

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

Codi: 46504
Nom: Metafísica i pensament postmetafísic
Cicle: Màster Universitari Oficial
Crèdits ECTS: 6
Curs acadèmic: 2025-26

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
2256 - Màster Universitari en Pensament Filosòfic Contemporani	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	1	Segon quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
2256 - Màster Universitari en Pensament Filosòfic Contemporani	Metafísica i pensament postmetafísic	OPTATIVA

COORDINACIÓ

VAZQUEZ GARCIA MANUEL ENRIQUE

RESUM

Constitueix sens dubte un dels fils conductors de la filosofia actual la seua ruptura amb les formes de pensament pròpies de la metafísica. *Tematitzar els supòsits operatoris de la tradició, els seus compromisos ontològics i perspectives, obri un espai més enllà d'eixa mateixa tradició i inaugura la tasca d'ocupar l'espai així obert. Ací troben el seu lloc qüestions com la inversió del platonisme, les formes de superació de la metafísica, el diagnòstic sobre el nihilisme o la tècnica i la cancel·lació de l'època de la imatge del món. Rètols com a desconstrucció, *postestructuralisme o postmodernitat han servit per a traçar la cartografia de la pròpia època.

De la mateixa manera, el conjunt de temes així plantejats reavalua categories com a alteritat, diferència, esdeveniment, escriptura, simulacre, virtualitat, etc. Qüestions que, més enllà de la seua estricta dimensió acadèmica, obliguen a reparar en la seua influència en àmbits tan diversos com l'arquitectura, la teoria literària, la crítica cultural o l'espai públic.

CONEIXEMENTS PREVIS**RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**



No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

No n'hi ha.

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

-

Capacitat d'analitzar, sintetitzar i interpretar dades d'índole cultural, social, política, ètica o científica i d'emetre juís reflexius sobre ells en els treballs escrits que es presenten.

Comprensió en profunditat de les relacions i conflictes entre diferents àmbits de la cultura i el pensament: filosofia, ciència, dret, política, etc.

Coneixement en profunditat de l'estat de la qüestió dels debats metafísics en el context del pensament filosòfic contemporani

Coneixement especialitzat dels problemes, arguments i mètodes pròpiament filosòfics que s'expressen en els textos clàssics, que ha d'afavorir la capacitat d'analitzar textos amb contingut filosòfic, exposar punts de vista filosòfics i discutir arguments filosòfics

Desarrollo de la capacidad para identificar distintos tipos de discurso filosófico y formas válidas y no válidas de argumentación típicas de cada uno de ellos

Millorar les destreses relacionades amb l'exposició i defensa oral d'una dissertació o assaig, així com la participació en debats i el treball en equip.

Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autòdrida o autònoma.

Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

Saber manejar amb soltesa les diverses fonts d'informació, rellevants per a la investigació (bibliogràfiques, electròniques, etc.) , així com la recopilació de la dita informació i bibliografia amb vista a la creació de textos propis.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS



1. L'escenari de la qüestió: metafísica i postmetafísica, modernitat i postmodernitat, estructuralisme i postestructuralisme.
2. De la consciència a l'existència, de l'existència a l'estructura.
3. Antihumanisme teòric i lloc de l'home.
4. L'estructura i el signe.
5. Fonament i origen: la qüestió de l'escriptura.
7. Antihumanisme, posthumanisme i transhumanisme: els fins de l'home.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria	40,00
Pràctiques a l'aula	20,00
Total hores	60,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	52,50



Estudi i treball autònom	15,00
Preparació de classes	30,00
Preparació d'activitats d'avaluació	0,00
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	97,50

METODOLOGIA DOCENT

- Classes teòriques: lliçó magistral participativa
- Seminari de lectura, interpretació i discussió de textos filosòfics.
- Tutories

AVALUACIÓ

- Valoració dels treballs (assajos i/o memòries) redactats per l'estudiant
- Valoració de la participació activa de l'estudiant en classes i seminaris

La realització fraudulenta de proves d'avaluació i el plagi en treballs d'avaluació seran considerats conforme al Reglament d'avaluació i qualificació de la UV (ACGUV 108/2017) i al Protocol d'actuació davant pràctiques fraudulentes (ACGUV 123/2020).

L'ús de tecnologies (inclosa IA), que no siga prèvia i expressament autoritzat pel professorat, per a confeccionar materials d'avaluació, permetrà que aquests no siguen considerats com d'autoria pròpia i seran tractats segons la reglamentació vigent i el Codi de Convivència i Bones Pràctiques de la UV (ACGUV 300/2023, DOGV, núm. 9747/18.12.2023).

BIBLIOGRAFIA

- F. De Saussure. *Curso de Lingüística General*. Losada, Madrid-Bnos. Aires, 2009
- M. Frank, M. *¿Qué es el neoestructuralismo?* F.C.E. México, 2011
- J. Derrida. "La estructura, el juego y el signo en el discurso de las ciencias humanas". *La escritura y la diferencia*. Anthropos, Barcelona, 2009.
- J. Derrida, "Los fines del hombre". *Márgenes de la filosofía*, Madrid, Cátedra, 1998.
- J. Derrida, *Posiciones*. Pre-Textos, Valencia, 2014.
- M. Heidegger, *Carta sobre el humanismo*. Alianza, Madrid, 2013.
- C. Lévi-Strauss, *Tristes trópicos*. Paidós 1997.
- J. P. Sartre, *El existencialismo es un humanismo*. Sur, Buenos Aires 1973.