

**COURSE DATA****DATA SUBJECT****Code:** 46505**Name:** Action, subject and world**Cycle:** Master's Degree**ECTS Credits:** 6**Academic year:** 2025-26**STUDY (S)**

Degree	Center	Acad. year	Period
2256 - Master's Degree in Contemporary Philosophical Thought	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	1	Second quarter

SUBJECT-MATTER

Degree	Subject-matter	Character
2256 - Master's Degree in Contemporary Philosophical Thought	Action, subject and world	ELECTIVES

COORDINATION

PEREZ RODRIGUEZ BERTA MARIA

SUMMARY

See the Spanish version.

PREVIOUS KNOWLEDGE**RELATIONSHIP TO OTHER SUBJECTS OF THE SAME DEGREE**

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

OTHER REQUIREMENTS

No further requirements.

COMPETENCES / LEARNING OUTCOMES**2256 - Master's Degree in Contemporary Philosophical Thought**

Capacidad de analizar, sintetizar e interpretar datos de índole cultural, social, política, ética o científica y de



emitir juicios reflexivos sobre ellos en los trabajos escritos que se presentan.

Comprensión en profundidad de las relaciones y conflictos entre distintos ámbitos de la cultura y el pensamiento: filosofía, ciencia, derecho, política, etc.

Comprensión en profundidad de los conceptos involucrados en discursos teóricos y prácticos sobre género e identidad, con vistas a identificar su significado, sus dialécticas específicas y sus implicaciones metadiscursivas

Comprensión en profundidad de los conceptos involucrados en discursos teóricos y prácticos sobre política, con vistas a identificar su significado, sus dialécticas específicas y sus implicaciones metadiscursivas

Conocimiento en profundidad del estado de la cuestión de los debates éticos y políticos en el contexto del pensamiento filosófico contemporáneo

Desarrollo de la capacidad de reflexión crítica sobre el presente y sus problemas éticos sobre la base de los recursos conceptuales procedentes de las diferentes disciplinas y tradiciones filosóficas

Mejorar las destrezas relacionadas con la exposición y defensa oral de una disertación o ensayo, así como la participación en debates y el trabajo en equipo.

Saber manejar con soltura las diversas fuentes de información, relevantes para la investigación (bibliográficas, electrónicas, etc.), así como la recopilación de dicha información y bibliografía con vistas a la creación de textos propios.

Students should apply acquired knowledge to solve problems in unfamiliar contexts within their field of study, including multidisciplinary scenarios.

Students should be able to integrate knowledge and address the complexity of making informed judgments based on incomplete or limited information, including reflections on the social and ethical responsibilities associated with the application of their knowledge and judgments.

Students should communicate conclusions and underlying knowledge clearly and unambiguously to both specialized and non-specialized audiences.

Students should demonstrate self-directed learning skills for continued academic growth.

DESCRIPTION OF CONTENTS

1. La comprensión dialéctica del sujeto

1. La crisis congénita del sujeto moderno y su expresión en el giro trascendental.
2. El dilema de sustancia y sujeto.
3. El sujeto desde el punto de vista dialéctico:
 - a) El sujeto como desgarro
 - b) La reflexión absoluta en el fondo del sujeto
4. Negación auto-relacionada y pulsión de muerte o metafísica trascendental y metafísica del no-todo.



2. El mundo como realidad simbólica

1. El movimiento dialéctico como simbolización lingüística
2. El lenguaje: mediación e inmediatez
3. El mundo lingüístico como red diferencial inconsistente
4. La crítica del lenguaje de la deconstrucción
5. El carácter virtual e ideológico de la realidad
6. El lugar de la crítica de la ideología

3. La acción y la historia

1. Acción y simbolización.
2. El fracaso de la acción o el primer momento del acontecimiento.
3. La escritura retroactiva de la historia o el segundo momento del acontecimiento.
4. La repetición de la revolución.
5. Hegel antes que Adorno.

WORKLOAD

PRESENCIAL ACTIVITIES

Activity	Hours
Theory	40,00
Classroom practices	20,00
Total hours	60,00

NON PRESENCIAL ACTIVITIES

Activity	Hours
Attendance at other activities	0,00
Individual or group project	52,50
Independent study and work	15,00
Preparation of lessons	30,00
Preparation for assessment activities	0,00
Resolution of case studies	0,00
Total hours	97,50

TEACHING METHODOLOGY

- Reading Seminar: interpretation and discussion of philosophical texts.
- Research Seminar: discussion of philosophical concepts, problems and arguments.

EVALUATION



Assessment of the work (essays and/or reports) written by the student (in accordance with the general specifications of the Master's Degree in Contemporary Philosophical Thought for optional subjects).

Fraudulent conduct in assessment tests and plagiarism in assessment work will be considered in accordance with the UV Assessment and Grading Regulations (ACGUV 108/2017) and the Protocol for Action against Fraudulent Practices (ACGUV 123/2020).

The use of technologies (including AI) to create assessment materials without prior and express authorization from the teaching staff will prevent them from being considered as self-authored and will be treated according to current regulations and the UV Code of Coexistence and Good Practices (ACGUV 300/2023, DOGV, no. 9747/18.12.2023).

REFERENCES

- Zizek, S., *El más sublime de los histéricos*, Buenos Aires, Paidós, 2013.
- Zizek, S., *Repetir Lenin*, Madrid, Akal, 2004.
- Zizek, S., *El sublime objeto de la ideología*, Madrid, siglo XXI, 2010.
- Zizek, S., *El acoso de los fantasmas*, Madrid, Siglo XXI, 2010.
- Zizek, S., *Lacrimae rerum*, Barcelona, Debate, 2006.
- Zizek, S., *El sujeto espinoso*, Buenos Aires, Paidós, 2011.
- Zizek, S., *Menos que nada*, Madrid, Akal, 2015.
- Zizek, S., *Contra golpe absoluto*, Madrid, Akal, 2016.
- Zizek, S., *Acontecimiento*, Madrid, Sexto Piso, 2018.
- Zizek, S., *Repetir Lenin*, Madrid, Akal, 2004.