

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

**Codi:** 46562  
**Nom:** Treball fi de màster  
**Cicle:** Màster Universitari Oficial  
**Crèdits ECTS:** 15  
**Curs acadèmic:** 2026-27

**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
2261 - Màster Universitari en Enginyeria Química	Escola Tècnica Superior d'Enginyeria	2	Indefinida (Actes individuals)

**MATÈRIES**

Titulació	Matèria	Caràcter
2261 - Màster Universitari en Enginyeria Química	Treball fi de màster	PROJECTE FI DE MÀSTER

**COORDINACIÓ**

MARTINEZ SORIA VICENTE

SOLSONA ESPRIU BENJAMIN EDUARDO

**RESUM**

El Treball Fi de Màster (TFM) és una assignatura obligatòria que l'alumne ha de cursar per a l'obtenció del títol de Màster, una vegada obtinguts la resta de crèdits del pla d'estudis. Ha de consistir en la realització d'un projecte integral en l'àmbit de l'Enginyeria Química de naturalesa tècnic, professional o investigadora, que s'haurà de presentar i defensar-se de forma individual i pública davant d'un tribunal universitari, i que el seu objectiu és que l'estudiant sintetitze els continguts i competències que s'han adquirit amb la resta d'assignatures i/o matèries que conformen el pla d'estudis. Sempre es desenvoluparà sota la supervisió d'un tutor o tutora que orientarà a l'estudiant en la seua elaboració.

L'organització, sol·licitud, elaboració, tutela, presentació, defensa avaluació, i gestió administrativa del TFM ve regulada per la normativa pròpia del títol aprovada el 10/12/24 Procediment Treball Fi de Màster en Enginyeria Química (<http://www.uv.es/etsedoc/TFM/Procedimient%20TFM%20MIQUI.pdf>)

Resultats d'aprenentatge

-Els especificats en la memòria verificada: Capacitat per a desenrotllar, presentar i defensar davant una comissió un treball relacionat amb el perfil de diplomista. Capacitat per a fer un treball de naturalesa tècnic-



professional o investigadora en l'àmbit de l'Enginyeria Química. Saber aplicar els coneixements i habilitats adquirits a aspectes relacionats amb l'acompliment de la professió.

-A més dels especificats en la memòria verificada, els objectius d'aprenentatge també inclouen: Saber organitzar i planificar el treball, així com els recursos disponibles, demostrant capacitat per a prendre decisions i versatilitat per a adaptar-se i resoldre els problemes que puguem sorgir durant el desenvolupament del treball. Saber comunicar i transmetre de forma ordenada els resultats del seu treball, tant de manera escrita com mitjançant una presentació i exposició oral d'aquest.

## CONEXEMENTS PREVIS

### RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### ALTRES TIPUS DE REQUISITS

## COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

### 2261 - Màster Universitari en Enginyeria Química

Capacitat per a aplicar el mètode científic i els principis de l'enginyeria i economia, per a formular i resoldre problemes complexos en processos, equips, instal·lacions i servicis, en els que la matèria experimente canvis en la seua composició, estat o contingut energètic, característics de la indústria química i d'altres sectors relacionats entre els que es troben el farmacèutic, biotecnològic, materials, energètic, alimentari o mediambiental

Comunicar i discutir propostes i conclusions en fòrums multilingües, especialitzats i no especialitzats, d'una manera clara i sense ambigüitats

Concebre, projectar, calcular, i dissenyar processos, equips, instal·lacions industrials i servicis, en l'àmbit de l'enginyeria química i sectors industrials relacionats, en termes de qualitat, seguretat, economia, ús racional i eficient dels recursos naturals i conservació del medi ambient

Habilitat per a defensar criteris amb rigor i arguments, i d'exposar-los de forma adequada i precisa

Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.

Posseir les habilitats de l'aprenentatge autònom per a mantindre i millorar les competències pròpies de l'enginyeria química que permeten el desenvolupament continu de la professió

Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autòdirigida o autònoma.

Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats



amb la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

Realització, presentació i defensa, una vegada obtinguts tots els crèdits del pla d'estudis, d'un exercici original realitzat individualment davant d'un tribunal universitari, consistent en un projecte integral d'Enginyeria Química de naturalesa tècnic professional o investigadora en què se sintetitzen les competències adquirides en les ensenyances

Realitzar la investigació apropiada, emprendre el disseny i dirigir el desenvolupament de solucions d'enginyeria, en entorns nous o poc coneguts, relacionant creativitat, originalitat, innovació i transferència de tecnologia

Ser capaços d'accedir a ferramentes d'informació en diferents àrees del coneixement i utilitzar-les apropiadament

Ser capaços d'assumir la responsabilitat del seu propi desenvolupament professional i de la seua especialització en un o més camps d'estudi

Ser capaços de valorar la necessitat de completar la seua formació tècnica, científica, en llengües, en informàtica, en literatura, en ètica, social i humana en general, i d'organitzar el seu propi autoaprenentatge amb un alt grau d'autonomia

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. Treball Fi de Màster

Realització, presentació i defensa, una vegada obtinguts tots els crèdits del pla d'estudis, d'un exercici original presentat individualment davant un tribunal universitari, consistent en un projecte integral d'Enginyeria Química de naturalesa tècnic professional o investigadora en el qual se sintetitzen les competències adquirides en els ensenyaments.

## VOLUM DE TREBALL (HORES)

### ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a activitats complementàries	0,00
Seguiment i tutorització del treball fi de màster	14,00
Presentació i defensa del treball fi de màster	1,00
<b>Total hores</b>	<b>15,00</b>

**ACTIVITATS NO PRESENCIALS**

Activitat	Hores
Desenrotllament autònom del treball fi de màster	345,00
Preparació de la memòria i de la presentació del treball de fi de màster	15,00
<b>Total hores</b>	<b>360,00</b>

**METODOLOGIA DOCENT**

Treball individual i original realitzat per l'estudiant i relacionat amb l'ocupació i desenvolupament de les metodologies i tècniques apreses i les competències adquirides

es

**AVALUACIÓ**

La Comissió de treball fi de Màster nomenarà un tribunal d'avaluació del TFM compost pel president, i dues vocals, un d'ells actuarà com a secretari. En cap cas el tutor del TFM pot formar part del tribunal. El president del tribunal podrà convidar el tutor a participar en la deliberació que faça el tribunal en l'avaluació, però en aquest cas el tutor tindrà veu però no vot en l'avaluació.

El tutor enviarà al president del tribunal avaluador amb caràcter previ a la defensa pública un informe sobre el mateix, seguint el Model establert en la normativa.

La qualificació final l'emetrà el tribunal a partir de la valoració de qualitat de la documentació (25%), la qualitat científica tècnica (50%) i l'exposició (25%) del treball. L'informe del TFM emès pel tutor o la tutora, es tindrà en compte en la valoració de la qualitat de la documentació i la qualitat científica tècnica.

La puntuació dels diferents aspectes es podrà unificar en cas que hi haja acord entre els tres membres del tribunal; d'una altra manera, serà individualitzada.

La còpia o plagi manifest de qualsevol activitat que forma part de l'avaluació suposarà la impossibilitat de superar l'assignatura, sotmetent-se seguidament als procediments disciplinaris oportuns indicats en el **PROTOCOL D'ACTUACIÓ DAVANT PRÀCTIQUES FRAUDULENTES EN LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA (ACGUV 123/2020)**.

**BIBLIOGRAFIA**