



COURSE DATA

DATA SUBJECT

Code: 46806
Name: Regulatory Framework and Digital Administration
Cycle: Master's Degree
ECTS Credits: 3
Academic year: 2025-26

STUDY (S)

Degree	Center	Acad. year	Period
2258 - Master's Degree in Digital Society	Facultat de Ciències Socials	1	First quarter

SUBJECT-MATTER

Degree	Subject-matter	Character
2258 - Master's Degree in Digital Society	Marco normativo y administración digital	COMPULSORY

COORDINATION

SUMMARY

El objeto de esta asignatura es proporcionar una comprensión desde el Derecho Constitucional y Administrativo del impacto de las tecnologías digitales y la inteligencia artificial (IA) en la Administración. Desde la privacidad y protección de datos, se tienen en cuenta el cumplimiento de los principio como la transparencia, la minimización de datos y el consentimiento y legitimación de los tratamientos que efectúa de la Administración, digital con especial atención de las categorías especiales de datos. Se presta atención a los derechos digitales ante la Administración, con especial atención a la obligación de interactuar electrónicamente con administraciones públicas, las notificaciones electrónicas o la no exigencia de documentos ya en poder de la administración. Se analiza el uso transparente de la IA, así como la motivación y explicabilidad de decisiones automatizadas, la no discriminación algorítmica y las autoridades reguladoras relevantes como la AESIA y la AEPD. Se estudia la -insuficiente- regulación de la administración digital y el uso de IA, enfocándose en la legislación, las soluciones propuestas como *soft law* y ejemplos de buenas prácticas administrativas. Finalmente, la asignatura contempla estudios de caso sobre la digitalización y automatización de procedimientos administrativos, evaluación de riesgos, y usos discrecionales de la IA.

PREVIOUS KNOWLEDGE

RELATIONSHIP TO OTHER SUBJECTS OF THE SAME DEGREE

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.



OTHER REQUIREMENTS

COMPETENCES / LEARNING OUTCOMES

-

Apply and integrate the theoretical and practical knowledge gained to analyse real cases of the digital economy, work, education, culture or governance in the digital society.

Apply critical and ethical thinking to decision-making in situations related to the digital society, including a reflection on the social or ethical responsibility linked to the intervention proposed in each case.

Contribute to designing, developing and implementing solutions that address social demands, taking the Sustainable Development Goals as a reference.

Demonstrate critical and self-critical reasoning within the field of study, considering aspects such as professional ethics, moral values and the social implications of the different activities carried out.

Develop the ability to work in multidisciplinary teams and digital environments, taking responsibility for professional development and specialisation in this field of study.

Integrate knowledge of economics, law, communication, culture and sociology to address interdisciplinary problems in the context of the digital society and be able to convey research findings clearly and unambiguously.

Understand the governance, legislative, legal and ethical framework that regulates the digital society.

DESCRIPTION OF CONTENTS

1.

2.

3.

4.



5.

6.

WORKLOAD**PRESENCIAL ACTIVITIES**

Activity	Hours
Theory	24,00
Classroom practices	6,00
Total hours	30,00

NON PRESENCIAL ACTIVITIES

Activity	Hours
Attendance at other activities	0,00
Individual or group project	0,00
Independent study and work	0,00
Preparation of lessons	0,00
Preparation for assessment activities	0,00
Resolution of case studies	0,00
Total hours	0,00

TEACHING METHODOLOGY

Clases magistrales: En las sesiones se introducirán y explicarán los contenidos y conceptos fundamentales. Se pretende ofrecer una base sólida que permita a los estudiantes comprender el marco legal actual y su relevancia en el contexto digital.

Lecturas de textos: Se asignarán artículos o capítulos seleccionados de literatura jurídica relevante para profundizar en los problemas específicos de la Administración digital. Este enfoque pretende no solo proporcionar conocimiento, sino también fomentar el análisis crítico y la discusión en el aula, permitiendo a los estudiantes explorar las implicaciones prácticas de las leyes y su ejecución.

Aprendizaje basado en problemas, proyectos o estudios de casos: Esta parte de la metodología involucra actividades prácticas tanto en el aula como en casa, donde los estudiantes aplicarán los conceptos aprendidos a situaciones reales o hipotéticas. Mediante la resolución de problemas, la realización de proyectos y el análisis de estudios de casos, los estudiantes desarrollarán una comprensión más profunda de cómo se interpretan y aplican las reglas en contextos específicos de la sociedad y Administración digital.



EVALUATION

Examen escrito basado en el desarrollo de cuestiones ligadas a los contenidos de la asignatura. 70%

Evaluación continua. 30 %

REFERENCES

- Balaguer, Francisco y Cotino, Lorenzo: Derecho público de la inteligencia artificial, F. Jiménez Abad-Marcial Pons, 2023, acceso completo Boix Palop, A.: Los algoritmos son reglamentos. La necesidad de extender las garantías propias de las normas reglamentarias a los programas empleados por la administración para la adopción de decisiones, *Revista de Derecho Público: teoría y método*, nº.1 1, 2020, pp. 223-269, acceso completo Boix Palop, A.: Transparencia en la utilización de inteligencia artificial por parte de la Administración, *El Cronista del Estado Social y Democrático de Derecho*, nº 100, 2022, pp. 90-105. Cotino Hueso L. y J. Castellanos (coords.), *Algoritmos abiertos y que no discriminen en el sector público*, Tirant lo Blanch, Valencia, 2023. Índice y presentación Cotino Hueso, Lorenzo (editor), *Derechos y garantías ante la inteligencia artificial y las decisiones automatizadas*, Thompson-Reuters Aranzadi, Cizur, 2022. ISBN: 978-84-1124-501-2 Cotino Hueso, Lorenzo, *La digitalización en las administraciones públicas en España*, Documento de trabajo, No. 228/2023, Fundación Alternativas, 3 de octubre 2023, Madrid, 90 páginas. Acceso aquí <https://links.uv.es/0Yez0GQ> Gamero Casado, Eduardo, (Dir.), *Inteligencia artificial y sector público: retos, límites y medios*, Tirant lo Blanch, Valencia, 2023, acceso capítulo. Acceso obra
- Cotino Hueso, L.: Sistemas de inteligencia artificial con reconocimiento facial y datos biométricos. Mejor regular bien que prohibir mal, *El Cronista del Estado Social y Democrático de Derecho*, nº 100, 2022, pp. 68-79. Los derechos de la ciudadanía ante la administración digital, CEPC, 2023. acceso online. Medina, Manuel, *Bibliografía básica y de referencia. Seleccionada (máximo 10)* Soriano Aranz, A.: Decisiones automatizadas y discriminación, *Revista General de Derecho Administrativo*, 2021, nº 56, pp. 11-0- Soriano Aranz, A.: Data protection for the prevention of algorithmic discrimination, 2021, Aranzadi-Thomson Reuters.