



FITXA IDENTIFICATIVA

DADES DE L'ASSIGNATURA

Codi: 46512

Nom: Treball Fi de Màster

Cicle: Màster Universitari Oficial

Crèdits ECTS: 15

Curs acadèmic: 2025-26

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
2256 - Màster Universitari en Pensament Filosòfic Contemporani	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	1	Indefinida (Actes individuals)

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
2256 - Màster Universitari en Pensament Filosòfic Contemporani	Treball Fi de Màster	PROJECTE FI DE MÀSTER

COORDINACIÓ

VALOR ABAD JORDI

RESUM

El Treball de Fi de Màster (TFM) és un treball de recerca en el qual l'estudiant ha d'identificar un tema, un problema o una qüestió d'interès filosòfic, delimitar sobre aquest tema una bibliografia rellevant que li permeti traçar un "estat de la qüestió": una presentació dels aspectes, problemes o teories més importants en la literatura especialitzada que han de tindre's en compte en abordar el tema triat, i defensar en aquest context una tesi original i recolzada en raons mitjançant un text de caràcter argumentatiu. En aquesta tasca, els i les estudiants comptaran amb el suport i la direcció d'un membre del claustre del professorat del màster amb el qual podrà pactar el tema del seu TFM.

CONEIXEMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS



Es recomana estar matriculat en el Seminari d'Investigació

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

-

Capacitat d'analitzar, sintetitzar i interpretar dades d'índole cultural, social, política, ètica o científica i d'emetre juís reflexius sobre ells en els treballs escrits que es presenten.

Comprensió en profunditat de les relacions i conflictes entre distints àmbits de la cultura i el pensament: filosofia, ciència, dret, política, etc.

Desenvolupament de la capacitat de reflexió crítica sobre el present i els seus problemes científics sobre la base dels recursos conceptuals procedents de les diferents disciplines i tradicions filosòfiques

Desenvolupament de la capacitat de reflexió crítica sobre el present i els seus problemes estètics i culturals sobre la base dels recursos conceptuals procedents de les diferents disciplines i tradicions filosòfiques

Desenvolupament de la capacitat de reflexió crítica sobre el present i els seus problemes ètics sobre la base dels recursos conceptuals procedents de les diferents disciplines i tradicions filosòfiques

Desenvolupament de la capacitat de reflexió crítica sobre el present i els seus problemes polítics sobre la base dels recursos conceptuals procedents de les diferents disciplines i tradicions filosòfiques

Millorar les destreses relacionades amb l'exposició i defensa oral d'una dissertació o assaig, així com la participació en debats i el treball en equip.

Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.

Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.

Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

Saber manejar amb soltesa les diverses fonts d'informació, rellevants per a la investigació (bibliogràfiques, electròniques, etc.) , així com la recopilació de la dita informació i bibliografia amb vista a la creació de textos propis.

Saber reconèixer i valorar el pensament original i creatiu.



DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

Cada estudiant proposarà tema i títol a un professor o professora del Màster, que puga tutelar-lo. Si el tutor o tutora està d'acord, la proposta serà elevada a la CCA per a la seua ratificació. És funció del professorat que dirigeix TFM's ajudar l'estudiant a concretar el tema, organitzar el treball i fer servir les fonts pertinents com cal.

L'extensió del TFM oscil·larà entre 22.000 i 28.000 paraules, sense incloure les referències bibliogràfiques. Haurà de complir les condicions formals d'un treball acadèmic pel que fa a la correcció gramatical i el rigor de l'expressió. El sistema de cites i la bibliografia haurà d'atindre's a algun dels sistemes estandarditzats. Els i les estudiants s'atindran a altres exigències formals que la CCA publicarà cada any en el web específic de la titulació: <https://www.uv.es/mpfc> (en la pestanya del menú corresponent al TFM).

El TFM no podrà consistir en un mer resum de les obres consultades per a la seua realització. Tindrà unitat temàtica i respondrà a una elaboració raonada i crítica. La claredat expositiva, el rigor en l'argumentació i l'originalitat seran factors centrals en l'avaluació del treball.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a activitats complementàries	0,00
Seguiment i tutorització del treball fi de màster	25,00
Presentació i defensa del treball fi de màster	2,00
Total hores	27,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Desenrotllament autònom del treball fi de màster	318,00
Preparació de la memòria i de la presentació del treball de fi de màster	30,00
Total hores	348,00

METODOLOGIA DOCENT

- Reading Seminar (seminari de lectura): interpretació i discussió de textos filosòfics.
- Tutories

AVALUACIÓ

Avaluació col·legiada per part d'un tribunal de la presentació i defensa pública d'un treball (TFM) (100%).



L'avaluació serà responsabilitat d'un dels tribunals de TFM formats a aquest efecte i comportarà obligatòriament l'exposició i defensa del TFM en sessió pública i conforme a la Normativa de Desenvolupament dels Treballs de Fi de Màster aprovada pel Consell de Govern de la Universitat de València

La realització fraudulenta de proves d'avaluació i el plagi en treballs d'avaluació seran considerats conforme al Reglament d'avaluació i qualificació de la UV (ACGUV 108/2017) i al Protocol d'actuació davant pràctiques fraudulentes (ACGUV 123/2020).

L'ús de tecnologies (inclosa IA), que no siga prèvia i expressament autoritzat pel professorat, per a confeccionar materials d'avaluació, permetrà que aquests no siguen considerats com d'autoria pròpia i seran tractats segons la reglamentació vigent i el Codi de Convivència i Bones Pràctiques de la UV (ACGUV 300/2023, DOGV, núm. 9747/18.12.2023).

BIBLIOGRAFIA