



## FICHA IDENTIFICATIVA

### DATOS DE LA ASIGNATURA

**Código:** 46634

**Nombre:** Política y cultura del liberalismo del siglo XIX: un enfoque transatlántico

**Ciclo:** Máster Universitario Oficial

**Créditos ECTS:** 5

**Curso académico:** 2025-26

### TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2263 - Máster Universitario en Historia Contemporánea	Facultat de Geografia i Història	1	Primer cuatrimestre

### MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
2263 - Máster Universitario en Historia Contemporánea	Historia cultural e historia de las culturas políticas	OPTATIVA

### COORDINACIÓN

ESCRIG ROSA JOSEP

FRASQUET MIGUEL MARIA IVANA

## RESUMEN

Este curso propone analizar, de forma interrelacionada y plural, los discursos políticos liberales y antiliberales, así como sus prácticas culturales durante el siglo XIX. Con el enfoque metodológico de la historia transnacional y específicamente transatlántica, se atenderá en especial al espacio geográfico de Europa occidental y América Latina. Esta metodología será aplicada a la historia política, entendiendo ¿lo político¿ en su sentido más amplio. Esto implica proponer tres reconsideraciones: el papel activo de la política en el cambio social; el lugar de la agencia individual y colectiva en los procesos de enunciación, negociación y conflicto y, finalmente, la atención a los procedimientos discursivos en la construcción de identidades y acciones individuales y colectivas, tanto nacionales como de raza y género.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### OTROS TIPOS DE REQUISITOS



Conocimientos a nivel de grado de Historia o afines

## COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Adquirir la capacidad de comprender conceptos e ideas y expresarlas de forma clara, atendiendo a la perspectiva de género, en el seno de un contexto inclusivo, multicultural y multilingüe

Adquirir la capacidad de desarrollar un pensamiento crítico encaminado a la comprensión profunda de situaciones complejas

Alcanzar un dominio de los conocimientos y métodos de la Historia Contemporánea que permita seguir posteriormente estudios de Doctorado.

Capacidad de comunicar, oralmente y por escrito, sus conocimientos y argumentos históricos a públicos especializados y no especializados de una forma clara y ordenada

Capacidad de uso y generación de conocimientos científicos en el campo de la Historia Contemporánea

Compromiso con el uso responsable de las fuentes de información, evidenciado a través del respeto a la protección de datos, a los derechos de autor y el uso fiable y crítico de las mismas

Demostrar un conocimiento profundo de los distintos enfoques metodológicos y de las tendencias historiográficas relacionadas con la Edad Contemporánea.

Mostrar integridad profesional, comprometiéndose con los estándares de calidad en el trabajo, demostrando honestidad científica y valorando la responsabilidad individual y colectiva en la consecución de un futuro sostenible

Poseer las habilidades que les permitan continuar avanzando en el conocimiento de la Historia Contemporánea

Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.



Redactar ensayos o síntesis de carácter historiográfico y trabajos de investigación, utilizando el lenguaje y las reglas propias de la comunicación científica.

Ser capaz de leer, resumir o transcribir y analizar de forma pertinente documentos históricos.

## **DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS**

### **1. Los orígenes de la nueva cultura constitucional**

Análisis de la lógica del absolutismo y de las prácticas monárquicas durante la crisis finisecular.

### **2. Liberalismos y Constituciones en los mundos ibéricos**

Análisis de la crisis monárquica, teoría y práctica de las culturas constitucionales, revoluciones e independencias y construcción de los Estados-nación.

### **3. Contrarrevolución y Antiliberalismos en el espacio hispanoatlántico**

Análisis de las manifestaciones realistas, contrarrevolucionarias y antiliberales desde los discursos y las prácticas.

### **4. Más allá de la revolución.**

Análisis de las culturas políticas liberales y antiliberales en la segunda mitad del siglo XIX.

## **VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)**

## **ACTIVIDADES PRESENCIALES**



Actividad	Horas
Tutorías	10,00
Teoría	20,00
Seminario	20,00
<b>Total horas</b>	<b>50,00</b>

## ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	0,00
Estudio y trabajo autónomo	0,00
Preparación de clases	0,00
Preparación de actividades de evaluación	0,00
Resolución de casos prácticos	0,00
<b>Total horas</b>	<b>0,00</b>

## METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología de la asignatura incluye clases teórico-prácticas (30 horas), elaboración de trabajos individuales y trabajo en casa: lecturas, etc. (20 horas).

Asistencia regular a las sesiones teóricas del curso.

## EVALUACIÓN

-Pueba escrita 70%

-Participación: 20%

-Asistencia: 10%

## BIBLIOGRAFÍA

- CHUST, M. y FRASQUET, I., Tiempos de revolución. Comprender las independencias iberoamericanas, Taurus, Madrid, 2013.



- MARCUELLO, J. I. y DARDÉ MORALES, C., La corona y la monarquía constitucional en la España liberal, 1834-1931, Sílex, Madrid, 2022.
  
- PORTILLO VALDEZ, J.M., Una historia atlántica de los orígenes de la nación y el estado. España y las Españas en el siglo XIX, Alianza Editorial, Madrid, 2022
  
- RÚJULA LÓPEZ, PEDRO, Religión, Rey y Patria. Los orígenes contrarrevolucionarios de la España contemporánea, 1793-1840, Marcial Pons, 2023.
  
- SÁBATO, H., Las repúblicas del Nuevo Mundo. El experimento político latinoamericano del siglo XIX, Buenos Aires, Taurus, 2021.
  
- FRASQUET, I. y A. SLEMIAN (eds.), De las independencias iberoamericanas a los estados nacionales (1810-1850). 200 años de historia, Iberoamericana/Vervuert, Madrid/Frankfurt, Col. AHILA, 2009
  
- GARCÍA MONERRIS, E., MORENO SECO, M., MARCUELLO, J.I. (eds.), Culturas políticas monárquicas en la España liberal. Discursos, representaciones y prácticas (1808-1902), PUV, Valencia, 2013
  
- ISABELLA, Maurizio, Southern Europe in the Age of Revolutions, Princeton University Press, 2023.



- KOLAR, F. y MÜCKE, U. (eds.), El pensamiento conservador y derechista en América Latina, España y Portugal, siglos XIX y XX, Iberoamericana/Vervuert, Madrid/Frankfurt, 2019.
- TERNAVASIO, M., Los juegos de la política. Las independencias hispanoamericanas frente a la contrarrevolución, PUZ, Zaragoza, 2021.