



FICHA IDENTIFICATIVA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Código: 46508

Nombre: Filosofía, ciencia y tecnología

Ciclo: Máster Universitario Oficial

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2025-26

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2256 - M.U. en Pensamiento Filosófico Contemporáneo	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	1	Segundo cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
2256 - M.U. en Pensamiento Filosófico Contemporáneo	Filosofía, ciencia y tecnología	OPTATIVA

COORDINACIÓN

PEREZ GONZALEZ SAUL

RESUMEN

Las ciencias sociales tienen como principal finalidad explicar y comprender las sociedades humanas. Estas disciplinas incluyen, entre otras, la sociología, la antropología, la economía o la psicología social. El objetivo de este curso es presentar y reflexionar acerca de las principales cuestiones filosóficas y metodológicas suscitadas por las ciencias sociales. Algunas de las cuestiones que abordaremos son los diversos modelos de explicación, el estudio de la racionalidad (a nivel individual y social), la observación y medición de fenómenos sociales (p.ej., bienestar), el uso de evidencia en la toma de decisiones pública (p.ej., economía del desarrollo), la validez de los resultados experimentales y el papel de los valores en las ciencias sociales. Para explorar estas cuestiones, recurriremos tanto a textos filosóficos clásicos y contemporáneos, como a casos de estudio recientes.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS



No se requieren.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Capacidad de analizar, sintetizar e interpretar datos de índole cultural, social, política, ética o científica y de emitir juicios reflexivos sobre ellos en los trabajos escritos que se presentan.

Comprensión en profundidad de las relaciones y conflictos entre distintos ámbitos de la cultura y el pensamiento: filosofía, ciencia, derecho, política, etc.

Comprensión en profundidad de los conceptos involucrados en discursos teóricos y prácticos sobre ciencia y tecnología, con vistas a identificar su significado, sus dialécticas específicas y sus implicaciones metadiscursivas

Conocimiento en profundidad del estado de la cuestión de los debates lógicos y epistemológicos en el contexto del pensamiento filosófico contemporáneo

Desarrollo de la capacidad de reflexión crítica sobre el presente y sus problemas científicos sobre la base de los recursos conceptuales procedentes de las diferentes disciplinas y tradiciones filosóficas

Mejorar las destrezas relacionadas con la exposición y defensa oral de una disertación o ensayo, así como la participación en debates y el trabajo en equipo.

Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Saber manejar con soltura las diversas fuentes de información, relevantes para la investigación (bibliográficas, electrónicas, etc.), así como la recopilación de dicha información y bibliografía con vistas a la creación de textos propios.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Filosofía de las ciencias sociales



- Conceptos básicos.
- Interpretación vs naturalismo.
- Holismo vs individualismo.

2. Explicación

- Modelo nomológico-deductivo.
- Explicación mecanicista.
- Explicación funcional.

3. Racionalidad

- Teoría de la elección racional.
- Teoría de los juegos.
- Normas sociales.
- Ciencias de la conducta.

4. Observación y medición

- Categorías sociales y efecto looping.
- Construcción social de la enfermedad.
- Medición del bienestar.

5. Experimentación y evidencia

- Diseño experimental.
- Política basada en evidencia.
- Pluralismo evidencial.

6. Valores

- Objetividad y neutralidad.
- Valores en la ciencia.

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría	40,00
Prácticas en aula	20,00



Total horas	60,00
-------------	-------

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	52,50
Estudio y trabajo autónomo	15,00
Preparación de clases	30,00
Preparación de actividades de evaluación	0,00
Resolución de casos prácticos	0,00
Total horas	97,50

METODOLOGÍA DOCENTE

Las sesiones tendrán el formato de un seminario y combinarán discusión de textos, actividades participativas y explicaciones del profesor.

EVALUACIÓN

Valoración de los trabajos (ensayos y/o memorias) redactados por el estudiante (de acuerdo con las especificaciones generales del Máster Universitario en Pensamiento Filosófico Contemporáneo para las asignaturas optativas).

La realización fraudulenta de pruebas de evaluación y el plagio en trabajos de evaluación serán considerados conforme al Reglamento de evaluación y calificación de la UV (ACGUV 108/2017) y al Protocolo de actuación ante prácticas fraudulentas (ACGUV 123/2020).

El uso de tecnologías (incluida IA), que no sea previa y expresamente autorizado por el profesorado, para confeccionar materiales de evaluación, permitirá que estos no sean considerados como de autoría propia y serán tratados según la reglamentación vigente y el Código de Convivencia y Buenas Prácticas de la UV (ACGUV 300/2023, DOGV, núm. 9747/18.12.2023).

BIBLIOGRAFÍA

Referencias básicas

- Alexandrova, A. (2017). *A Philosophy for the Science of Well-being*. Oxford University Press.
- Álvarez, J. F., Jiménez-Buedo, M., Teira, D. & Zamora, J. (2019). *Filosofía de las Ciencias Sociales*. UNED.
- Cartwright, N., & Hardie, J. (2012). *Evidence-Based Policy: A Practical Guide to Doing It Better*. Oxford University Press.
- Cartwright, N., & Montuschi, E. (Eds.). (2014). *Philosophy of Social Science: A New Introduction*.



Oxford University Press.

- Douglas, H. E. (2009). *Science, Policy, and the Value-free Ideal*. University of Pittsburgh Press.
- Duflo, E., & Banerjee, A. (2011). *Poor Economics: A Radical Rethinking of the Way to Fight Global Poverty*. PublicAffairs. [Trad.: *Repensar la pobreza: Un giro radical en la lucha contra la desigualdad global*. Taurus]
- Elster, J. (2015). *Explaining Social Behavior: More Nuts and Bolts for the Social Sciences*. Cambridge University Press. [Trad.: *La explicación del comportamiento social: Más tuercas y tornillos para las ciencias sociales*. Gedisa.]
- Guala, F. & Steel, D. (Eds.). (2010). *The Philosophy of Social Science Reader*. Routledge.
- Hedstrom, P. (2005). *Dissecting the Social: On the Principles of Analytical Sociology*. Cambridge University Press.
- Reiss, J. (2013). *Philosophy of Economics: A Contemporary Introduction*. Routledge.

Referencias complementarias

- Guala, F. (2005). *The Methodology of Experimental Economics*. Cambridge University Press.
- Hedström, P., & Bearman, P. (Eds.). (2009). *The Oxford Handbook of Analytical Sociology*. Oxford University Press.
- Jarvie, I. C. & Zamora-Bonilla, J. (Eds.). (2011). *The SAGE Handbook of the Philosophy of Social Sciences*. SAGE.
- Kincaid, H. (Ed.). (2012). *The Oxford Handbook of Philosophy of Social Science*. Oxford University Press.
- Layard, R., & De Neve, J. E. (2023). *Wellbeing: Science and Policy*. Cambridge University Press.
- Martin, M., & McIntyre, L. C. (Eds.). (1994). *Readings in the Philosophy of Social Science*. MIT Press.