

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA****Código:** 46558**Nombre:** Diseño de procesos e ingeniería de producto**Ciclo:** Máster Universitario Oficial**Créditos ECTS:** 4,5**Curso académico:** 2025-26**TITULACIONES**

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2261 - Máster Universitario en Ingeniería Química	Escola Tècnica Superior d'Enginyeria	1	Primer cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
2261 - Máster Universitario en Ingeniería Química	Diseño de procesos e ingeniería de producto	OBLIGATORIA

COORDINACIÓN

MARTINEZ SORIA VICENTE

SOLSONA ESPRIU BENJAMIN EDUARDO

SAN VALERO TORNERO PAU

RESUMEN

Diseño de procesos e ingeniería de producto es una asignatura obligatoria de carácter cuatrimestral del Master en Ingeniería Química que consta de un total de 4.5 créditos ECTS. La asignatura se imparte en Castellano. Este módulo amplía y complementa los conocimientos adquiridos en los estudios del Grado en asignaturas como Ingeniería de Procesos y Productos.

Es una asignatura clave en el curriculum del Ingeniero Químico por la gran importancia que para éste tiene el conocimiento de los procesos químicos industriales y de las principales técnicas para la concepción y diseño de productos. Estará orientada hacia la descripción y análisis de algunos de los procesos más representativos de la industria química, incidiendo especialmente en los aspectos relacionados el estudio de las mejores técnicas disponibles, ahorro energético, medio ambiente y materias primas.

El estudiante que supere esta asignatura deberá estar capacitado para plantear alternativas, compararlas y seleccionar las técnicas más adecuadas para obtener un determinado producto, saber interpretar planos y diagramas de flujo, conocer los procesos de producción más representativos de la industria química, ser



capaz de analizarlos, proyectarlos e integrarlos, así como conocer y diseñar los principales servicios auxiliares en una planta química. También deberá conocer los aspectos claves de la ingeniería de producto, y entender en el contexto del desarrollo tecnológico la importancia del diseño de nuevos productos. En esta asignatura colaborarán profesionales de la industria.

Los resultados de aprendizaje que aparecen en la memoria verificada (RD 1393/2007) son: Enumerar y explicar las principales técnicas para la concepción y diseño de productos. Citar y explicar métodos representativos para la comercialización de productos. Conocer los principales procesos de la Industria Química. Analizar los procesos de producción más representativos de la industria química. Proyectar e integrar procesos químicos industriales. Conocer la importancia de los servicios auxiliares en una planta química. Diseñar servicios auxiliares.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

El alumno que se matricule en esta asignatura deberá tener conocimientos básicos de Física, de Química y de Ingeniería Química. Es muy recomendable para seguir la asignatura estar familiarizado con los procesos químicos más habituales en la industria química. También deberá poseer un nivel medio de lectura en inglés.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Adaptarse a los cambios, siendo capaz de aplicar tecnologías nuevas y avanzadas y otros progresos relevantes, con iniciativa y espíritu emprendedor

Adaptarse a los cambios estructurales de la sociedad motivados por factores o fenómenos de índole económico, energético o natural, para resolver los problemas derivados y aportar soluciones tecnológicas con un elevado compromiso de sostenibilidad.

Aplicar conocimientos de matemáticas, física, química, biología y otras ciencias naturales, obtenidos mediante estudio, experiencia, y práctica, con razonamiento crítico para establecer soluciones viables económicamente a problemas técnicos

Capacidad para aplicar el método científico y los principios de la ingeniería y economía, para formular y resolver problemas complejos en procesos, equipos, instalaciones y servicios, en los que la materia experimente cambios en su composición, estado o contenido energético, característicos de la industria química y de otros sectores relacionados entre los que se encuentran el farmacéutico, biotecnológico, materiales, energético, alimentario o medioambiental

Comunicar y discutir propuestas y conclusiones en foros multilingües, especializados y no especializados, de un modo claro y sin ambigüedades



Dirigir y supervisar todo tipo de instalaciones, procesos, sistemas y servicios de las diferentes áreas industriales relacionadas con la ingeniería química

Diseñar, construir e implementar métodos, procesos e instalaciones para la gestión integral de suministros y residuos, sólidos, líquidos y gaseosos, en las industrias, con capacidad de evaluación de sus impactos y de sus riesgos

Diseñar productos, procesos, sistemas y servicios de la industria química, así como la optimización de otros ya desarrollados, tomando como base tecnológica las diversas áreas de la ingeniería química, comprensivas de procesos y fenómenos de transporte, operaciones de separación e ingeniería de las reacciones químicas, nucleares, electroquímicas y bioquímicas

Habilidad para defender criterios con rigor y argumentos, y de exponerlos de forma adecuada y precisa

Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de emitir juicios y toma de decisiones, a partir de información incompleta o limitada, que incluyan reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas del ejercicio profesional

Liderar y definir equipos multidisciplinares capaces de resolver cambios técnicos y necesidades directivas en contextos nacionales e internacionales.

Poseer las habilidades del aprendizaje autónomo para mantener y mejorar las competencias propias de la ingeniería química que permitan el desarrollo continuo de la profesión

Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Ser capaces de acceder a herramientas de información en diferentes áreas del conocimiento y utilizarlas apropiadamente

Ser capaces de valorar la necesidad de completar su formación técnica, científica, en lenguas, en informática, en literatura, en ética, social y humana en general, y de organizar su propio autoaprendizaje con un alto grado de autonomía

Tener capacidad de análisis y síntesis para el progreso continuo de productos, procesos, sistemas y servicios utilizando criterios de seguridad, viabilidad económica, calidad y gestión medioambiental

Tener habilidad para solucionar problemas que son poco familiares, incompletamente definidos, y tienen



especificaciones en competencia, considerando los posibles métodos de solución, incluidos los más innovadores, seleccionando el más apropiado, y poder corregir la puesta en práctica, evaluando las diferentes soluciones de diseño

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Concepción, diseño y comercialización de productos

En este tema se definirá el producto desde diversos puntos de vista. También se describirán las diversas etapas que habitualmente se llevan a cabo desde el diseño del producto a la fabricación de las primeras unidades para su lanzamiento al mercado. Finalmente se mostrarán una serie de técnicas de comercialización del producto.

2. Nuevas técnicas en el sector del Petróleo y la Biorefinería

En este tema inicialmente se describirá el funcionamiento de una refinería tipo. A partir de ahí se tratará una serie de procesos innovadores que o bien están desarrollados recientemente o bien se vislumbra su implementación en el futuro. Posteriormente se estudiará el diseño y la integración de los distintos procesos que tienen lugar en la refinería. Después, se mostrarán los servicios auxiliares necesarios para el buen funcionamiento de una refinería. Finalmente, se introducirá el concepto de biorefinería y se mostrarán las últimas tendencias en el uso de la biomasa como materia prima para la obtención de compuestos químicos aprovechables y de biocombustibles.

3. Industrias con un alto consumo energético: cemento, cerámica y vidrio

En este tema se estudiarán los principales procesos de fabricación de tres industrias con un gran consumo energético: cemento, cerámica y vidrio. Se incidirá especialmente en el estudio de las mejores técnicas disponibles y se realizará una comparación entre las distintas estrategias que se utilizan en cada uno de los procesos para optimizar el consumo de energía. Asimismo, se estudiará el diseño e integración en las plantas donde se llevan a cabo los mencionados procesos y finalmente se tratará sobre los principales servicios auxiliares necesarios.

4. Procesos relacionados con el sector de los fertilizantes

En este tema se describirán y estudiarán los principales procesos de fabricación relacionados con el sector de los fertilizantes: fabricación de ácido sulfúrico, ácido fosfórico y fosfatos, y ácido nítrico. Se incidirá especialmente en el estudio de las mejores técnicas disponibles y en la interrelación entre los distintos procesos industriales de este importante sector de la industria química. También se estudiará el diseño y la integración de las distintas unidades de operación de dichos procesos y finalmente se tratará sobre los principales servicios auxiliares necesarios en estas plantas.

5. Polímeros y resinas. Estudio de los procesos de fabricación de elastómeros y pinturas.



En este tema se describirán y estudiarán varios procesos de fabricación relacionados con el sector de los polímeros, concretamente se han elegido como ejemplos la fabricación de elastómeros y de barnices y pinturas. Se incidirá especialmente en el estudio de las mejores técnicas disponibles. Se estudiará el diseño y la integración de los procesos que tienen lugar y finalmente se tratará sobre los principales servicios auxiliares necesarios en estas plantas.

6. Seminarios profesionales

En esta parte de la asignatura, profesionales cualificados que están desarrollando su labor en distintos ámbitos de la ingeniería química impartirán una serie de seminarios. En estas clases se mostrarán diferentes procesos de la industria química, así como la manera de trabajar en una empresa real con el objeto de acercar al estudiante al mundo de la empresa.

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría	21,00
Seminario	12,00
Prácticas en aula	12,00
Total horas	45,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	15,00
Estudio y trabajo autónomo	42,00
Preparación de clases	0,00
Preparación de actividades de evaluación	0,00
Resolución de casos prácticos	10,00
Total horas	67,00

METODOLOGÍA DOCENTE

Actividades teóricas (MD1)

En las clases teóricas se desarrollarán los temas proporcionando una visión global e integradora, analizando con mayor detalle los aspectos clave y de mayor complejidad, fomentando, en todo momento, la participación del estudiante. El método de las clases de teoría estará basado principalmente en el modelo de lección magistral. El profesor expondrá mediante presentación los contenidos de cada tema incidiendo en aquellos aspectos clave para la comprensión del mismo. En estas actividades participarán también profesionales del ámbito de la ingeniería química en el que mostrarán diferentes procesos prestando especial atención al funcionamiento real y sus divergencias con el estudio teórico.



Actividades prácticas (MD2)

En las clases prácticas se complementarán las actividades teóricas con el objetivo de aplicar los conceptos básicos y ampliarlos

- Clases de problemas y cuestiones en aula
- Presentación de trabajo realizado en grupo
- Sesiones de discusión y resolución de problemas y ejercicios previamente trabajados por los estudiantes

Competencias transversales (MD3)

Visita a instalación industrial: se llevará a cabo una (o dos) visita a una industria previamente explicada por el profesor en clase. El estudiante deberá estudiar y analizar detenidamente el proceso con posterioridad a la visita.

EVALUACIÓN

La evaluación del aprendizaje de los estudiantes se llevará a cabo de la siguiente manera. El estudiante tendrá que hacer un examen final en la fecha de la primera y/o segunda convocatoria. La nota final se calculará según el siguiente criterio:

65% Nota del examen final

30% Nota de la/s actividad/es planificada/s.

5% Participación

Para superar la asignatura en el examen final se tiene que obtener una nota igual o superior a 5 y la nota final tiene que ser igual o superior a 5.

La copia o plagio manifiesto de cualquier actividad que forma parte de la evaluación supondrá la imposibilidad de superar la asignatura, sometiéndose seguidamente a los procedimientos disciplinarios oportunos indicados en el *PROTOCOLO DE ACTUACIÓN ANTE PRÁCTICAS FRAUDULENTAS EN LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA* ([ACGUJ 123/2020](#)).



BIBLIOGRAFÍA

Básica:

- Introducción a la química industrial (2a. ed.), Vian Ortuño, Ángel. España: Editorial Reverté, 2012. ProQuest ebrary. Web. (libro electrónico).
- Manual de Procesos Químicos en la Industria, Austin, G.T., G.T., Ed. MacGraw-Hill, 1992, traducción de Shreve's Chemical Process Industries (5ª Edición), Ed. MacGraw-Hill, 1984.
- Riegel's Handbook of Industrial Chemistry (8ª Edición), Kent, J.A., Ed. Van Nostrand Reinhold Company, 1983.
- Handbook of Chemical Production Processes, Meyers, R.A., Ed. MacGraw-Hill, 1986. Survey of Industrial Chemistry, Chenier, P.J., Ed. Wiley Interscience, 1986.
- Refino de Petróleo, Gary, J.H. y Handwerk, G.E., Ed. Reverté, 1980.
- Dirección y gestión de la producción, Rodrigo, C. y Molí, J., Ed. Sanz y Torres, 2011.
- Guía de Mejores Técnicas Disponibles en España del sector refino de petróleo. Documento BREF. Ministerio de Medio Ambiente, 2004.
- Guía de Mejores Técnicas Disponibles en España de fabricación de cemento. Ministerio de Medio Ambiente, 2003
- Documento de referencia de Mejores Técnicas Disponibles en la industria de fabricación de vidrio. Documento BREF. Ministerio de Medio Ambiente, 2004.
- Mejores Técnicas Disponibles de referencia europea: Producción de polímeros. Documento BREF. Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino. Traducción del original, 2009.

Complementaria:

- Kirk-Othmer Encyclopedia of Chemical Technology. 3ª Ed., Raymond Eller Kirk, Donald F. Othmer (editores), Ed. Wiley&Sons, 1978-1984. 4ª Ed., Jacqueline I. Kroschwitz (editor ejecutivo); Mary Howe-Grant ; Kirk-Othmer (editores) , Ed. Wiley&Sons, 1991
- Encyclopedia of Chemical Processing and Design, J. Macketta, William A. Cunningham. (editores), Ed. Marcel Dekker, 1977
- Ullmann's Encyclopedia of Industrial Chemistry. CD-ROM. 6th. Edition 1999. Electronic Release. Wiley-VCH.