

**COURSE DATA****DATA SUBJECT****Code:** 46527**Name:** Desigualdad y políticas de bienestar en la sociedad digital**Cycle:** Master's Degree**ECTS Credits:** 3**Academic year:** 2026-27**STUDY (S)**

Degree	Center	Acad. year	Period
2258 - Master's Degree in Digital Society	Facultat de Ciències Socials	1	First quarter

SUBJECT-MATTER

Degree	Subject-matter	Character
2258 - Master's Degree in Digital Society	Desigualdad y políticas de bienestar en la sociedad digital	COMPULSORY

COORDINATION**SUMMARY**

La transformación digital es, en suma, la metamorfosis de la sociedad. Es el cambio asociado con la aplicación de las más avanzadas tecnologías digitales en cualquiera de los aspectos de nuestra sociedad, las cuáles van situándose en nuestra vida cotidiana sin apenas darnos cuenta. Nos encontramos frente a una nueva ola de profundas transformaciones tecnológicas, la llamada cuarta revolución tecnológica. En esta asignatura es importante analizar la intersección tecnología digital-sociedad, los cambios sociales que está produciendo y su impacto en la vida de las personas. Si bien los nuevos medios digitales ofrecen herramientas para intervenir y desarrollar estrategias de inclusión digital, estas tecnologías presentes o emergentes del siglo XXI, también reproducen determinados patrones de desigualdad que repercuten especialmente en las personas más desfavorecidas.

Con esta asignatura, se pretende comprender y determinar cuál es la relación de la tecnología con las personas, la calidad de vida y el bienestar ciudadano, así como tratar de abordar críticamente y de evaluar los procesos de transformación que deben ser apoyados desde la óptica digital tratando de socializar tecnologías, sus desarrollos y servicios con la finalidad de conseguir una sociedad más igualitaria, inclusiva y cohesionada.



PREVIOUS KNOWLEDGE

RELATIONSHIP TO OTHER SUBJECTS OF THE SAME DEGREE

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

OTHER REQUIREMENTS

COMPETENCES / LEARNING OUTCOMES

2258 - Master's Degree in Digital Society

Be able to communicate effectively, both orally and in writing, adapting to the characteristics of the situation and the audience.

Collaborate effectively in work teams, assuming responsibilities and leadership roles and contributing to collective improvement and development.

Develop the ability to work in multidisciplinary teams and digital environments, taking responsibility for professional development and specialisation in this field of study.

Gain advanced knowledge of economic dynamics and social inequalities in the digital society, demonstrating a detailed and grounded understanding of the theoretical and practical aspects in these fields of study.

Learn autonomously, making informed decisions in different contexts, making judgements based on experimentation and analysis and transferring knowledge to new situations.

Prepare reports, communications and technical opinions to communicate them to both specialist and lay audiences.

Propose creative and innovative solutions to complex situations or problems specific to the field of knowledge, to respond to diverse professional and social needs.

DESCRIPTION OF CONTENTS

1.



2.

3.

WORKLOAD**PRESENCIAL ACTIVITIES**

Activity	Hours
Theory	22,50
Classroom practices	7,50
Total hours	30,00

NON PRESENCIAL ACTIVITIES

Activity	Hours
Attendance at other activities	0,00
Individual or group project	0,00
Independent study and work	0,00
Preparation of lessons	0,00
Preparation for assessment activities	0,00
Resolution of case studies	0,00
Total hours	0,00

TEACHING METHODOLOGY

Clase magistral (expositiva).

Aprendizaje basado en problemas o proyectos, estudios de casos Presentación y análisis de casos prácticos o de datos (o hechos).

EVALUATION

Examen: 60% nota

Trabajos individuales y/o grupales: 40 % de la nota



REFERENCES

- Aguirre, A. F., & Moretti, M. (2020). Sociedad de la información y transformación digital. <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/108656>
- Armendariz-Nuñez, E., Tarango, J., & González-Quiñones, F. (2022). Transferencia de conocimiento en docentes universitarios y su aplicación en ciencias sociales y humanidades. *Telos*, 24(2), 329-343.
- Balladares, J. (2017). Una ética digital para las nuevas generaciones digitales. *Revistapuce*, nº. 104, p. p. 543-563. <https://doi.org/10.26807/revpuce.v0i0.81>
- Coeckelbergh, M. (2020). *Ética de la IA*. Ediciones Cátedra.
- Eubanks, V. (2021). *La automatización de la desigualdad*. Capitan Swing. Gobierno de España. Estrategia Española de Ciencia, Tecnología e Innovación 2021-2027 (EECTI). Ministerio de Ciencia e Innovación. Madrid, España X, 83120021, 2020. <https://www.ciencia.gob.es/Estrategias-y-Planes/Estrategias/Estrategia-Espanola-de-Ciencia-Tecnologia-e-Innovacion-2021-2027.html>
- Villas, M y Camacho, J. (2022). *Manual de ética aplicada a la IA*. Anaya Multimedia.
- Wilson, J. (2019). ¿Qué son y para qué sirven las políticas públicas? *Iure*, 2. <https://revistaelectronica.unlar.edu.ar/index.php/iniure/article/view/492>