

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

**Codi:** 46504  
**Nom:** Metafísica i pensament postmetafísic  
**Cicle:** Màster Universitari Oficial  
**Crèdits ECTS:** 6  
**Curs acadèmic:** 2026-27

**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
2256 - Màster Universitari en Pensament Filosòfic Contemporani	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	1	Segon quadrimestre

**MATÈRIES**

Titulació	Matèria	Caràcter
2256 - Màster Universitari en Pensament Filosòfic Contemporani	Metafísica i pensament postmetafísic	OPTATIVA

**COORDINACIÓ**

VAZQUEZ GARCIA MANUEL ENRIQUE

**RESUM**

Constitueix sens dubte un dels fils conductors de la filosofia actual la seua ruptura amb les formes de pensament pròpies de la metafísica. \*Tematitzar els supòsits operatoris de la tradició, els seus compromisos ontològics i perspectives, obri un espai més enllà d'eixa mateixa tradició i inaugura la tasca d'ocupar l'espai així obert. Ací troben el seu lloc qüestions com la inversió del platonisme, les formes de superació de la metafísica, el diagnòstic sobre el nihilisme o la tècnica i la cancel·lació de l'època de la imatge del món. Rètols com a desconstrucció, \*postestructuralisme o postmodernitat han servit per a traçar la cartografia de la pròpia època.

De la mateixa manera, el conjunt de temes així plantejats reavalua categories com a alteritat, diferència, esdeveniment, escriptura, simulacre, virtualitat, etc. Qüestions que, més enllà de la seua estricta dimensió acadèmica, obliguen a reparar en la seua influència en àmbits tan diversos com l'arquitectura, la teoria literària, la crítica cultural o l'espai públic.

erària, la crítica cultural o l'espai públic.

**CONEIXEMENTS PREVIS****RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**



No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

## ALTRES TIPUS DE REQUISITS

No n'hi ha.

## COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

### 2256 - Màster Universitari en Pensament Filosòfic Contemporani

Capacitat d'analitzar, sintetitzar i interpretar dades d'índole cultural, social, política, ètica o científica i d'emetre juís reflexius sobre ells en els treballs escrits que es presenten.

Comprensió en profunditat de les relacions i conflictes entre distints àmbits de la cultura i el pensament: filosofia, ciència, dret, política, etc.

Coneixement en profunditat de l'estat de la qüestió dels debats metafísics en el context del pensament filosòfic contemporani

Coneixement especialitzat dels problemes, arguments i mètodes pròpiament filosòfics que s'expressen en els textos clàssics, que ha d'afavorir la capacitat d'analitzar textos amb contingut filosòfic, exposar punts de vista filosòfics i discutir arguments filosòfics

Desarrollo de la capacidad para identificar distintos tipos de discurso filosófico y formas válidas y no válidas de argumentación típicas de cada uno de ellos

Millorar les destreses relacionades amb l'exposició i defensa oral d'una dissertació o assaig, així com la participació en debats i el treball en equip.

Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.

Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

Saber manejar amb soltesa les diverses fonts d'informació, rellevants per a la investigació (bibliogràfiques, electròniques, etc.) , així com la recopilació de la dita informació i bibliografia amb vista a la creació de textos propis.

**DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS**

1. L'escenari de la qüestió: metafísica i postmetafísica, modernitat i postmodernitat, estructuralisme i postestructuralisme.

2. De la consciència a l'existència, de l'existència a l'estructura.

3. Antihumanisme teòric i lloc de l'home.

4. L'estructura i el signe.

5. Fonament i origen: la qüestió de l'escriptura.

7. Antihumanisme, posthumanisme i transhumanisme: els fins de l'home.

**VOLUM DE TREBALL (HORES)****ACTIVITATS PRESENCIALS**

Activitat	Hores
Teoria	40,00
Pràctiques a l'aula	20,00
<b>Total hores</b>	<b>60,00</b>

**ACTIVITATS NO PRESENCIALS**

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00



Elaboració de treballs individuals o en grup	52,50
Estudi i treball autònom	15,00
Preparació de classes	30,00
Preparació d'activitats d'avaluació	0,00
Resolució de casos pràctics	0,00
<b>Total hores</b>	<b>97,50</b>

## METODOLOGIA DOCENT

- Classes teòriques: lliçó magistral participativa
- Seminari de lectura, interpretació i discussió de textos filosòfics.
- Tutories

## AVALUACIÓ

- Valoració dels treballs (assajos i/o memòries) redactats per l'estudiant
- Valoració de la participació activa de l'estudiant en classes i seminaris

La realització fraudulenta de proves d'avaluació i el plagi en treballs d'avaluació seran considerats conforme al Reglament d'avaluació i qualificació de la UV (ACGUV 108/2017) i al Protocol d'actuació davant pràctiques fraudulentes (ACGUV 123/2020).

L'ús de tecnologies (inclosa IA), que no siga prèvia i expressament autoritzat pel professorat, per a confeccionar materials d'avaluació, permetrà que aquests no siguen considerats com d'autoria pròpia i seran tractats segons la reglamentació vigent i el Codi de Convivència i Bones Pràctiques de la UV (ACGUV 300/2023, DOGV, núm. 9747/18.12.2023).

## BIBLIOGRAFIA

- F. De Saussure. *Curso de Lingüística General*. Losada, Madrid-Bnos. Aires, 2009
- M. Frank, M. *¿Qué es el neoestructuralismo?* F.C.E. México, 2011
- J. Derrida. "La estructura, el juego y el signo en el discurso de las ciencias humanas". *La escritura y la diferencia*. Anthropos, Barcelona, 2009.
- J. Derrida, "Los fines del hombre". *Márgenes de la filosofía*, Madrid, Cátedra, 1998.
- J. Derrida, *Posiciones*. Pre-Textos, Valencia, 2014.
- M. Heidegger, *Carta sobre el humanismo*. Alianza, Madrid, 2013.
- C. Lévi-Strauss, *Tristes trópicos*. Paidós 1997.
- J. P. Sartre, *El existencialismo es un humanismo*. Sur, Buenos Aires 1973.

