

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA****Codi:** 46527**Nom:** Desigualtat i polítiques de benestar en la societat digital**Cicle:** Màster Universitari Oficial**Crèdits ECTS:** 3**Curs acadèmic:** 2025-26**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
2258 - Màster Universitari en Societat Digital	Facultat de Ciències Socials	1	Primer quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
2258 - Màster Universitari en Societat Digital	Desigualtat i polítiques de benestar en la societat digital	OBLIGATÒRIA

COORDINACIÓ**RESUM**

La transformación digital es, en suma, la metamorfosis de la sociedad. Es el cambio asociado con la aplicación de las más avanzadas tecnologías digitales en cualquiera de los aspectos de nuestra sociedad, las cuáles van situándose en nuestra vida cotidiana sin apenas darnos cuenta. Nos encontramos frente a una nueva ola de profundas transformaciones tecnológicas, la llamada cuarta revolución tecnológica. En esta asignatura es importante analizar la intersección tecnología digital-sociedad, los cambios sociales que está produciendo y su impacto en la vida de las personas. Si bien los nuevos medios digitales ofrecen herramientas para intervenir y desarrollar estrategias de inclusión digital, estas tecnologías presentes o emergentes del siglo XXI, también reproducen determinados patrones de desigualdad que repercuten especialmente en las personas más desfavorecidas.

Con esta asignatura, se pretende comprender y determinar cuál es la relación de la tecnología con las personas, la calidad de vida y el bienestar ciudadano, así como tratar de abordar críticamente y de evaluar los procesos de transformación que deben ser apoyados desde la óptica digital tratando de socializar tecnologías, sus desarrollos y servicios con la finalidad de conseguir una sociedad más igualitaria, inclusiva y cohesionada.

aacute;s igualitaria, inclusiva y cohesionada.

CONEIXEMENTS PREVIS



RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE

-

Actuar amb autonomia en l'aprenentatge, prenent decisions fonamentades en diferents contextos, emetent judicis sobre la base de l'experimentació i l'anàlisi i transferint el coneixement a noves situacions.

Adquirir coneixements avançats sobre les dinàmiques econòmiques i les desigualtats socials en la societat digital, demostrant una comprensió detallada i fonamentada dels aspectes teòrics i pràctics en aquests àmbits d'estudi.

Col·laborar eficaçment amb equips de treball, assumint responsabilitats i funcions de lideratge i contribuint a la millora i al desenvolupament col·lectiu.

Desenvolupar la capacitat per a treballar en equips multidisciplinaris i en entorns digitals, assumint la responsabilitat del seu propi desenvolupament professional i de la seua especialització en aquest camp d'estudi.

Elaborar informes, comunicacions i dictàmens tècnics per a comunicar-los a un públic especialitzat o no.

Proposar solucions creatives i innovadores a situacions o problemes complexos, propis de l'àmbit de coneixement, per a donar resposta a les diverses necessitats professionals i socials.

Saber comunicar-se de manera efectiva, tant oralment com per escrit, adaptant-se a les característiques de la situació i de l'audiència.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Desigualdad social y transformación digital

El impacto social de la digitalización dependerá de cómo se gestionen los nuevos retos. La desigualdad y otros determinantes del bienestar social dependerán de cómo se diseñen e implementen las políticas públicas con el fin de proporcionar un Estado de bienestar que se adapte a las nuevas necesidades individuales y colectivas.



2. Aplicativo de herramientas tecnológicas en el análisis y la intervención social

Conocer soluciones tecnológicas para resolver necesidades y problemas sociales en ámbitos como la salud, la movilidad, el turismo o la información, entre otros. Esto permitirá al alumnado el conocimiento del aplicativo de herramientas tecnológicas y nuevas metodologías.

3. Alcance ético de la transformación digital en la intervención social

La transformación digital puede amplificar problemas sociales bajo sistemas de IA que invisibilizan sistemas de control social, racismo, machismo o cuestiones que afectan al acceso de la tecnología en condiciones de equidad. La adopción de estas tecnologías en la intervención social debe regirse con criterios éticos en el propio diseño de los modelos y algoritmos. Realizaremos una aproximación hacia el modelo europeo de gobernanza ética.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria	22,50
Pràctiques a l'aula	7,50
Total hores	30,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	0,00
Estudi i treball autònom	0,00
Preparació de classes	0,00
Preparació d'activitats d'avaluació	0,00
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	0,00

METODOLOGIA DOCENT

Clase magistral (expositiva).

Aprendizaje basado en problemas o proyectos, estudios de casos Presentación y análisis de casos prácticos o de datos (o hechos).



AVALUACIÓ

Examen: 60% nota

Trabajos individuales y/o grupales: 40 % de la nota

BIBLIOGRAFIA

- Aguirre, A. F., & Moretti, M. (2020). Sociedad de la información y transformación digital. <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/108656>
- Armendariz-Nuñez, E., Tarango, J., & González-Quiñones, F. (2022). Transferencia de conocimiento en docentes universitarios y su aplicación en ciencias sociales y humanidades. *Telos*, 24(2), 329-343.
- Balladares, J. (2017). Una ética digital para las nuevas generaciones digitales. *Revistapuce*, nº. 104, p. p. 543-563. <https://doi.org/10.26807/revpuce.v0i0.81>
- Coeckelbergh, M. (2020). *Ética de la IA*. Ediciones Cátedra.
- Eubanks, V. (2021). *La automatización de la desigualdad*. Capitan Swing. Gobierno de España. Estrategia Española de Ciencia, Tecnología e Innovación 2021-2027 (EECTI). Ministerio de Ciencia e Innovación. Madrid, España X, 83120021, 2020. <https://www.ciencia.gob.es/Estrategias-y-Planes/Estrategias/Estrategia-Espanola-de-Ciencia-Tecnologia-e-Innovacion-2021-2027.html>
- Villas, M y Camacho, J. (2022). *Manual de ética aplicada a la IA*. Anaya Multimedia.
- Wilson, J. (2019). ¿Qué son y para qué sirven las políticas públicas? *Iure*, 2. <https://revistaelectronica.unlar.edu.ar/index.php/iniure/article/view/492>