FITXA IDENTIFICATIVA

DADES DE L'ASSIGNATURA

Codi: 46748
Nom: Projectes i treball autònom en paleontologia
Cicle: Màster Universitari Oficial
Crèdits ECTS: 3
Curs acadèmic: 2026-27

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Periode
2266 - Màster Universitari en Paleontologia Aplicada	Facultat de Ciències Biològiques	1	Segon quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
2266 - Màster Universitari en Paleontologia Aplicada	Gestió del patrimoni paleontològic	OPTATIVA

COORDINACIÓ

MARTINEZ PEREZ CARLOS

RESUM

Una vegada finaliztat el Màster, el/l'alumne/a al fet que opte per la branca professionaliztant professionalitzant d'aquest Màster, deuría ser capaç de generar una sèrie de documents de caràcter eminentment tècnic que li permetia desenvolupar la seua labor professional. Entre aquests documents figuren els corresponents a estudis d'impacte ambiental, projectes de tota mena (actuacions paleontològiques, projectes de difusió, etc.), la qual cosa fa necessari que conega detalladament què és un projecte, informe, i que siga capaç d'organitzar-ho i desenvolupar-ho des de etapes inicials fins a les finals, per exemple davant empreses o administració pública.

D'altra banda, l'alumne ha de ser capaç d'establir un coneixement adequat de la realitat professional en el vessant fiscal, tributari i de Seguretat Social. Això li ha de permetre desenvolupar-se en un context de competència i coneixement adequat dels requisits que com a treballador professional tindrà davant de la Hisenda Pública (impostos, informes periòdics, etc.) i l'administració de Seguretat Social espanyoles.

ocial espanyoles.

CONEIXEMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

No s¿han especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla destudis.

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

2266 - Màster Universitari en Paleontologia Aplicada

Aplicar el raonament crític i l'argumentació des de criteris racionals.

Aplicar la ciència des de l'òptica social i econòmica, i potenciar la transferència del coneixement a la societat.

Assumir el compromís ètic i la sensibilitat envers els problemes mediambientals, el patrimoni natural i cultural.

Capacitat per a la comunicació i divulgació d'idees científiques.

Capacitat per a preparar, redactar i exposar en públic informes i projectes de manera clara i coherent, defensar-los amb rigor i tolerància, i respondre satisfactòriament a les crítiques que es puguen derivar de la seua exposició.

Comprendre en profunditat la naturalesa històrica del procés evolutiu, tant en els aspectes d'irrepetibilitat i contingència, com en aquells que estan vinculats al compliment de lleis de la naturalesa de tota índole i, per tant, de necessitat.

Conèixer, elaborar i manejar bases de dades georefenciades d'elements del registre geològic i paleontològic, i els programes de representació i anàlisi espacial d'aquests elements.

Conèixer, entendre i extraure conclusions, aplicables al moment actual, sobre les crisis de diversitat biològica, les seues causes i conseqüències en el marc de l'actualisme.

Conèixer i entendre els fonaments legals, en l'àmbit de la UE, l'Estat espanyol i les comunitats autònomes espanyoles, de la protecció i conservació del patrimoni paleontològic.

Conèixer i entendre en profunditat la geologia regional d'Espanya i de zones perifèriques, i en particular de la Comunitat Valenciana, i conèixer detalladament les principals fites paleontològiques representades en els jaciments de la península Ibèrica i el nord d'Àfrica.

Conèixer i entendre la paleodiversitat dels éssers vius, les seues relacions ecosistèmiques i la distribució paleogeogràfica aconseguida pels principals grups d'éssers vius al llarg de la història de la Terra.

Conèixer i manejar amb destresa les tècniques de camp, laboratori i gabinet per a l'extracció, preparació, catalogació, reconstrucció digital, estudi i divulgació de microfòssils i macrofòssils.

Conèixer les tècniques utilitzades en museística per a la gestió del patrimoni paleontològic i distingir en visites guiades de treball casos d'èxit en el camp de la paleontologia (Dinópolis, Institut Català de Paleontologia, Museu Paleontològic d'Elx).

Desenvolupar les habilitats experimentals en el maneig de material i equips de laboratori en paleontologia.

Elaborar, d'una manera clara i concisa, tot tipus de memòries relacionades amb la temàtica paleontològica en l'àmbit oficial o professional (informes, subvencions, memòries d'impactes patrimonial, projectes d'investigació, etc.).

Posseir i comprendre coneixements que aporten una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i/o l'aplicació d'idees, sovint en un context d'investigació.

Projectar la inquietud intel·lectual i fomentar la responsabilitat del propi aprenentatge.

Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una manera que ha de ser sobretot autodirigida o autònoma.

Que els estudiants sàpien aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants sàpien comunicar les seues conclusions i els coneixements i raons últimes que les sustenten a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

Realitzar estudis, aplicant-hi els mètodes i tècniques necessaris per a conservar i gestionar el patrimoni paleontològic.

Ser capaços d'accedir a eines d'informació en altres àrees del coneixement i utilitzar-les apropiadament.

Ser capaços d'accedir a la informació necessària en l'àmbit específic de la matèria (bases de dades, articles científics, etc.) i tenir suficient criteri per a interpretar-la i usar-la.

Ser capaços d'aplicar l'experiència investigadora adquirida en tasques pròpies de la seua professió, tant en l'empresa privada com en organismes públics.

Ser capaços de planificar i gestionar els recursos disponibles, tenint en compte els principis bàsics de qualitat, prevenció de riscos, seguretat i sostenibilitat.

Ser capaços de realitzar una presa ràpida i eficaç de decisions en situacions complexes de la seua tasca professional o investigadora, mitjançant el desenvolupament de noves i innovadores metodologies de treball adaptades a l'àmbit científic/investigador, tecnològic o professional en què es desenvolupe la seua activitat.

Ser capaços de treballar en equip amb eficiència en la seua tasca professional o investigadora, i adquirir la capacitat de participar en projectes d'investigació i col·laboracions científiques o tecnològiques.

Ser capaços de valorar la necessitat de completar la seua formació científica, històrica, en llengües, en informàtica, en literatura, en ètica social i humana en general, assistint a conferències o cursos i/o realitzant activitats complementàries, i autoavaluar l'aportació que la realització d'aquestes activitats suposen per a la seua formació integral.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Introducció i conceptes generals

Tema 1.- Introducció als conceptes de Prospecció vs excavació paleontològica: aspectes administratius.

Tema 2.- L'Elaboració d'una memòria de petició de prospeccció/excavació paleontològica

2. Marc legislatiu i protecció dels valors paleontològics

Tema 3.- El desenvolupament professional de la Paleontologia. Marc normatiu a nivell de l'Estat Espanyol. Competències professionals de biòlegs i geòlegs en relació a l'àmbit d'actuació de la paleontología. Funcions exercides pels col·legiats.

Tema 4.- Les competències en l'àmbit de la Paleontologia en els diferents nivells de l'administració pública espanyola (local, autonòmica, estatal). Administració pública de la Comunitat Valenciana-competències en Paleontologia. Àrees de treball en l'administració pública i com a professionals lliures. Àrees competencials en Patrimoni Cultural i Patrimoni Natural. Breus nocions sobre legislació de Patrimoni Històric (P. Cultural) i Patrimoni Natural (Geodiversitat).

Tema 5.- Elaboració i gestió de projectes. Metodologies.

Tema 6.- Impacte ambiental. Documents i projectes: Estudis d'impacte ambiental (EIA), Memòries d'incidència patrimonial, Instruments d'ordenació territorial. Seguiments d'actuacions en el medi natural.

Tema 7.- Actuacions paleontològiques. Direcció d'actuacions. Reglamentació a nivell autonòmic (CV), inventari de jaciments.

3. Mòdul pràctic

Tema 8.- Exemples d'Actuacions de posades en valor del patrimoni paleontologico.

Tema 9.- Procediments d'Avaluació d'Impacte Ambiental i el patrimoni paleontològic.

Tema 10.- Elaboració d'un informe paleontològic.

Tema 11.- Elaboració d'una memòria d'incidència patrimonial en una àrea del medi natural.

4. Seminiari-Conferències

Seminari 1.- Conferència sobre competències professionals de la professió de Paleontòleg. El cas de l'empresa de base paleontològica Transmitting Science.

Seminari 2.- Conferència sobre competències professionals de la professió de Paleontòleg. El cas de l'empresa de base paleontològica Paleoymas SLL.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria	12,00
Seminari	8,00
Pràctiques a l'aula	10,00
Total hores	**30,00**

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	20,00
Estudi i treball autònom	10,00
Preparació de classes	0,00
Preparació d'activitats d'avaluació	0,00
Resolució de casos pràctics	15,00
Total hores	**45,00**

METODOLOGIA DOCENT

• **Classes teoricopràctic:**

- Lliçons magistrals amb presentacions per ordenador

- Treball personal presencial de casos pràctics

- Redacció d'informes amb guia del professor sobre casos pràctics

- Exposició i defensa pública del treball realitzat individualment i en grup

• **Classes de pràctiques de laboratori-gabinet:**

- Introducció i planificació de cada pràctica

- Realització d'observacions, presa de dades, recopilació d'informació

- Treball individualitzat avaluable:

• Elaboració i consultes de bases de dades amb guia del professor

• Realització d'informes

• **Seminaris:**

-Assistència a conferències i seminaris teoricopràctics d'especialistes que complementen la formació rebuda en altres matèries.

- Elaboració de materials i documents varis en activitats teoricopràctiques.

- Treball individualitzat avaluable:

• Elaboració de memòries sobre continguts exposats

• Realització d'informes

span>• Realització d'informes>

AVALUACIÓ

L'avaluació dels aspectes teòrics i pràctics de la matèria es realitzarà mitjançant proves escrites, de manera individual o en grup, al llarg del semestre per a l'avaluació contínua de les competències tècniques de l'assignatura, en les quals es plantejaran preguntes de naturalesa teòrica i relacionades amb supòsits pràctics, En l'avaluació contínua també es tindrà en compte l'assistència i aprofitament de les classes. Aquesta avaluació es complementarà amb la prova final escrita, de manera individual, de l'assignatura.

Els seminaris es valoraran atenent l'assistència i participació de l'alumne en la discussió. Dels seminaris realitzats l'alumne prepararà un informe en el qual mostre la seua capacitat de síntesi i interrelació dels conceptes discutits.

El treball de les pràctiques de laboratori-gabinet s'avaluarà mitjançant la qualificació d'un Informe realitzat de manera individual, o en grups molt reduïts, versant sobre l'aplicació d'un supòsit pràctic.

El pes (percentatge sobre la nota final) dels aspectes considerats en l'avaluació de l'assignatura queden reflectits en el quadre següent:

Sistema d'avaluació	**Ponderació (%)**
Examen de teoria	40
Examen pràctic	20

Assistència i participació	10
Elaboració d'una memòria	20
Presentació oral	10

BIBLIOGRAFIA

- Carcavilla, L., López, J., Durán, J. 2007. Patrimonio geológico y geodiversidad: Investigación, conservación, gestión y relación con los espacios naturales protegidos Publicaciones del Instituto Geológico y Minero de España. Serie Cuadernos del Museo Geominero,7: 360 pp.
- Lock, D. Fundamentos en la gestión de proyectos. Ediciones AENOR. Madrid 2003.
- Pereña, J. Dirección y gestión de proyectos. Editorial Díaz de Santos 1996.
- Viñoles, R. Programación y Control de Proyectos con Microsoft Project. UPV Servicio de Publicaciones. Valencia 2009.
- Bruschi, V.M. 2007. Desarrollo de una metodología para la caracterización, evaluación y gestión de los recursos de la geodiversidad. Tesis doctoral. Universidad de Cantabria.
- Robles, F., de Renzi, M., Montoya, P. y Belinchón, M. 1999. La paleontología y la Ley del Patrimonio Cultural valenciano: Propuestas y resultados. Coloquios de Paleontología, ISSN 1132-1660, Nº 50, 1999, págs. 37-44.
- Ruiz-Sánchez, F.J. 2005. La legislación de medio ambiente y la protección del patrimonio paleontológico en la Comunidad Valenciana (España). Revista española de paleontología, ISSN 0213-6937, Nº. Extra 10, 2005 (Ejemplar dedicado a: XIX Jornadas de Paleontología : "Flora y faunas del Mesozoico: paleoecología y paleoclimatología"), págs. 119-124