

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

Codi: 46508
Nom: Filosofia, ciència i tecnologia
Cicle: Màster Universitari Oficial
Crèdits ECTS: 6
Curs acadèmic: 2025-26

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
2256 - Màster Universitari en Pensament Filosòfic Contemporani	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	1	Segon quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
2256 - Màster Universitari en Pensament Filosòfic Contemporani	Filosofia, ciència i tecnologia	OPTATIVA

COORDINACIÓ

PEREZ GONZALEZ SAUL

RESUM

Les ciències socials tenen com a principal finalitat explicar i comprendre les societats humanes. Estes disciplines inclouen, entre altres, la sociologia, l'antropologia, l'economia o la psicologia social. L'objectiu d'este curs és presentar i reflexionar sobre les principals qüestions filosòfiques i metodològiques suscidades per les ciències socials. Algunes de les qüestions que abordarem són els diversos models d'explicació, l'estudi de la racionalitat (a nivell individual i social), l'observació i mesurament de fenòmens socials (p. ex., benestar), l'ús d'evidència en la presa de decisions pública (p. ex., economia del desenvolupament), la validesa dels resultats experimentals i el paper dels valors en les ciències socials. Per a explorar estes qüestions, recorrerem tant a textos filosòfics clàssics i contemporanis, com a casos d'estudi recents.

CONEIXEMENTS PREVIS**RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS



No es requereixen.

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE

-

Capacitat d'analitzar, sintetitzar i interpretar dades d'índole cultural, social, política, ètica o científica i d'emetre juís reflexius sobre ells en els treballs escrits que es presenten.

Comprensió en profunditat de les relacions i conflictes entre diferents àmbits de la cultura i el pensament: filosofia, ciència, dret, política, etc.

Comprensió en profunditat dels conceptes involucrats en discursos teòrics i pràctics sobre ciència i tecnologia, amb vista a identificar el seu significat, les seues dialèctiques específiques i les seues implicacions metadiscursives

Coneixement en profunditat de l'estat de la qüestió dels debats lògics i epistemològics en el context del pensament filosòfic contemporani

Desenvolupament de la capacitat de reflexió crítica sobre el present i els seus problemes científics sobre la base dels recursos conceptuals procedents de les diferents disciplines i tradicions filosòfiques

Millorar les destreses relacionades amb l'exposició i defensa oral d'una dissertació o assaig, així com la participació en debats i el treball en equip.

Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autòdrida o autònoma.

Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

Saber manejar amb soltesa les diverses fonts d'informació, rellevants per a la investigació (bibliogràfiques, electròniques, etc.) , així com la recopilació de la dita informació i bibliografia amb vista a la creació de textos propis.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Filosofia de les ciències socials



- Conceptes bàsics.
- Interpretació vs naturalisme.
- Holisme vs individualisme.

2. Explicació

- Model nomològic-deductiu.
- Explicació mecanicista.
- Explicació funcional.

3. Racionalitat

- Teoria de l'elecció racional.
- Teoria dels jocs.
- Normes socials.
- Ciències de la conducta.

4. Observació i mesurament

- Categories socials i efecte looping.
- Construcció social de la malaltia.
- Mesurament del benestar.

5. Experimentació i evidència

- Disseny experimental.
- Política basada en evidència.
- Pluralisme evidencial.

6. Valors

- Objectivitat i neutralitat.
- Valors en la ciència.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria	40,00
Pràctiques a l'aula	20,00



Total hores	60,00
-------------	-------

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	52,50
Estudi i treball autònom	15,00
Preparació de classes	30,00
Preparació d'activitats d'avaluació	0,00
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	97,50

METODOLOGIA DOCENT

Les sessions tindran el format d'un seminari i combinaran discussió de textos, activitats participatives i explicacions del professor.

AVALUACIÓ

Valoració dels treballs (assajos i/o memòries) redactats per l'estudiant (d'acord amb les especificacions generals del Màster Universitari en Pensament Filosòfic Contemporani per a les assignatures optatives).

La realització fraudulenta de proves d'avaluació i el plagi en treballs d'avaluació seran considerats conforme al Reglament d'avaluació i qualificació de la UV (ACGUV 108/2017) i al Protocol d'actuació davant pràctiques fraudulentes (ACGUV 123/2020).

L'ús de tecnologies (inclosa IA), que no siga prèvia i expressament autoritzat pel professorat, per a confeccionar materials d'avaluació, permetrà que aquests no siguen considerats com d'autoria pròpia i seran tractats segons la reglamentació vigent i el Codi de Convivència i Bones Pràctiques de la UV (ACGUV 300/2023, DOGV, núm. 9747/18.12.2023).

BIBLIOGRAFIA

Referències bàsiques

- Alexandrova, A. (2017). *A Philosophy for the Science of Well-being*. Oxford University Press.
- Álvarez, J. F., Jiménez-Buedo, M., Teira, D. & Zamora, J. (2019). *Filosofía de las Ciencias Sociales*. UNED.
- Cartwright, N., & Hardie, J. (2012). *Evidence-Based Policy: A Practical Guide to Doing It Better*. Oxford University Press.



- Cartwright, N., & Montuschi, E. (Eds.). (2014). *Philosophy of Social Science: A New Introduction*. Oxford University Press.
- Douglas, H. E. (2009). *Science, Policy, and the Value-free Ideal*. University of Pittsburgh Press.
- Duflo, E., & Banerjee, A. (2011). *Poor Economics: A Radical Rethinking of the Way to Fight Global Poverty*. PublicAffairs. [Trad.: *Repensar la pobreza: Un giro radical en la lucha contra la desigualdad global*. Taurus]
- Elster, J. (2015). *Explaining Social Behavior: More Nuts and Bolts for the Social Sciences*. Cambridge University Press. [Trad.: *La explicación del comportamiento social: Más tuercas y tornillos para las ciencias sociales*. Gedisa.]
- Guala, F. & Steel, D. (Eds.). (2010). *The Philosophy of Social Science Reader*. Routledge.
- Hedstrom, P. (2005). *Dissecting the Social: On the Principles of Analytical Sociology*. Cambridge University Press.
- Reiss, J. (2013). *Philosophy of Economics: A Contemporary Introduction*. Routledge.

Referències complementàries

- Guala, F. (2005). *The Methodology of Experimental Economics*. Cambridge University Press.
- Hedström, P., & Bearman, P. (Eds.). (2009). *The Oxford Handbook of Analytical Sociology*. Oxford University Press.
- Jarvie, I. C. & Zamora-Bonilla, J. (Eds.). (2011). *The SAGE Handbook of the Philosophy of Social Sciences*. SAGE.
- Kincaid, H. (Ed.). (2012). *The Oxford Handbook of Philosophy of Social Science*. Oxford University Press.
- Layard, R., & De Neve, J. E. (2023). *Wellbeing: Science and Policy*. Cambridge University Press.
- Martin, M., & McIntyre, L. C. (Eds.). (1994). *Readings in the Philosophy of Social Science*. Mit Press.