

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA****Código:** 46527**Nombre:** Desigualdad y políticas de bienestar en la sociedad digital**Ciclo:** Máster Universitario Oficial**Créditos ECTS:** 3**Curso académico:** 2026-27**TITULACIONES**

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2258 - Máster Universitario en Sociedad Digital	Facultat de Ciències Socials	1	Primer cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
2258 - Máster Universitario en Sociedad Digital	Desigualdad y políticas de bienestar en la sociedad digital	OBLIGATORIA

COORDINACIÓN**RESUMEN**

La transformación digital es, en suma, la metamorfosis de la sociedad. Es el cambio asociado con la aplicación de las más avanzadas tecnologías digitales en cualquiera de los aspectos de nuestra sociedad, las cuáles van situándose en nuestra vida cotidiana sin apenas darnos cuenta. Nos encontramos frente a una nueva ola de profundas transformaciones tecnológicas, la llamada cuarta revolución tecnológica. En esta asignatura es importante analizar la intersección tecnología digital-sociedad, los cambios sociales que está produciendo y su impacto en la vida de las personas. Si bien los nuevos medios digitales ofrecen herramientas para intervenir y desarrollar estrategias de inclusión digital, estas tecnologías presentes o emergentes del siglo XXI, también reproducen determinados patrones de desigualdad que repercuten especialmente en las personas más desfavorecidas.

Con esta asignatura, se pretende comprender y determinar cuál es la relación de la tecnología con las personas, la calidad de vida y el bienestar ciudadano, así como tratar de abordar críticamente y de evaluar los procesos de transformación que deben ser apoyados desde la óptica digital tratando de socializar tecnologías, sus desarrollos y servicios con la finalidad de conseguir una sociedad más igualitaria, inclusiva y cohesionada.



CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

2258 - Máster Universitario en Sociedad Digital

Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones.

Adquirir conocimientos avanzados sobre las dinámicas económicas y las desigualdades sociales en la sociedad digital, demostrando una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos en estos ámbitos de estudio

Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo.

Desarrollar informes, comunicaciones y dictámenes técnicos para comunicarlos a un público especializado o no

Desarrollar la capacidad para trabajar en equipos multidisciplinares y en entornos digitales, asumiendo la responsabilidad de su propio desarrollo profesional y de su especialización en este campo de estudio

Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales.

Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS



1. Desigualdad social y transformación digital

El impacto social de la digitalización dependerá de cómo se gestionen los nuevos retos. La desigualdad y otros determinantes del bienestar social dependerán de cómo se diseñen e implementen las políticas públicas con el fin de proporcionar un Estado de bienestar que se adapte a las nuevas necesidades individuales y colectivas.

2. Aplicativo de herramientas tecnológicas en el análisis y la intervención social

Conocer soluciones tecnológicas para resolver necesidades y problemas sociales en ámbitos como la salud, la movilidad, el turismo o la información, entre otros. Esto permitirá al alumnado el conocimiento del aplicativo de herramientas tecnológicas y nuevas metodologías.

3. Alcance ético de la transformación digital en la intervención social

La transformación digital puede amplificar problemas sociales bajo sistemas de IA que invisibilizan sistemas de control social, racismo, machismo o cuestiones que afectan al acceso de la tecnología en condiciones de equidad. La adopción de estas tecnologías en la intervención social debe regirse con criterios éticos en el propio diseño de los modelos y algoritmos. Realizaremos una aproximación hacia el modelo europeo de gobernanza ética.

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría	22,50
Prácticas en aula	7,50
Total horas	30,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	0,00
Estudio y trabajo autónomo	0,00
Preparación de clases	0,00
Preparación de actividades de evaluación	0,00



Resolución de casos prácticos	0,00
Total horas	0,00

METODOLOGÍA DOCENTE

Clase magistral (expositiva).

Aprendizaje basado en problemas o proyectos, estudios de casos Presentación y análisis de casos prácticos o de datos (o hechos).

EVALUACIÓN

Examen: 60% nota

Trabajos individuales y/o grupales: 40 % de la nota

BIBLIOGRAFÍA

Aguirre, A. F., & Moretti, M. (2020). Sociedad de la información y transformación digital. <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/108656>

Armendariz-Nuñez, E., Tarango, J., & González-Quiñones, F. (2022). Transferencia de conocimiento en docentes universitarios y su aplicación en ciencias sociales y humanidades. *Telos*, 24(2), 329-343.

Balladares, J. (2017). Una ética digital para las nuevas generaciones digitales. *Revistapuce*, nº. 104, p. p. 543-563. <https://doi.org/10.26807/revpuce.v0i0.81>

Coeckelbergh, M. (2020). *Etica de la IA*. Ediciones Cátedra. Eubanks, V. (2021). *La automatización de la desigualdad*. Capitan Swing.

Gobierno de España. Estrategia Española de Ciencia, Tecnología e Innovación 2021-2027 (EECTI). Ministerio de Ciencia e Innovación. Madrid, España X, 83120021, 2020. <https://www.ciencia.gob.es/Estrategias-y-Planes/Estrategias/Estrategia-Espanola-de-Ciencia-Tecnologia-e-Innovacion-2021-2027.html>

Villas, M y Camacho, J. (2022). *Manual de ética aplicada a la IA*. Anaya Multimedia.

Wilson, J. (2019). ¿Qué son y para qué sirven las políticas públicas? *Iure*, 2. <https://revistaelectronica.unlar.edu.ar/index.php/iniure/article/view/492>



VNIVERSITAT ID VALÈNCIA

Guía Docente
46527 Desigualdad y políticas de bienestar en la
sociedad digital
