

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA****Código:** 46706**Nombre:** Historia contemporánea: controversias, miradas y perspectivas historiográficas**Ciclo:** Máster Universitario Oficial**Créditos ECTS:** 5**Curso académico:** 2025-26**TITULACIONES**

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2263 - Máster Universitario en Historia Contemporánea	Facultat de Geografia i Història	1	Anual, Primer cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
2263 - Máster Universitario en Historia Contemporánea	Metodología y fuentes para la investigación	OBLIGATORIA

COORDINACIÓN

SANTAMARIA COLMENERO SARA

MARTI BATALLER AURELIO

RESUMEN

La asignatura se organiza a través de una oferta de diferentes cursos sobre los debates y controversias historiográficas actuales de temáticas de historia contemporánea. De acuerdo con la naturaleza interuniversitaria del máster, los cursos propuestos por cada una de las universidades participantes en el máster formarán parte de la oferta que el alumnado tiene a su disposición. El alumnado deberá inscribirse en dos cursos que elija. Pero, únicamente uno de ellos podrá ser de los que propone la universidad donde se ha matriculado el/la alumno/a. Los cursos se realizarán mediante una de las plataformas virtuales de las universidades participantes. La actividad de esta asignatura, por tanto, será virtual y el alumnado seguirá los cursos escogidos.

CONOCIMIENTOS PREVIOS



RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

Conocimientos básicos. Nivel: Grado de Historia o afín

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Adquirir la capacidad de comprender conceptos e ideas y expresarlas de forma clara, atendiendo a la perspectiva de género, en el seno de un contexto inclusivo, multicultural y multilingüe

Adquirir la capacidad de desarrollar un pensamiento crítico encaminado a la comprensión profunda de situaciones complejas

Alcanzar un dominio de los conocimientos y métodos de la Historia Contemporánea que permita seguir posteriormente estudios de Doctorado.

Capacidad de análisis, síntesis e interpretación de los problemas y procesos de la Historia Contemporánea

Capacidad de comunicar, oralmente y por escrito, sus conocimientos y argumentos históricos a públicos especializados y no especializados de una forma clara y ordenada

Capacidad de uso y generación de conocimientos científicos en el campo de la Historia Contemporánea

Compromiso con el uso responsable de las fuentes de información, evidenciado a través del respeto a la protección de datos, a los derechos de autor y el uso fiable y crítico de las mismas

Demostrar un conocimiento profundo de los distintos enfoques metodológicos y de las tendencias historiográficas relacionadas con la Edad Contemporánea.

Mostrar integridad profesional, comprometiéndose con los estándares de calidad en el trabajo, demostrando honestidad científica y valorando la responsabilidad individual y colectiva en la consecución de un futuro sostenible

Poseer las habilidades que les permitan continuar avanzando en el conocimiento de la Historia Contemporánea

Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.



Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Redactar ensayos o síntesis de carácter historiográfico y trabajos de investigación, utilizando el lenguaje y las reglas propias de la comunicación científica.

Ser capaz de leer, resumir o transcribir y analizar de forma pertinente documentos históricos.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Memoria colonial y construcción de la diferencia racial en el tiempo presente.

Debates y tendencias sobre el estudio de la memoria colonial y la construcción la diferencia racial en España y Europa.

2. ¿Clase y nación? ¿Clase o nación? El debate sobre las relaciones entre movimiento obrero y nación en el siglo XX

Debates historiográficos sobre la relación del binomio de clase y nació en el movimiento obrero marxista en el siglo XX.

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Tutorías	10,00
Trabajo en grupo	15,00
Teoría	10,00
Seminario	15,00
Total horas	50,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES



Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	0,00
Estudio y trabajo autónomo	0,00
Preparación de clases	0,00
Preparación de actividades de evaluación	0,00
Resolución de casos prácticos	0,00
Total horas	0,00

METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología de la asignatura incluye clases teóricas (30 horas), junto con tutorías virtuales y trabajo autónomo del alumnado (lecturas, elaboración de textos) a partir de las lecturas proporcionados por el profesorado (20 horas).

EVALUACIÓN

-Prueba escrita 80%

-Asistencia: 20%

BIBLIOGRAFÍA

- El profesorado proporcionará las lecturas básicas y complementarias adecuadas par a cada módulo al inicio del curso.