, electrónicas, etc.), así como la recopilación de dicha información y bibliografía con vistas a la creación de textos propios.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS



1. El escenario de la cuestión: metafísica y postmetafísica, modernidad y postmodernidad, estructuralismo y postestructuralismo.
2. De la conciencia a la existencia, de la existencia a la estructura.
3. Antihumanismo teórico y lugar del hombre.
4. La estructura y el signo.
5. Fundamento y origen: la cuestión de la escritura.
7. Antihumanismo, posthumanismo y transhumanismo: los fines del hombre.

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría	40,00
Prácticas en aula	20,00
Total horas	60,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	52,50
Estudio y trabajo autónomo	15,00
Preparación de clases	30,00
Preparación de actividades de evaluación	0,00
Resolución de casos prácticos	0,00
Total horas	97,50



METODOLOGÍA DOCENTE

- Clases teóricas: lección magistral participativa
 - Seminario de lectura, interpretación y discusión de textos filosóficos.
 - Tutorías
- acutemas

EVALUACIÓN

- Valoración de los trabajos (ensayos y/o memorias) redactados por el estudiante
- Valoración de la participación activa del estudiante en clases y seminarios

La realización fraudulenta de pruebas de evaluación y el plagio en trabajos de evaluación serán considerados conforme al Reglamento de evaluación y calificación de la UV (ACGUV 108/2017) y al Protocolo de actuación ante prácticas fraudulentas (ACGUV 123/2020).

El uso de tecnologías (incluida IA), que no sea previa y expresamente autorizado por el profesorado, para confeccionar materiales de evaluación, permitirá que estos no sean considerados como de autoría propia y serán tratados según la reglamentación vigente y el Código de Convivencia y Buenas Prácticas de la UV (ACGUV 300/2023, DOGV, núm. 9747/18.12.2023).

BIBLIOGRAFÍA

- F. De Saussure. *Curso de Lingüística General*. Losada, Madrid-Bnos. Aires, 2009
- M. Frank, M. *¿Qué es el neoestructuralismo?* F.C.E. México, 2011
- J. Derrida. *¿La estructura, el juego y el signo en el discurso de las ciencias humanas?*. *La escritura y la diferencia*. Anthropos, Barcelona, 2009.
- J. Derrida, *¿Los fines del hombre?*. *Márgenes de la filosofía*, Madrid, Cátedra, 1998.
- J. Derrida, *Posiciones*. Pre-Textos, Valencia, 2014.
- M. Heidegger, *Carta sobre el humanismo*. Alianza, Madrid, 2013.
- C. Lévi-Strauss, *Tristes trópicos*. Paidós 1997.
- J. P. Sartre, *El existencialismo es un humanismo*. Sur, Buenos Aires 1973.