



## FITXA IDENTIFICATIVA

### DADES DE L'ASSIGNATURA

**Codi:** 46705  
**Nom:** Metodologia i fonts per a la investigació  
**Cicle:** Màster Universitari Oficial  
**Crèdits ECTS:** 5  
**Curs acadèmic:** 2026-27

### TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
2263 - Màster Universitari en Història Contemporània	Facultat de Geografia i Història	1	Primer quadrimestre

### MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
2263 - Màster Universitari en Història Contemporània	Història contemporània: controvèrsies, mirades i perspectives historiogràfiques	OBLIGATÒRIA

### COORDINACIÓ

IBAÑEZ DOMINGO MELANIE

BURDIEL BUENO ISABEL MAURA

## RESUM

Metodologia i fonts per a la investigació és una assignatura formativa del Màster Universitari en Història Contemporània. El seu objectiu és introduir a l'alumnat en les diferents metodologies de construcció del coneixement històric en història contemporània: els seus fonaments epistemològics, la localització i ús de les fonts històriques i els aspectes formals i metodològics d'un treball de recerca.

## CONEIXEMENTS PREVIS

### RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### ALTRES TIPUS DE REQUISITS



Formació al nivell de Grau d'Història o afí

## COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE

### 2263 - Màster Universitari en Història Contemporània

Aconseguir un domini dels coneixements i mètodes de la Història Contemporània que permeta seguir posteriorment estudis de Doctorat.

Adquirir la capacitat de comprendre conceptes i idees i expressar-les de manera clara, atesa la perspectiva de gènere, en el si d'un context inclusiu, multicultural i multilingüe

Adquirir la capacitat de desenvolupar un pensament crític encaminat a la comprensió profunda de situacions complexes

Capacitat d'anàlisi, síntesi i interpretació dels problemes i processos de la Història Contemporània

Capacitat d'ús i generació de coneixements científics en el camp de la Història Contemporània

Capacitat de comunicar, oralment i per escrit, els seus coneixements i arguments històrics a públics especialitzats i no especialitzats d'una forma clara i ordenada

Compromís amb l'ús responsable de les fonts d'informació, evidenciat a través del respecte a la protecció de dades, als drets d'autor i l'ús fiable i crític d'aquestes

Demostrar un coneixement profund dels distints enfocaments metodològics i de les tendències historiogràfiques relacionades amb l'Edat Contemporània.

Mostrar integritat professional, comproment-se amb els estàndards de qualitat en el treball, demostrant honestat científica i valorant la responsabilitat individual i col·lectiva en la consecució d'un futur sostenible

Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.

Posseir les habilitats que els permeten continuar avançant en el coneixement de la Història Contemporània

Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autòdirigida o autònoma.

Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.



Redactar assajos o síntesi de caràcter historiogràfic i treballs d'investigació, utilitzant el llenguatge i les regles pròpies de la comunicació científica.

Ser capaz de leer, resumir o transcribir y analizar de forma pertinente documentos históricos.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. Introducció a la investigació en història contemporània.

El mètode històric: discussió de tendències actuals en historiografia.

### 2. Les fonts per a la investigació en història contemporània.

Classificació i anàlisi de fonts històriques.

La localització de fonts històriques: arxius, biblioteques, hemeroteques, repositoris digitals.

### 3. Noves tendències en historiografia

Anàlisi dels principals corrents historiogràfics actuals i el desafiaments de la disciplina.

### 4. Un projecte d'investigació històrica: el Treball de Fi de Màster.

Disseny i fases de la investigació. Aspectes formals i estructura.

## VOLUM DE TREBALL (HORES)

### ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
-----------	-------



Tutories	10,00
Teoria	20,00
Seminari	20,00
<b>Total hores</b>	<b>50,00</b>

**ACTIVITATS NO PRESENCIALS**

<b>Activitat</b>	<b>Hores</b>
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	0,00
Estudi i treball autònom	0,00
Preparació de classes	0,00
Preparació d'activitats d'avaluació	0,00
Resolució de casos pràctics	0,00
<b>Total hores</b>	<b>0,00</b>

**METODOLOGIA DOCENT**

Classes magistrals 30 hores

Seminaris 10 hores

Tutories 10 hores

**AVALUACIÓ**

Prova escrita individual: 70%

Avaluació continua: assistència i treball quotidià: 30%

p;

**BIBLIOGRAFIA**

- Francisco ALÍA MIRANDA: Técnicas de investigación para historiadores. Las fuentes de la historia, Madrid, Síntesis, 2005.



- Sasha HANDLEY, Rohan MCWILLIAM & Lucy NOAKES (eds): *New directions in Social and Cultural History*, London, Bloomsbury, 2018.
- Antoine PROST: *Doce lecciones sobre la historia*, Madrid, Cátedra, 2001.
- Peter BURKE: *Visto y no visto. El uso de la imagen como documento histórico*, Barcelona, Crítica, 2005.
- Pilar FOLGUERA: *Cómo se hace la historia oral*, Madrid, Eudema, 1994.
- Teresa M<sup>a</sup> ORTEGA (ed.): *Por una historia global: el debate historiográfico en los últimos tiempos*, Granada, Universidad de Granada, 2007.
- Paul THOMPSON: *La voz del pasado. Historia oral*, València, Alfons el Magnànim, 1988.
- -Lutz Rapahel: *La ciencia histórica en la era de los extremos*, Zaragoza, IFC, 2012