

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA****Código:** 46557**Nombre:** Control avanzado de procesos**Ciclo:** Máster Universitario Oficial**Créditos ECTS:** 6**Curso académico:** 2025-26**TITULACIONES**

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2261 - Máster Universitario en Ingeniería Química	Escola Tècnica Superior d'Enginyeria	1	Segundo cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
2261 - Máster Universitario en Ingeniería Química	Control avanzado de procesos	OBLIGATORIA

COORDINACIÓN

ROBLES MARTINEZ ANGEL

RESUMEN

La asignatura Control Avanzado de Procesos es una asignatura obligatoria de 6 créditos que se imparte en el segundo cuatrimestre del Máster de Ingeniería Química. La asignatura se imparte en Castellano, excepto el potencial segundo grupo de prácticas de laboratorio que se impartiría en inglés. Se trata de proporcionar una ampliación de los conocimientos adquiridos en un curso de control básico que empieza con la presentación de técnicas de control que van más allá de la técnica clásica de control de realimentación. También se pretende familiarizar al estudiante con los problemas que se puede encontrar en el control de procesos complejos y se presentan las bases de los sistemas de control inteligente. Dado que cada vez más se utilizan los ordenadores en tareas de control, hay un tema dedicado a las técnicas de control digital, donde se aplica la transformada z en el estudio dinámico y de estabilidad. Finalmente, el control de supervisión y los autómatas programables tienen una consideración importante en la asignatura.

Los contenidos de la asignatura que se desarrollarán en el temario son: Algoritmos de Control Avanzado. Sistemas de Control Digital. Sistemas de Control Multivariable. Sistemas de Control Inteligente: Control Difuso y Redes Neuronales. PLC's. Sistemas SCADA.

Los resultados de aprendizaje que aparecen en la memoria verificada son (RD 1393/2007): Aplicar los fundamentos de la inteligencia artificial en el diseño de controladores de procesos sometidos a



incertidumbre o cambios impredecibles. Modelizar, analizar y diseñar sistemas de control multivariable. Implementar sistemas de control avanzado a través de ordenadores. Aplicar estructuras jerárquicas en el control de procesos químicos complejos. Describir las ventajas conseguidas con el control de procesos en el correcto funcionamiento de una instalación industrial. Conocer distintos tipos de sistema SCADA para la monitorización y control de procesos industriales. Describir el funcionamiento de un PLC y programarlo para controlar unidades de proceso. Elaborar modelos dinámicos de unidades de proceso para su utilización en algoritmos de control.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

Se recomienda tener conocimientos previos de Operaciones Básicas, Fenómenos de Transporte y Control de Procesos convencional.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Adaptarse a los cambios, siendo capaz de aplicar tecnologías nuevas y avanzadas y otros progresos relevantes, con iniciativa y espíritu emprendedor

Aplicar conocimientos de matemáticas, física, química, biología y otras ciencias naturales, obtenidos mediante estudio, experiencia, y práctica, con razonamiento crítico para establecer soluciones viables económicamente a problemas técnicos

Capacidad para aplicar el método científico y los principios de la ingeniería y economía, para formular y resolver problemas complejos en procesos, equipos, instalaciones y servicios, en los que la materia experimente cambios en su composición, estado o contenido energético, característicos de la industria química y de otros sectores relacionados entre los que se encuentran el farmacéutico, biotecnológico, materiales, energético, alimentario o medioambiental

Concebir, proyectar, calcular, y diseñar procesos, equipos, instalaciones industriales y servicios, en el ámbito de la ingeniería química y sectores industriales relacionados, en términos de calidad, seguridad, economía, uso racional y eficiente de los recursos naturales y conservación del medio ambiente

Conceptualizar modelos de ingeniería, aplicar métodos innovadores en la resolución de problemas y aplicaciones informáticas adecuadas, para el diseño, simulación, optimización y control de procesos y sistemas

Dirigir y supervisar todo tipo de instalaciones, procesos, sistemas y servicios de las diferentes áreas industriales relacionadas con la ingeniería química

Diseñar productos, procesos, sistemas y servicios de la industria química, así como la optimización de otros ya desarrollados, tomando como base tecnológica las diversas áreas de la ingeniería química,



comprensivas de procesos y fenómenos de transporte, operaciones de separación e ingeniería de las reacciones químicas, nucleares, electroquímicas y bioquímicas

Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de emitir juicios y toma de decisiones, a partir de información incompleta o limitada, que incluyan reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas del ejercicio profesional

Poseer las habilidades del aprendizaje autónomo para mantener y mejorar las competencias propias de la ingeniería química que permitan el desarrollo continuo de la profesión

Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

Saber establecer modelos matemáticos y desarrollarlos mediante la informática apropiada, como base científica y tecnológica para el diseño de nuevos productos, procesos, sistemas y servicios, y para la optimización de otros ya desarrollados

Ser capaces de acceder a herramientas de información en diferentes áreas del conocimiento y utilizarlas apropiadamente

Ser capaces de valorar la necesidad de completar su formación técnica, científica, en lenguas, en informática, en literatura, en ética, social y humana en general, y de organizar su propio autoaprendizaje con un alto grado de autonomía

Tener habilidad para solucionar problemas que son poco familiares, incompletamente definidos, y tienen especificaciones en competencia, considerando los posibles métodos de solución, incluidos los más innovadores, seleccionando el más apropiado, y poder corregir la puesta en práctica, evaluando las diferentes soluciones de diseño

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Sistemas de Control Avanzado

Sistemas de control con ciclos múltiples: Control en Cascada; Control de Gama Partida. Control Anticipativo: Características; Control Anticipativo v.s. Control de realimentación



2. Sistemas de Control Multivariable

El modelo espacio estado: Ejemplos. Solución de la ecuación vector diferencial de estado. Control de sistemas multivariables. El problema de la interacción. Control no interactivo.

3. Diseño de sistemas de Control Digital

Control Digital. Muestreo de sistemas continuos: Muestreo ideal. La transformada z. Función Transformada pulso. Sistemas de Control Digital. Estabilidad en el dominio z

4. Diseño de sistemas de Control Inteligente

Sistemas de Control Inteligente. Sistemas de Control de lógica Difusa. Sistemas de Control con Redes Neuronales. Algoritmos Genéticos y su aplicación en el diseño de sistemas de control

5. Control Secuencial de Procesos

Introducción. Ecuaciones lógicas. Sistemas combinatoriales y secuenciales. Autómatas Programables: Programación

6. Sistemas de Control SCADA

Introducción. Esquema Básico. Funciones principales. Ejemplos de Interfaz Operario. Prestaciones de un paquete SCADA. Módulo de un proceso. Componentes Hardware. Ejemplos de Software SCADA

7. Laboratorio de Control Avanzado

Simulación de sistemas de Control con software

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Tutorías	5,00
Teoría	35,00
Prácticas en aula	15,00
Laboratorio	5,00
Total horas	60,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES



Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	5,00
Estudio y trabajo autónomo	20,00
Preparación de clases	36,00
Preparación de actividades de evaluación	15,00
Resolución de casos prácticos	14,00
Total horas	90,00

METODOLOGÍA DOCENTE

Las actividades formativas se desarrollarán de acuerdo con la siguiente distribución:

Actividades teóricas

En las clases teóricas se desarrollarán los temas proporcionando una visión global e integradora, analizando con mayor detalle los aspectos clave y de mayor complejidad, fomentando, en todo momento, la participación del estudiante.

Actividades prácticas

Complementan las actividades teóricas con el objetivo de aplicar los conceptos básicos y ampliarlos con el conocimiento y la experiencia que vayan adquiriendo durante la realización de los trabajos propuestos. Pueden comprender algunos de los siguientes tipos de actividades presenciales:

- Clases de problemas y cuestiones en aula
- Sesiones de discusión y resolución de problemas y ejercicios previamente trabajados por los estudiantes
- Realización de proyectos en grupo
- Prácticas de laboratorio y/o con ordenadores.

Actividades transversales

Visita a instalaciones industriales, asistencia a cursos, conferencias, mesas redondas y otros tipos de actividades organizadas y/o propuestas por la CCA del Máster.



Evaluación

Realización de cuestionarios /pruebas escritas individuales de evaluación en el aula con la presencia del profesor.

Tutorías

Actividades de tutorización por parte del profesorado responsable.

Las actividades prácticas realizadas a lo largo del curso no son recuperables para la 2a Convocatoria, por lo que la nota obtenida en 1a Convocatoria para las mismas se mantiene para conformar la nota de 2ª convocatoria.

EVALUACIÓN

Para evaluar el aprendizaje de los alumnos, se realizará uno o varios exámenes que incluirán tanto preguntas teóricas como resoluciones de casos prácticos y que tendrán un peso en la nota final del 50%. El resto de la nota se obtendrá de la evaluación de las actividades prácticas a partir de la elaboración de trabajos, memorias y/o exposiciones orales y la memoria del laboratorio (40%), así como la evolución continua de cada alumno, basada en la asistencia regular a las clases presenciales, participación y grado de implicación del alumno en el proceso de enseñanza-aprendizaje (10%). La nota media ponderada de los exámenes tendrá que ser superior a 50 sobre 100 para superar la asignatura.

El sistema de evaluación es independiente de la convocatoria (1ª o 2ª)

La copia o plagio manifiesto de cualquier actividad que forma parte de la evaluación supondrá la imposibilidad de superar la asignatura, sometiéndose seguidamente a los procedimientos disciplinarios oportunos indicados en el *PROTOCOLO DE ACTUACIÓN ANTE PRÁCTICAS FRAUDULENTAS EN LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA* ([ACGUV 123/2020](#)).

BIBLIOGRAFÍA



- Básica:

Roland S. Burns; Advanced Control Engineering. Butterworth-Heinemann, Oxford 2001 -

Pedro Ollero, Eduardo Fernández; Control e instrumentación de procesos químicos. Editorial Síntesis, Madrid 1997 -

Richard C. Dorf, Robert H. Bishop; Sistemas de Control Moderno Pearson-Prentice Hall, Madrid 2005 -

G. Stephanopoulos; Chemical process control. An introduction to theory and practice. Prentice Hall 1984

- Complementaria:

W. Bolton; Programmable Logic Controllers 2nd Ed.; Newnes, Oxford 2000 -

Leonid Reznik; Fuzzy Controllers; Newnes, Oxford 1997 -

Stuart G. McCrady; Designing SCADA Application Software. A Practical Approach Elsevier, Amsterdam 2013 (ebook)