

**COURSE DATA****DATA SUBJECT****Code:** 46507**Name:** Knowledge, belief and reality**Cycle:** Master's Degree**ECTS Credits:** 6**Academic year:** 2025-26**STUDY (S)**

Degree	Center	Acad. year	Period
2256 - Master's Degree in Contemporary Philosophical Thought	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	1	First quarter

**SUBJECT-MATTER**

Degree	Subject-matter	Character
2256 - Master's Degree in Contemporary Philosophical Thought	Knowledge, belief and reality	ELECTIVES

**COORDINATION**

ARTIGA GALINDO MARC

**SUMMARY**

En este curso presentaremos las diferentes teorías acerca de la naturaleza de las creencias y su relación con algunos aspectos clave del conocimiento individual y social. En primer lugar, haremos un recorrido por el modelo estándar de la mente, partiendo de la teoría computacional de la mente, la modularidad y el lenguaje del pensamiento, hasta las propuestas basadas en redes neuronales y las filosofías 4E, que entienden la mente como extendida, encarnada, incrustada y enactiva.

En el segundo bloque introduciremos cuestiones relacionadas con el conocimiento como la naturaleza y el impacto de los sesgos cognitivos en nuestras creencias y su relación con la racionalidad y el autoconocimiento. También trataremos algunos temas centrales de la epistemología social, como la desinformación, la disfunción e injusticia epistémicas.

**PREVIOUS KNOWLEDGE****RELATIONSHIP TO OTHER SUBJECTS OF THE SAME DEGREE**

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.



## OTHER REQUIREMENTS

No se necesita un conocimiento específico previo

## COMPETENCES / LEARNING OUTCOMES

### 2256 - Master's Degree in Contemporary Philosophical Thought

Capacidad de analizar, sintetizar e interpretar datos de índole cultural, social, política, ética o científica y de emitir juicios reflexivos sobre ellos en los trabajos escritos que se presentan.

Comprensión en profundidad de los conceptos involucrados en discursos teóricos y prácticos sobre arte, con vistas a identificar su significado, sus dialécticas específicas y sus implicaciones metadiscursivas

Conocimiento en profundidad del estado de la cuestión de los debates lógicos y epistemológicos en el contexto del pensamiento filosófico contemporáneo

Desarrollo de la capacidad de reflexión crítica sobre el presente y sus problemas científicos sobre la base de los recursos conceptuales procedentes de las diferentes disciplinas y tradiciones filosóficas

Mejorar las destrezas relacionadas con la exposición y defensa oral de una disertación o ensayo, así como la participación en debates y el trabajo en equipo.

Saber manejar con soltura las diversas fuentes de información, relevantes para la investigación (bibliográficas, electrónicas, etc.), así como la recopilación de dicha información y bibliografía con vistas a la creación de textos propios.

Students should apply acquired knowledge to solve problems in unfamiliar contexts within their field of study, including multidisciplinary scenarios.

Students should be able to integrate knowledge and address the complexity of making informed judgments based on incomplete or limited information, including reflections on the social and ethical responsibilities associated with the application of their knowledge and judgments.

Students should communicate conclusions and underlying knowledge clearly and unambiguously to both specialized and non-specialized audiences.

Students should demonstrate self-directed learning skills for continued academic growth.

## DESCRIPTION OF CONTENTS

### 1. Introducción: Creencia, Conocimiento y Realidad.



- (a) Nociones Básicas
- (b) Epistemología Naturalizada

## **2. La Creencia y el Modelo Computacional de la Mente**

- (a) El Funcionalismo
- (b) La Teoría Computacional de la Mente
- (c) Representaciones Mentales
- (d) La Modularidad de la Mente
- (e) Redes neuronales
- (f) Teorías 4E: la cognición extendida, encarnada, incrustada y enactiva.

## **3. Creencia y Conocimiento**

- (a) Sesgos Cognitivos
- (b) Racionalidad y sesgos
- (c) Autoconocimiento

## **4. Epistemología Social**

- (a) Conocimiento y Sociedad
- (b) Desinformación
- (c) Disfunciones epistémicas



(d) Injustícia epistèmica

## WORKLOAD

### PRESENCIAL ACTIVITIES

Activity	Hours
Theory	40,00
Classroom practices	20,00
<b>Total hours</b>	<b>60,00</b>

### NON PRESENCIAL ACTIVITIES

Activity	Hours
Attendance at other activities	0,00
Individual or group project	52,50
Independent study and work	15,00
Preparation of lessons	30,00
Preparation for assessment activities	0,00
Resolution of case studies	0,00
<b>Total hours</b>	<b>97,50</b>

## TEACHING METHODOLOGY

Each week we will discuss a text in seminar format guided by the teacher. Each session will be assigned a short text that students will have to read in advance.

## EVALUATION

*Assessment of the work (essays and/or reports) written by the student (in accordance with the general guidelines for optional courses of the Masters Degree in Contemporary Philosophical Thought).*

Fraudulent conduct in assessment tests and plagiarism in assessment work will be considered in accordance with the UV Assessment and Grading Regulations (ACGUV 108/2017) and the Protocol for Action against Fraudulent Practices (ACGUV 123/2020).

The use of technologies (including AI) to create assessment materials without prior and express authorization from the teaching staff will prevent them from being considered as self-authored and will be treated according to current regulations and the UV Code of Coexistence and Good Practices (ACGUV 300/2023, DOGV, no. 9747/18.12.2023).

## REFERENCES



- Boterill G. and P. Carruthers (1999) *The Philosophy of Psychology*. Cambridge University Press
- Braddon-Mitchell, D. and Jackson, F. (2007) *Philosophy of Mind and Cognition*. 2nd Edition, Blackwell Publishing
- Clark, A. (2001) *Mindware: an Introduction to the Philosophy of Cognitive Science*. OUP
- Fricker, M. (2007) *Epistemic Injustice: Power and the Ethics of Knowing*. OUP (Trad. Ricardo García Pérez, *Injustícia epistémica*, Herder, 2017)
- Fricker, M., Peter J. Graham, David Henderson, Nikolaj J.L.L. Pedersen, eds. (2019) *The Routledge Handbook of Social Epistemology*. Routledge
- Lackey, J. and Aidan McGlynn, eds. (2025) *Oxford Handbook of Social Epistemology*, OUP New York, NY, United States of America: (2025)
- Moya, C. (2004) *Filosofía de la Mente*. PUV
- Pineda, D. (2012) *La Mente Humana. Introducción a la Filosofía de la Psicología* Cátedra
- Sterelny, K. (1990) *The Representational Theory of Mind*. Basil Blackwell
- Weiskopf, D. and F. Adams (2015) *An Introduction to the Philosophy of Psychology*. Cambridge University Press