

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA****Codi:** 46507**Nom:** Coneixement, creença i realitat**Cicle:** Màster Universitari Oficial**Crèdits ECTS:** 6**Curs acadèmic:** 2026-27**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
2256 - Màster Universitari en Pensament Filosòfic Contemporani	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	1	Primer quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
2256 - Màster Universitari en Pensament Filosòfic Contemporani	Coneixement, creença i realitat	OPTATIVA

COORDINACIÓ

ARTIGA GALINDO MARC

RESUM

En aquest curs presentarem les diferents teories sobre la naturalesa de les creences i la relació amb alguns aspectes clau del coneixement individual i social. En primer lloc, farem un recorregut pel model estàndard de la ment, partint de la teoria computacional de la ment, la modularitat i el llenguatge del pensament, fins a les propostes basades en xarxes neuronals i les filosofies 4E, que entenen la ment com a estesa, encarnada, incrustada i enactiva.

En el segon bloc introduïrem qüestions relacionades amb el coneixement com la naturalesa i l'impacte dels biaixos cognitius a les nostres creences i la seva relació amb la racionalitat i l'autoconeixement. També tractarem alguns temes centrals de l'epistemologia social, com ara la desinformació, la disfunció i la injustícia epistèmiques.

CONEIXEMENTS PREVIS**RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.



ALTRES TIPUS DE REQUISITS

No es requereix cap coneixement específic previ.

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

2256 - Màster Universitari en Pensament Filosòfic Contemporani

Capacitat d'analitzar, sintetitzar i interpretar dades d'índole cultural, social, política, ètica o científica i d'emetre juís reflexius sobre ells en els treballs escrits que es presenten.

Comprensió en profunditat dels conceptes involucrats en discursos teòrics i pràctics sobre art, amb vista a identificar el seu significat, les seues dialèctiques específiques i les seues implicacions metadiscursives

Coneixement en profunditat de l'estat de la qüestió dels debats lògics i epistemològics en el context del pensament filosòfic contemporani

Desenvolupament de la capacitat de reflexió crítica sobre el present i els seus problemes científics sobre la base dels recursos conceptuals procedents de les diferents disciplines i tradicions filosòfiques

Millorar les destreses relacionades amb l'exposició i defensa oral d'una dissertació o assaig, així com la participació en debats i el treball en equip.

Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.

Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

Saber manejar amb soltesa les diverses fonts d'informació, rellevants per a la investigació (bibliogràfiques, electròniques, etc.) , així com la recopilació de la dita informació i bibliografia amb vista a la creació de textos propis.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Introducció: Creença, Coneixement i Realitat



- (a) Nocions Bàsiques
- (b) Epistemologia Naturalitzada

2. La Creença i el Model Computacional de la Ment

- (a) El Funcionalisme
- (b) La Teoria Computacional de la Ment
- (c) Representacions Mentals
- (d) La Modularitat de la Ment
- (e) Xarxes neuronals
- (f) Teories 4E: la cognició estesa, encarnada, incrustada i enactiva.

3. Creença i Coneixement

- (a) Biaixos Cognitius
- (b) Racionalitat i biaixos
- (c) Autoconeixement

4. Epistemologia Social

- (a) Coneixement i Societat
- (b) Desinformació
- (c) Disfuncions epistèmiques



(d) Injustícia epistèmica

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria	40,00
Pràctiques a l'aula	20,00
Total hores	60,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	52,50
Estudi i treball autònom	15,00
Preparació de classes	30,00
Preparació d'activitats d'avaluació	0,00
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	97,50

METODOLOGIA DOCENT

A cada classe discutirem un text en format de seminari guiat pel professor. Cada sessió tindrà assignat un text breu que els alumnes hauran de llegir abans de la classe.

AVALUACIÓ

L'avaluació consistirà en la valoració dels treballs (assajos i/o memòries) redactats per l'estudiant (*d'acord amb les especificacions generals del màster per a les optatives*).

La realització fraudulenta de proves d'avaluació i el plagi en treballs d'avaluació seran considerats conforme al Reglament d'avaluació i qualificació de la UV (ACGUV 108/2017) i al Protocol d'actuació davant pràctiques fraudulentes (ACGUV 123/2020).

L'ús de tecnologies (inclosa IA), que no siga prèvia i expressament autoritzat pel professorat, per a confeccionar materials d'avaluació, permetrà que aquests no siguen considerats com d'autoria pròpia i seran tractats segons la reglamentació vigent i el Codi de Convivència i Bones Pràctiques de la UV (ACGUV 300/2023, DOGV, núm. 9747/18.12.2023).

BIBLIOGRAFIA



- Boterill G. and P. Carruthers (1999) *The Philosophy of Psychology*. Cambridge University Press
- Braddon-Mitchell, D. and Jackson, F. (2007) *Philosophy of Mind and Cognition*. 2nd Edition, Blackwell Publishing
- Clark, A. (2001) *Mindware: an Introduction to the Philosophy of Cognitive Science*. OUP
- Fricker, M. (2007) *Epistemic Injustice: Power and the Ethics of Knowing*. OUP (Trad. Ricardo García Pérez, *Injustícia epistémica*, Herder, 2017)
- Fricker, M., Peter J. Graham, David Henderson, Nikolaj J.L.L. Pedersen, eds. (2019) *The Routledge Handbook of Social Epistemology*. Routledge
- Lackey, J. and Aidan McGlynn, eds. (2025) *Oxford Handbook of Social Epistemology*, OUP New York, NY, United States of America: (2025)
- Moya, C. (2004) *Filosofía de la Mente*. PUV
- Pineda, D. (2012) *La Mente Humana. Introducción a la Filosofía de la Psicología* Cátedra
- Sterelny, K. (1990) *The Representational Theory of Mind*. Basil Blackwell
- Weiskopf, D. and F. Adams (2015) *An Introduction to the Philosophy of Psychology*. Cambridge University Press