

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA****Codi:** 46634**Nom:** Política i cultura del liberalisme del segle XIX: un enfocament transatlàntic**Cicle:** Màster Universitari Oficial**Crèdits ECTS:** 5**Curs acadèmic:** 2025-26**TITULACIONS**

| Titulació  | Centre                           | Curs | Període             |
|--|----------------------------------|------|---------------------|
| 2263 - Màster Universitari en Història Contemporània | Facultat de Geografia i Història | 1    | Primer quadrimestre |

**MATÈRIES**

| Titulació  | Matèria   | Caràcter |
|--|---|----------|
| 2263 - Màster Universitari en Història Contemporània | Història cultural i història de les cultures polítiques | OPTATIVA |

**COORDINACIÓ**

ESCRIG ROSA JOSEP

FRASQUET MIGUEL MARIA IVANA

**RESUM**

Aquest curs proposa analitzar, de forma interrelacionada i plural, els discursos polítics liberals i antiliberals, així com les seues pràctiques culturals durant el segle XIX. Amb l'enfocament metodològic de la història transnacional i específicament transatlàntica, s'atendrà especialment l'espai geogràfic d'Europa occidental i Amèrica Llatina. Aquesta metodologia serà aplicada a la història política, entenent allò polític en el seu sentit més ampli. Això implica proposar tres reconsideracions: el paper actiu de la política en el canvi social; el lloc de l'agència individual i col·lectiva en els processos d'enunciació, negociació i conflicte i, finalment, l'atenció als procediments discursius en la construcció d'identitats i accions individuals i col·lectives, tant nacionals com de raça i gènere.

**CONEIXEMENTS PREVIS****RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

**ALTRES TIPUS DE REQUISITS**



Conexements a nivell de grau d'Història o afins

## COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

-

Aconseguir un domini dels coneixements i mètodes de la Història Contemporània que permeta seguir posteriorment estudis de Doctorat.

Adquirir la capacitat de comprendre conceptes i idees i expressar-les de manera clara, atesa la perspectiva de gènere, en el si d'un context inclusiu, multicultural i multilingüè

Adquirir la capacitat de desenvolupar un pensament crític encaminat a la comprensió profunda de situacions complexes

Capacitat d'ús i generació de coneixements científics en el camp de la Història Contemporània

Capacitat de comunicar, oralment i per escrit, els seus coneixements i arguments històrics a públics especialitzats i no especialitzats d'una forma clara i ordenada

Compromís amb l'ús responsable de les fonts d'informació, evidenciat a través del respecte a la protecció de dades, als drets d'autor i l'ús fiable i crític d'aquestes

Demostrar un coneixement profund dels distints enfocaments metodològics i de les tendències historiogràfiques relacionades amb l'Edat Contemporània.

Mostrar integritat professional, comproment-se amb els estàndards de qualitat en el treball, demostrant honestat científica i valorant la responsabilitat individual i col·lectiva en la consecució d'un futur sostenible

Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.

Posseir les habilitats que els permeten continuar avançant en el coneixement de la Història Contemporània

Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.

Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.



Redactar assajos o síntesi de caràcter historiogràfic i treballs d'investigació, utilitzant el llenguatge i les regles pròpies de la comunicació científica.

Ser capaz de leer, resumir o transcribir y analizar de forma pertinente documentos históricos.

## **DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS**

### **1. Els orígens de la nova cultura constitucional**

Els orígens de la nova cultura constitucional

Anàlisi de la lògica de l'absolutisme i de les pràctiques monàrquiques durant la crisi finisecular.

### **2. Liberalismes i constitucions als mons ibèrics**

Anàlisi de la crisi monàrquica, teoria i pràctica de les cultures constitucionals, revolucions i independències i construcció dels Estats-nació.

### **3. Contrarevolució i antiliberalismes a l'espai hispanoatlàntic**

Anàlisi de les manifestacions realistes, contrarevolucionàries i antiliberals des dels discursos i les pràctiques.

### **4. Més enllà de la Revolució**

Anàlisi de les cultures polítiques liberals i antiliberals a la segona meitat del segle XIX.

## **VOLUM DE TREBALL (HORES)**

## **ACTIVITATS PRESENCIALS**



| <b>Activitat</b>   | <b>Hores</b> |
|--------------------|--------------|
| Tutories           | 10,00        |
| Teoria             | 20,00        |
| Seminari           | 20,00        |
| <b>Total hores</b> | <b>50,00</b> |

## ACTIVITATS NO PRESENCIALS

| <b>Activitat</b>                             | <b>Hores</b> |
|--|--------------|
| Assistència a altres activitats              | 0,00         |
| Elaboració de treballs individuals o en grup | 0,00         |
| Estudi i treball autònom                     | 0,00         |
| Preparació de classes                        | 0,00         |
| Preparació d'activitats d'avaluació          | 0,00         |
| Resolució de casos pràctics                  | 0,00         |
| <b>Total hores</b>                           | <b>0,00</b>  |

## METODOLOGIA DOCENT

La metodologia de l'assignatura inclou classes teòriques i pràctiques (30 hores), elaboració de treballs individuals i treball en casa: lectures, etc. (20 hores).

Assistència regular a les sessions teòriques del curs.

## AVALUACIÓ

-Prova escrita 70%

-Participació: 20%

-Assistència: 10%

## BIBLIOGRAFIA



- CHUST, M. y FRASQUET, I., Tiempos de revolución. Comprender las independencias iberoamericanas, Taurus, Madrid, 2013.
- MARCUELLO, J. I. y DARDÉ MORALES, C., La corona y la monarquía constitucional en la España liberal, 1834-1931, Sílex, Madrid, 2022.
- PORTILLO VALDÉS, J.M., Una historia atlántica de los orígenes de la nación y el estado. España y las Españas en el siglo XIX, Alianza Editorial, Madrid, 2022
- RÚJULA LÓPEZ, PEDRO, Religión, Rey y Patria. Los orígenes contrarrevolucionarios de la España contemporánea, 1793-1840, Marcial Pons, 2023.
- SÁBATO, H., Las repúblicas del Nuevo Mundo. El experimento político latinoamericano del siglo XIX, Buenos Aires, Taurus, 2021.
- FRASQUET, I. y A. SLEMIAN (eds.), De las independencias iberoamericanas a los estados nacionales (1810-1850). 200 años de historia, Iberoamericana/Vervuert, Madrid/Frankfurt, Col. AHILA, 2009
- GARCÍA MONERRIS, E., MORENO SECO, M., MARCUELLO, J.I. (eds.), Culturas políticas monárquicas en la España liberal. Discursos, representaciones y prácticas (1808-1902), PUV, Valencia, 2013



- ISABELLA, Maurizio, Southern Europe in the Age of Revolutions, Princeton University Press, 2023.
- KOLAR, F. y MÜCKE, U. (eds.), El pensamiento conservador y derechista en América Latina, España y Portugal, siglos XIX y XX, Iberoamericana/Vervuert, Madrid/Frankfurt, 2019.
- TERNAVASIO, M., Los juegos de la política. Las independencias hispanoamericanas frente a la contrarrevolución, PUZ, Zaragoza, 2021.