

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA****Código:** 46553**Nombre:** Gestión integral de la calidad, de la seguridad y de la I+D+i**Ciclo:** Máster Universitario Oficial**Créditos ECTS:** 4**Curso académico:** 2025-26**TITULACIONES**

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2261 - Máster Universitario en Ingeniería Química	Escola Tècnica Superior d'Enginyeria	1	Primer cuatrimestre

**MATERIAS**

Titulación	Materia	Carácter
2261 - Máster Universitario en Ingeniería Química	Gestión integral de la calidad, de la seguridad y de la innovación	OBLIGATORIA

**COORDINACIÓN**

BADIA VALIENTE JOSE DAVID

MARTINEZ SORIA VICENTE

**RESUMEN**

Asignatura obligatoria de 4,0 ECTS del primer semestre del Máster en Ingeniería Química que se imparte en Castellano. Esta asignatura forma parte de la materia Gestión integral de la calidad, de la seguridad y de la innovación (7,0 ECTS), que se encuentra dentro del Módulo de Gestión y optimización de la producción y la sostenibilidad. Consta de 2 bloques temáticos diferenciados en los cuales se estructura la asignatura: Gestión de la calidad, y Gestión de la innovación.

Los contenidos de la asignatura se resumen en: Ámbitos normalizados en la gestión empresarial: calidad, medio ambiente, PRL, Gestión de la calidad. Implantación y auditorías de sistemas de gestión.. Elaboración de informes técnicos y artículos científicos. Gestión de proyectos de innovación tecnológica. Impacto y viabilidad de proyectos de innovación tecnológica. Fuentes de información y financiación a la R + D + I. Estrategia de protección y explotación de la I + D + i.

Resultados de aprendizaje procedentes de la memoria verificada (RD 1393/2007): Adquirir conocimientos sobre la gestión de calidad. Conocer y saber aplicar herramientas y metodologías de gestión de calidad. Comprender el funcionamiento de los sistemas de gestión normalizados. Saber implantar y mantener



sistemas de gestión normalizados. Conocer los principios básicos de las auditorías como instrumentos de gestión. Conocer los organismos e instituciones relacionados con la seguridad industrial, prevención de riesgos laborales, calidad e I+D+i. Ser capaz de integrar o analizar los conceptos y procedimientos de innovación en I+D+i en un proyecto. Ser capaz de comunicar aspectos científico-tecnológicos mediante informes escritos o discusiones en foros especializados. Adquirir conocimientos básicos de cultura, de innovación y emprendimiento. Comprender y aplicar las claves de la definición del impacto y la gestión de proyectos de innovación tecnológica. Conocer las diversas formas y fuentes de financiación de la I+D+i, las orientaciones estratégicas institucionales, los requisitos y la documentación asociada. Adquirir conocimientos básicos sobre la protección y explotación de la propiedad intelectual e industrial, difusión científico-técnica y transferencia de tecnología.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### OTROS TIPOS DE REQUISITOS

Se recomienda unos conocimientos básicos previos en los principios de calidad.

## COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Adaptarse a los cambios, siendo capaz de aplicar tecnologías nuevas y avanzadas y otros progresos relevantes, con iniciativa y espíritu emprendedor

Adaptarse a los cambios estructurales de la sociedad motivados por factores o fenómenos de índole económico, energético o natural, para resolver los problemas derivados y aportar soluciones tecnológicas con un elevado compromiso de sostenibilidad.

Comunicar y discutir propuestas y conclusiones en foros multilingües, especializados y no especializados, de un modo claro y sin ambigüedades

Dirigir y gestionar la organización del trabajo y los recursos humanos aplicando criterios de seguridad industrial, gestión de la calidad, prevención de riesgos laborales, sostenibilidad, y gestión medioambiental

Dirigir y gestionar técnica y económicamente proyectos, instalaciones, plantas, empresas y centros tecnológicos en el ámbito de la ingeniería química y los sectores industriales relacionados

Dirigir y realizar la verificación, el control de instalaciones, procesos y productos, así como certificaciones, auditorías, verificaciones, ensayos e informes

Gestionar la Investigación, desarrollo e innovación tecnológica, atendiendo a la transferencia de tecnología y los derechos de propiedad y de patentes

Habilidad para defender criterios con rigor y argumentos, y de exponerlos de forma adecuada y precisa



Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de emitir juicios y toma de decisiones, a partir de información incompleta o limitada, que incluyan reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas del ejercicio profesional

Liderar y definir equipos multidisciplinares capaces de resolver cambios técnicos y necesidades directivas en contextos nacionales e internacionales.

Poseer las habilidades del aprendizaje autónomo para mantener y mejorar las competencias propias de la ingeniería química que permitan el desarrollo continuo de la profesión

Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

Realizar la investigación apropiada, emprender el diseño y dirigir el desarrollo de soluciones de ingeniería, en entornos nuevos o poco conocidos, relacionando creatividad, originalidad, innovación y transferencia de tecnología

Ser capaces de acceder a herramientas de información en diferentes áreas del conocimiento y utilizarlas apropiadamente

Ser capaces de asumir la responsabilidad de su propio desarrollo profesional y de su especialización en uno o más campos de estudio

Ser capaces de valorar la necesidad de completar su formación técnica, científica, en lenguas, en informática, en literatura, en ética, social y humana en general, y de organizar su propio autoaprendizaje con un alto grado de autonomía

Tener capacidad de análisis y síntesis para el progreso continuo de productos, procesos, sistemas y servicios utilizando criterios de seguridad, viabilidad económica, calidad y gestión medioambiental

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. Gestión de la calidad

1. Principios básicos de Calidad, Gestión de calidad y sistemas de gestión.
2. Introducción a los sistemas de gestión: Normas ISO 9001 y 14001. Estructura HLS. Beneficios de los



Sistemas de gestión. Mejora continua y gestión por procesos. Implantación y certificación. Información Documentada.

3. Sistemas de gestión ISO9001- ISO 14001: Requisitos. Elementos. Análisis de las normas.

4. Herramientas y metodologías de gestión.

## 2. Gestión de la innovación en ingeniería química

1. Ciclo de vigilancia tecnológica.

2. Programas de investigación, desarrollo e innovación (I+D+i). Programas de financiación pública regional, nacional e internacional. Compra pública de innovación.

3. Diseño de proyectos de I+D+i, factibilidad, sostenibilidad e impacto.

4. Gestión de la protección y explotación de resultados de I+D+i.

5. Herramientas para la comunicación de resultados de I+D+i.

### VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

#### ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría	22,00
Seminario	1,50
Prácticas en aula	16,50
<b>Total horas</b>	<b>40,00</b>

#### ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	32,00
Estudio y trabajo autónomo	16,00
Preparación de clases	6,00
Preparación de actividades de evaluación	6,00
Resolución de casos prácticos	0,00
<b>Total horas</b>	<b>60,00</b>

### METODOLOGÍA DOCENTE

La asignatura se desarrollará mediante clases de teoría y clases prácticas.



**Actividades teóricas:** En las clases teóricas, mediante la lección magistral participativa, se desarrollarán los temas, proporcionando una visión global e integradora, analizando con mayor detalle los aspectos clave y de mayor complejidad, fomentando, en todo momento, la participación del estudiante. Asimismo se recomendará los recursos adecuados para la preparación posterior del tema en profundidad por parte del estudiante.

**Actividades prácticas:** Las clases prácticas servirán para complementar las actividades teóricas con el objetivo de aplicar los conceptos básicos y ampliarlos con el conocimiento y la experiencia que vayan adquiriendo los estudiantes durante la realización de los trabajos propuestos. Estas actividades se realizarán en el aula o en grupos reducidos. Comprenden los siguientes tipos de actividades presenciales:

- Clases de problemas y cuestiones en aula. El profesor explicará una serie de problemas tipo, que permiten al estudiante adquirir la destreza necesaria para analizar, plantear y resolver los problemas de cada tema. Algunos problemas se resolverán en clases prácticas de grupo reducido.
- Sesiones de discusión y resolución de problemas o trabajos. En estas sesiones, que se realizarán en grupos reducidos, se analizarán y discutirán una serie de ejercicios o trabajos previamente planteados por el profesor y trabajos realizados por los estudiantes en pequeños grupos. Estas sesiones se realizarán en clases prácticas de grupo reducido.
- Realización y presentación de un proyecto grupal sobre innovación.

Para el desarrollo de todas estas actividades, tanto los estudiantes como el profesor harán uso del Aula Virtual. Los trabajos y ejercicios propuestos tendrán un calendario de realización y entrega

## EVALUACIÓN

La evaluación del aprendizaje del alumnado se llevará a cabo de la siguiente manera en ambas convocatorias:

Un 50 % de la nota corresponderá a la evaluación de los trabajos. El 50 % restante corresponderá a la calificación de pruebas y exámenes. Será un requisito mínimo para superar la asignatura, obtener más de un 4.5 de promedio en estas pruebas y examen.

Los trabajos de la sección de innovación no serán recuperables.

La copia o plagio manifiesto de cualquier actividad que forma parte de la evaluación supondrá la imposibilidad de superar la asignatura, sometiéndose seguidamente a los procedimientos disciplinarios



oportunos indicados en el *PROTOCOLO DE ACTUACIÓN ANTE PRÁCTICAS FRAUDULENTAS EN LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA* ([ACGUV 123/2020](#)).

## BIBLIOGRAFÍA

### Básicas

Dirección estratégica de la innovación tecnológica Schilling, Melissa A | Madrid etc. : McGraw-Hill/Interamericana de España, cop. 2008. | [2ª ed.]

Ayudas a la I+D+i del Gobierno Español . URL: <http://www.idi.mineco.gob.es/portal/site/MICINN>

Ayudas a la I+D+i de la Comision Europea. URL: <http://www.eshorizonte2020.es/> Normativa Of icina Española de Patentes y Marcas. URL: [http://www.oepm.es/es/propiedad\\_industrial/Normativa/normas\\_sobre\\_proteccion\\_de\\_invenciones/](http://www.oepm.es/es/propiedad_industrial/Normativa/normas_sobre_proteccion_de_invenciones/)

Pastor Fernández, Andrés. Sistemas integrados de gestión. Cádiz: Universidad de Cádiz, 2013. Print. - González Gaya, Cristina, and Carlos Manzanares Canizares. Sistemas de gestión de la calidad ISO 9001: guía de aplicación. Madrid: Universidad Nacional de Educación a Distancia, 2020.

Bovea Edo, María Dolores, Francisco J Colomer Mendoza, and Valeria Ibáñez Forés. Gestión ambiental en la empresa. Castelló de la Plana: Universitat Jaume I. Servei de Comunicació i Publicacions, 2013. Print.

### Complementarias

Jussi Moisio, Kari Tuominen - Deploying the integrated management system : quality, environment, and health and safety [ISO 9001, ISO 14001, OHSAS 18001] : self-assessment work book : 59 probing questions and contrasting pairs of examples : what separates the successful from the average?

Germán Burriel LLuna. Sistemas de gestión de riesgos laborales e industriales. Fundación MAPFRE.

Adam, Patricia A. Agile in ISO 9001: How to Integrate Agile Processes into Your Quality Management System. Cham: Springer International Publishing AG, 2023. Web.

Field, Alan. ISO 50001: A Strategic Guide to Establishing an Energy Management System. IT Governance Publishing, 2019. Web.

Naeem Sadiq, Asif Hayat Khan. ISO 14001 Step by Step - A Practical Guide: Second Edition. 2nd ed. Ely: IT Governance Publishing, 2019. Print.