



FICHA IDENTIFICATIVA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Código: 46507

Nombre: Conocimiento, creencia y realidad

Ciclo: Máster Universitario Oficial

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2026-27

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2256 - M.U. en Pensamiento Filosófico Contemporáneo	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	1	Primer cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
2256 - M.U. en Pensamiento Filosófico Contemporáneo	Conocimiento, creencia y realidad	OPTATIVA

COORDINACIÓN

ARTIGA GALINDO MARC

RESUMEN

En este curso presentaremos las diferentes teorías acerca de la naturaleza de las creencias y su relación con algunos aspectos clave del conocimiento individual y social. En primer lugar, haremos un recorrido por el modelo estándar de la mente, partiendo de la teoría computacional de la mente, la modularidad y el lenguaje del pensamiento, hasta las propuestas basadas en redes neuronales y las filosofías 4E, que entienden la mente como extendida, encarnada, incrustada y enactiva.

En el segundo bloque introduciremos cuestiones relacionadas con el conocimiento como la naturaleza y el impacto de los sesgos cognitivos en nuestras creencias y su relación con la racionalidad y el autoconocimiento. También trataremos algunos temas centrales de la epistemología social, como la desinformación, la disfunción e injusticia epistémicas.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.



OTROS TIPOS DE REQUISITOS

No se necesita un conocimiento específico previo

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

2256 - M.U. en Pensamiento Filosófico Contemporáneo

Capacidad de analizar, sintetizar e interpretar datos de índole cultural, social, política, ética o científica y de emitir juicios reflexivos sobre ellos en los trabajos escritos que se presentan.

Comprensión en profundidad de los conceptos involucrados en discursos teóricos y prácticos sobre arte, con vistas a identificar su significado, sus dialécticas específicas y sus implicaciones metadiscursivas

Conocimiento en profundidad del estado de la cuestión de los debates lógicos y epistemológicos en el contexto del pensamiento filosófico contemporáneo

Desarrollo de la capacidad de reflexión crítica sobre el presente y sus problemas científicos sobre la base de los recursos conceptuales procedentes de las diferentes disciplinas y tradiciones filosóficas

Mejorar las destrezas relacionadas con la exposición y defensa oral de una disertación o ensayo, así como la participación en debates y el trabajo en equipo.

Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Saber manejar con soltura las diversas fuentes de información, relevantes para la investigación (bibliográficas, electrónicas, etc.), así como la recopilación de dicha información y bibliografía con vistas a la creación de textos propios.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS



1. Introducción: Creencia, Conocimiento y Realidad.

- (a) Nociones Básicas
- (b) Epistemología Naturalizada

2. La Creencia y el Modelo Computacional de la Mente

- (a) El Funcionalismo
- (b) La Teoría Computacional de la Mente
- (c) Representaciones Mentales
- (d) La Modularidad de la Mente
- (e) Redes neuronales
- (f) Teorías 4E: la cognición extendida, encarnada, incrustada y enactiva.

3. Creencia y Conocimiento

- (a) Sesgos Cognitivos
- (b) Racionalidad y sesgos
- (c) Autoconocimiento

4. Epistemología Social

- (a) Conocimiento y Sociedad
- (b) Desinformación



(c) Disfunciones epistémicas

(d) Injusticia epistémica

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría	40,00
Prácticas en aula	20,00
Total horas	60,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	52,50
Estudio y trabajo autónomo	15,00
Preparación de clases	30,00
Preparación de actividades de evaluación	0,00
Resolución de casos prácticos	0,00
Total horas	97,50

METODOLOGÍA DOCENTE

En cada clase discutiremos un texto en formato de seminario guiado por el profesor. Cada sesión tendrá asignado un breve texto que los alumnos tendrán que leer antes de la clase.

EVALUACIÓN

La evaluación consistirá en la valoración de los trabajos (ensayos y/o memorias) redactados por el estudiante (de acuerdo con las especificaciones generales del máster para las optativas).

La realización fraudulenta de pruebas de evaluación y el plagio en trabajos de evaluación serán considerados conforme al Reglamento de evaluación y calificación de la UV (ACGUV 108/2017) y al Protocolo de actuación ante prácticas fraudulentas (ACGUV 123/2020).

El uso de tecnologías (incluida IA), que no sea previa y expresamente autorizado por el profesorado, para confeccionar materiales de evaluación, permitirá que estos no sean considerados como de autoría propia y serán tratados según la reglamentación vigente y el Código de Convivencia y Buenas Prácticas de la UV (ACGUV 300/2023, DOGV, núm. 9747/18.12.2023).



BIBLIOGRAFÍA

- Boterill G. and P. Carruthers (1999) *The Philosophy of Psychology*. Cambridge University Press
- Braddon-Mitchell, D. and Jackson, F. (2007) *Philosophy of Mind and Cognition*. 2nd Edition, Blackwell Publishing
- Clark, A. (2001) *Mindware: an Introduction to the Philosophy of Cognitive Science*. OUP
- Fricker, M. (2007) *Epistemic Injustice: Power and the Ethics of Knowing*. OUP (Trad. Ricardo García Pérez, *Injusticia epistémica*, Herder, 2017)
- Fricker, M., Peter J. Graham, David Henderson, Nikolaj J.L.L. Pedersen, eds. (2019) *The Routledge Handbook of Social Epistemology*. Routledge
- Lackey, J. and Aidan McGlynn, eds. (2025) *Oxford Handbook of Social Epistemology*, OUP New York, NY, United States of America: (2025)
- Moya, C. (2004) *Filosofía de la Mente*. PUV
- Pineda, D. (2012) *La Mente Humana. Introducción a la Filosofía de la Psicología* Cátedra
- Sterelny, K. (1990) *The Representational Theory of Mind*. Basil Blackwell
- Weiskopf, D. and F. Adams (2015) *An Introduction to the Philosophy of Psychology*. Cambridge University Press