



FICHA IDENTIFICATIVA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Código: 46511

Nombre: Pensamiento político contemporáneo

Ciclo: Máster Universitario Oficial

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2025-26

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2256 - M.U. en Pensamiento Filosófico Contemporáneo	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	1	Primer cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
2256 - M.U. en Pensamiento Filosófico Contemporáneo	Pensamiento político contemporáneo	OPTATIVA

COORDINACIÓN

CUBO UGARTE OSCAR

RESUMEN

Abordamos, desde diversos enfoques metodológicos, algunas de las cuestiones fundamentales del pensamiento político contemporáneo: conservadurismo, liberalismo, republicanismo, populismo, marxismo, teología política, parlamentarismo, multiculturalismo, cosmopolitismo, patriotismo, nacionalismo. La asignatura se abrirá a distintas tradiciones y a las aportaciones más relevantes sobre esta amplia y variada temática.

Las cuestiones que se abordarán más a fondo en el curso 2025-2026 serán algunas de las siguientes:

- Teología política y grandes espacios (C. Schmitt).
- La paz por medio del derecho (H. Kelsen).
- Normativismo e injusticia extrema (Juicios de Núremberg).
- El liberalismo del miedo (J. Shklar).
- El mal radical y las estructuras totalitarias (H. Arendt).
- La responsabilidad en el mundo técnico (G. Anders).
- Factibilidad del apocalipsis y armamento nuclear (K. Jaspers, B. Russell y G. Anders).
- Injusticia estructural y crítica social (I. M. Young),
- Crisis ecosocial y crítica al capitalismo (J. B. Foster y K. Saito).



- Nuevas Lecturas de Marx (M. Heinrich y S. Mau).

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

No se requieren.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Capacidad de analizar, sintetizar e interpretar datos de índole cultural, social, política, ética o científica y de emitir juicios reflexivos sobre ellos en los trabajos escritos que se presentan.

Comprensión en profundidad de las relaciones y conflictos entre distintos ámbitos de la cultura y el pensamiento: filosofía, ciencia, derecho, política, etc.

Comprensión en profundidad de los conceptos involucrados en discursos teóricos y prácticos sobre política, con vistas a identificar su significado, sus dialécticas específicas y sus implicaciones metadiscursivas

Conocimiento en profundidad del estado de la cuestión de los debates éticos y políticos en el contexto del pensamiento filosófico contemporáneo

Desarrollo de la capacidad de reflexión crítica sobre el presente y sus problemas políticos sobre la base de los recursos conceptuales procedentes de las diferentes disciplinas y tradiciones filosóficas

Mejorar las destrezas relacionadas con la exposición y defensa oral de una disertación o ensayo, así como la participación en debates y el trabajo en equipo.

Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las



sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Saber manejar con soltura las diversas fuentes de información, relevantes para la investigación (bibliográficas, electrónicas, etc.), así como la recopilación de dicha información y bibliografía con vistas a la creación de textos propios.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Teología política y grandes espacios (C. Schmitt)
2. La paz por medio del derecho (H. Kelsen)
3. El liberalismo del miedo (J. Shklar, I. Berlin)
4. El mal radical y las estructuras totalitarias (H. Arendt, K. Jaspers)
5. Responsabilidad en el mundo técnico y amenaza nuclear (K. Jaspers, B. Russell, G. Anders)
6. Injusticia estructural y crisis ecosocial (I. M. Young, J. B. Foster, K. Saito)

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría	40,00
Prácticas en aula	20,00
Total horas	60,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	52,50
Estudio y trabajo autónomo	15,00
Preparación de clases	30,00
Preparación de actividades de evaluación	0,00
Resolución de casos prácticos	0,00
Total horas	97,50

METODOLOGÍA DOCENTE



- **Clases teóricas:** combinación de exposición y diálogo.
- **Seminario de lectura:** interpretación y discusión de textos filosóficos.
- **Tutorías:** atención individualizada al estudiante.

Clase participativa dialogada. Desde un planteamiento participativo, las sesiones serán tanto teóricas como prácticas. Los profesores introducirán los conceptos, cuestiones y argumentos fundamentales del tema de cada sesión e incentivarán el diálogo crítico con el alumnado.

Programación por sesiones con lecturas específicas. Cada sesión contará con un par de lecturas de referencia, que centrarán la discusión. El alumnado tendrá que preparar estas lecturas antes de la clase.

Previo acuerdo con los profesores, también podrán realizarse exposiciones orales de dichas lecturas.

EVALUACIÓN

La asignatura se evaluará a partir de la participación en clase y de un texto escrito, que podrá ser de dos tipos: o bien un ensayo sobre el contenido de algunos de los temas abordados en la asignatura, o bien una memoria de los temas explicados en clase; todo ello según las indicaciones hechas en el documento sobre evaluación del máster. Ambas opciones podrán dar lugar a la máxima calificación.

La realización fraudulenta de pruebas de evaluación y el plagio en trabajos de evaluación serán considerados conforme al Reglamento de evaluación y calificación de la UV (ACGUV 108/2017) y al Protocolo de actuación ante prácticas fraudulentas (ACGUV 123/2020).

El uso de tecnologías (incluida IA), que no sea previa y expresamente autorizado por el profesorado, para confeccionar materiales de evaluación, permitirá que estos no sean considerados como de autoría propia y serán tratados según la reglamentación vigente y el Código de Convivencia y Buenas Prácticas de la UV (ACGUV 300/2023, DOGV, núm. 9747/18.12.2023).

BIBLIOGRAFÍA

- ADORNO, Th. W., Rasgos del nuevo radicalismo de derechas, Madrid, Taurus, 2020.
- ALEXY, R., El concepto y la validez del derecho. Barcelona, Gedisa, 2013.
- -ANDERS, G., La obsolescencia del hombre. Vol. I. Sobre el alma en época de la segunda revolución industrial. Pre-Textos, Valencia, 2011.
- ANDERS, G., La obsolescencia del hombre. (Vol. II). Sobre la destrucción de la vida en la época de la tercera revolución industrial. Pre-Textos, Valencia, 2011.
- ANDERS, G., La amenaza atómica. Reflexiones radicales sobre la era atómica. Valencia, Pre-textos, 2025.
- ARENDT, H., Responsabilidad y juicio, Barcelona, Paidós, 2021.
- ARENDT, H. Los orígenes del totalitarismo, Madrid, Alianza, 2022
- ARMIERO, M., Wasteoceno. La era de los residuos. Historias del vertedero global, Madrid,



Catarata, 2023

- AYDIN, T., Gustav Radbruch, Hans Kelsen und der Nationalsozialismus. Zwischen Recht, Unrecht und Nicht-Recht, Baden-Baden, Nomos, 2020.
- BERLIN, I., Cuatro ensayos sobre la libertad. Madrid, Alianza, 1988.
- BERLIN, I., El sentido de la realidad, Navarra, Taurus, 2017.
- FOSTER, J. B., Dialéctica de la ecología. Socialismo y Naturaleza, El Viejo Topo, 2025.
- FRAENKEL, E., El Estado dual. Contribución a la teoría de la dictadura, Madrid, Trotta, 2022.
- FULLER, L., The Morality of Law. 2ª ed. New Haven, Yale University Press, 1969.
- HART, H. L. A., The Concept of Law, Oxford, Oxford University Press, 1961.
- HEINRICH, M., Die Wissenschaft vom Wert. Die Marxsche Kritik der politischen Ökonomie zwischen wissenschaftlicher Revolution und klassischer Tradition, Münster, Verlag Westfälisches Dampfboot, Münster, 2006.
- JASPERS, K., La bomba atómica y el futuro del hombre, Madrid, Taurus, 1958.
- JONAS, H., El principio de responsabilidad. Ensayo de una ética para la civilización tecnológica, Barcelona, Herder, 2022.
- KELSEN, H., Reine Rechtslehre. Mit einem Anhang: Das Problem der Gerechtigkeit. Viena, Verlag Franz Deuticke, 1960.
- KELSEN, H., La paz por medio del derecho, Madrid, Trotta, 2008.
- KELSEN, H., Derecho y justicia internacional, Madrid, Trotta, 2023.
- KOSELLECK, R., Crítica y crisis. Un estudio sobre la patogénesis del mundo burgués, Madrid, Rialp, 1965 -hay una edición más reciente en Madrid, Trotta, 2007.
- MAU, S., Coacción muda. Una teoría marxista del poder económico del capital, Barcelona, Verso, 2024.
- RADBRUCH, G., Rechtsphilosophie. Müller, Heidelberg. Müller, 2003.
- RUSSELL, B., La Guerra nuclear ante el sentido común. Altamarea, 2022.
- SAITO, K., El capital en la era del Antropoceno. Barcelona, SINEQUANON, 2022.
- SAITO, K., La naturaleza contra el capital. El ecosocialismo de Karl Marx. Barcelona, Bellaterra Edicions, 2021.
- SCHMITT, C., El concepto de lo político, Madrid, Alianza Editorial, 1999.
- SCHMITT, C., El Nomos de la Tierra en el Derecho de Gentes del Ius publicum europaeum, Garanda, Comares, 2002.
- SERVIGNE, P. / STEVENS, R., Colapsología, Barcelona, Arpa, 2020.
- SHKLAR, J., Legalism: Law, Morals, and Political Trials, Harvard University Press, 1964.
- SHKLAR, J., Gobierno de la ley y liberalismo del miedo, Barcelona, Página Indómita, 2021.
- STRAUSS, L., Derecho natural e historia, Buenos Aires, Prometeo, 2014.
- YOUNG, I. M Responsabilidad por la justicia. Madrid: Ediciones Morata, 2011.