FICHA IDENTIFICATIVA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Código: 46748
Nombre: Proyectos y trabajo autónomo en paleontología
Ciclo: Máster Universitario Oficial
Créditos ECTS: 3
Curso académico: 2025-26

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2266 - Máster Universitario en Paleontología Aplicada	Facultat de Ciències Biològiques	1	Segundo cuatrimeste

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
2266 - Máster Universitario en Paleontología Aplicada	Gestión del patrimonio paleontológico	OPTATIVA

COORDINACIÓN

MARTINEZ PEREZ CARLOS

RESUMEN

Una vez finalizado el Máster, el/la alumno/a que opte por la rama profesionalizante de este Máster, debe ser capaz de generar una serie de documentos de carácter eminentemente técnico que le permita desarrollar su labor profesional. Entre estos documentos figuran los correspondientes a estudios de impacto ambiental, proyectos de todo tipo (actuaciones en el medio, proyectos de difusión, etc.), lo que hace necesario que conozca en detalle qué es un proyecto, informe,.. y que sea capaz de organizarlo y desarrollarlo desde sus etapas iniciales hasta las finales, por ejemplo ante empresas o administración pública.

Por otro lado, el alumno debe ser capaz de establecer un adecuado conocimiento de la realidad profesional en la vertiente fiscal, tributaria y de Seguridad Social. Ello debe permitirle desenvolverse en un contexto de competencia y conocimiento adecuado de los requisitos que como trabajador profesional tendrá frente a la Hacienda Pública (impuestos, informes periódicos, etc.) y la administración de Seguridad Social españolas.

cial españolas.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

2266 - Máster Universitario en Paleontología Aplicada

Aplicar el razonamiento crítico y la argumentación desde criterios racionales.

Aplicar la Ciencia desde la óptica social y económica, potenciando la transferencia del conocimiento a la Sociedad.

Asumir el compromiso ético y la sensibilidad hacia los problemas medioambientales, hacia el patrimonio natural y cultural.

Capacidad para la comunicación y divulgación de ideas científicas.

Capacidad para preparar, redactar y exponer en público informes y proyectos de forma clara y coherente, defenderlos con rigor y tolerancia y responder satisfactoriamente a las críticas que pudieren derivarse de su exposición.

Comprender en profundidad la naturaleza histórica del proceso evolutivo, tanto en sus aspectos de irrepetibilidad y contingencia, como en aquellos vinculados al cumplimiento de leyes de la naturaleza de toda índole y, por tanto, de necesidad.

Conocer, elaborar y manejar bases de datos georefenciadas de elementos del registro geológico y paleontológico, y los programas de representación y análisis espacial de estos elementos.

Conocer, entender y extraer conclusiones, aplicables al momento actual, sobre las crisis de diversidad biológica, sus causas y consecuencias en el marco del actualismo.

Conocer las técnicas utilizadas en Museística para la gestión del patrimonio paleontológico, distinguiendo en visitas guiadas de trabajo casos de éxito en el campo de la Paleontología (Dinópolis, Institut Català de Palentologia, Museo Paleontológico de Elche).

Conocer y entender en profundidad la Geología regional de España y de zonas periféricas, y en particular de la Comunitat Valenciana, conociendo en detalle los principales hitos paleontológicos representados en los yacimientos de la Península Ibérica y el norte de África.

Conocer y entender la paleodiversidad de los seres vivos, sus relaciones ecosistémicas y la distribución paleogeográfica alcanzada por los principales grupos de seres vivos a lo largo de la historia de la Tierra.

Conocer y entender los fundamentos legales a nivel de la UE, Estado Español y Comunidades Autónomas españolas la protección y conservación del patrimonio paleontológico.

Conocer y manejar con destreza las técnicas de campo, laboratorio y gabinete para la extracción, preparación, catalogación, reconstrucciones digitales, estudio y divulgación de microfósiles y macrofósiles.

Desarrollar las habilidades experimentales en el manejo de material y equipos de laboratorio en paleontología.

Elaborar de una forma clara y concisa, todo tipo de memorias relacionadas con la temática paleontológica a nivel oficial o profesional (informes, subvenciones, memorias de impactos patrimonial, proyectos de investigación, etc.)

Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

Proyectar la inquietud intelectual y fomentar la responsabilidad del propio aprendizaje.

Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

Realizar estudios, aplicando los métodos y técnicas necesarios para conservar y gestionar el patrimonio paleontológico.

Ser Capaces de acceder a herramientas de información en otras áreas del conocimiento y utilizarlas apropiadamente.

Ser capaces de acceder a la información necesaria en el ámbito específico de la materia (bases de datos, artículos científicos, etc.) y tener suficiente criterio para su interpretación y empleo

Ser capaces de aplicar la experiencia investigadora adquirida en labores propias de su profesión, tanto en la empresa privada como en organismos públicos.

Ser capaces de planificar y gestionar los recursos disponibles, teniendo en cuentas los principios básicos de la calidad, prevención de riesgos, seguridad y sostenibilidad.

Ser capaces de realizar una toma rápida y eficaz de decisiones en situaciones complejas de su labor profesional o investigadora, mediante el desarrollo de nuevas e innovadoras metodologías de trabajo adaptadas al ámbito científico/investigador, tecnológico o profesional en el que se desarrolle su actividad

Ser capaces de trabajar en equipo con eficiencia en su labor profesional o investigadora, adquiriendo la capacidad de participar en proyectos de investigación y colaboraciones científicas o tecnológicas

Ser capaces de valorar la necesidad de completar su formación científica, histórica, en lenguas, en informática, en literatura, en ética social y humana en general, asistiendo a conferencias o cursos y/o realizando actividades complementarias, autoevaluando la aportación que la realización de estas actividades suponen para su formación integral.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Introducción y conceptos generales

Tema 1.- Introducción a los conceptos de Prospeccion vs excavacion paleontológica: aspectos administrativos.

Tema 2.- La Elaboración de una memoria de petición de prospecccion/excavación paleontologica

2. Marco legislativo y protección de los valores paleontológicos

Tema 3.- El desarrollo profesional de la Paleontología. Marco normativo a nivel del Estado Español. Competencias profesionales de biólogos y geólogos en relación al ámbito de actuación de la paleontología. Funciones desempeñadas por los colegiados.

Tema 4.- Las competencias en el ámbito de la Paleontología en los diferentes niveles de la administración pública española (local, autonómica, estatal). Administración pública de la Comunitat Valenciana-competencias en Paleontología. Áreas de trabajo en la administración pública y como profesionales libres. Áreas competenciales en Patrimonio Cultural y Patrimonio Natural. Breves nociones sobre legislación de Patrimonio Histórico (P. Cultural) y Patrimonio Natural (Geodiversidad).

Tema 5.- Elaboración y gestión de proyectos. Metodologías.

Tema 6.- Impacto ambiental. Documentos y proyectos: Estudios de impacto ambiental (EIA), Memorias de incidencia patrimonial, Instrumentos de ordenación territorial. Seguimientos de actuaciones en el medio natural.

Tema 7.- Actuaciones paleontológicas. Dirección de actuaciones. Reglamentación a nivel autonómico (CV). Inventariado de yacimientos.

3. Módulo práctico

Tema 8.- Ejemplos de Actuaciones de puestas en valor del patrimonio paleontologico.

Tema 9.- Procedimientos de Evaluación de Impacto Ambiental y el patrimonio paleontológico.

Tema 10.- Elaboración de un informe paleontológico.

Tema 11.- Elaboración de una memoria de incidencia patrimonial en un área del medio natural.

4. Seminiarios-Conferencias

Seminario 1.- Conferencia sobre competencias profesionales de la profesión de Paleontólogo. El caso de la empresa de base paleontológica Transmitting Science.

Seminario 2.- Conferencia sobre competencias profesionales de la profesión de Paleontólogo. El caso de la empresa en base paleontológica Paleoymas.

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría	12,00
Seminario	8,00
Prácticas en aula	10,00
Total horas	**30,00**

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	0,00
Estudio y trabajo autónomo	0,00
Preparación de clases	0,00
Preparación de actividades de evaluación	0,00
Resolución de casos prácticos	0,00
Total horas	**0,00**

METODOLOGÍA DOCENTE

Clases teórico-prácticas

- Lecciones magistrales con presentaciones por ordenador

- Trabajo personal presencial de casos prácticos

- Elaboración y consultas de bases de datos con guía del profesor

- Redacción de informes con guía del profesor sobre casos prácticos

- Exposición y defensa pública del trabajo realizado en grupo

Clases prácticas de laboratorio-gabinete

- Introducción y planificación de cada práctica

- Realización de observaciones, toma de datos, recopilación de información

- Trabajo individualizado evaluable:

  - Elaboración y consultas de bases de datos con guía del profesor
  - Realización de informes

Seminarios:

- Asistencia a conferencias y seminarios teórico-prácticos de especialistas que complementen la formación recibida en otras materias

- Elaboración de materiales y documentos varios en actividades teórico-prácticas

- Trabajo individualizado evaluable:

tos

null
null

- Elaboración de memorias sobre contenidos expuestos
- Realización de informes

null

Realización de informes

EVALUACIÓN

La evaluación de los aspectos teóricos y prácticos de la materia se realizará mediante pruebas escritas, de forma individual o en grupo, a lo largo del semestre para la evaluación continua de las competencias técnicas de la asignatura, en las que se plantearán preguntas de naturaleza teórica y relacionadas con supuestos prácticos, En la evaluación continua también se tendrá en cuenta la asistencia y aprovechamiento de las clases. Esta evaluación se complementará con la prueba final escrita, de modo individual, de la asignatura.

Los seminarios se valorarán atendiendo a la asistencia y participación del alumno en la discusión. De los seminarios realizados el alumno preparará un informe en el que muestre su capacidad de síntesis e interrelación de los conceptos discutidos.

El trabajo de las prácticas de laboratorio-gabinete se evaluará mediante la calificación de un Informe realizado de modo individual, o en grupos muy reducidos, versando sobre la aplicación de un supuesto práctico.

El peso (porcentaje sobre la nota final) de los aspectos considerados en la evaluación de la asignatura quedan reflejados en el cuadro siguiente:

Ponderación de las actividades de evaluación

Desarrollo de trabajo práctic y memoria final 60%

Prácticas de laboratorio-gabinete 15%

Pruebas evaluación continua 25%

p;15%

Pruebas evaluación continua 25%

BIBLIOGRAFÍA

- Carcavilla, L., López, J., Durán, J. 2007. Patrimonio geológico y geodiversidad: Investigación, conservación, gestión y relación con los espacios naturales protegidos Publicaciones del Instituto Geológico y Minero de España. Serie Cuadernos del Museo Geominero,7: 360 pp. - Lock, D. Fundamentos en la gestión de proyectos. Ediciones AENOR. Madrid 2003. - Pereña, J. Dirección y gestión de proyectos. Editorial Díaz de Santos 1996. - Viñoles, R. Programación y Control de Proyectos con Microsoft Project. UPV Servicio de Publicaciones. Valencia 2009.

- Bruschi, V.M. 2007. Desarrollo de una metodología para la caracterización, evaluación y gestión

de los recursos de la geodiversidad. Tesis doctoral. Universidad de Cantabria. - Robles, F., de Renzi, M., Montoya, P. y Belinchón, M. 1999. La paleontología y la Ley del Patrimonio Cultural valenciano: Propuestas y resultados. Coloquios de Paleontología, ISSN 1132-1660, Nº 50, 1999, págs. 37-44. - Ruiz-Sánchez, F.J. 2005. La legislación de medio ambiente y la protección del patrimonio paleontológico en la Comunidad Valenciana (España). Revista española de paleontología, ISSN 0213-6937, Nº. Extra 10, 2005 (Ejemplar dedicado a: XIX Jornadas de Paleontología : "Flora y faunas del Mesozoico: paleoecología y paleoclimatología"), págs. 119-124