



FICHA IDENTIFICATIVA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Código: 46840

Nombre: Salud y Trabajo Social

Ciclo: Máster Universitario Oficial

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2025-26

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2271 - Máster Universitario en Trabajo Social en el ámbito Sanitario	Facultat de Ciències Socials	1	Primer cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
2271 - Máster Universitario en Trabajo Social en el ámbito Sanitario	Salud y Trabajo Social	OBLIGATORIA

COORDINACIÓN

RODENAS RIGLA FRANCISCO JOSE

RESUMEN

La asignatura "Salud y Trabajo Social" es una asignatura obligatoria del primer semestre del Máster Universitario en Trabajo Social en el ámbito sanitario.

Por su ubicación en el plan de estudios y sus contenidos tiene carácter introductorio acerca de las relaciones entre el Trabajo Social y la salud. Para ello se estructura en cuatro bloques temáticos:



- El primero de ellos realiza una aproximación al concepto de salud y a la protección de la salud en diferentes períodos históricos y en diferentes contextos geográficos.
- El segundo de ellos se centra en la salud pública y la epidemiología y sus aplicaciones al Trabajo Social en el ámbito sanitario.
- El tercer bloque aborda la salud comunitaria como uno de los ejes de acción del Trabajo Social en el ámbito sanitario.
- El último de los bloques presenta los antecedentes y el presente del Trabajo Social en el ámbito sanitario, así como la descripción de su misión profesional en dicho contexto (marco legal, objetivos, funciones, etc.).

La metodología docente de la materia integra clases teóricas, así como actividades prácticas individuales y grupales supervisadas y tutorías. En correspondencia, la evaluación contempla la entrega de trabajos individuales, grupales y una prueba final relacionada con el temario impartido.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

No se requieren conocimientos previos.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Conocer la estructura, funcionamiento y organización del sistema sanitario.

Conocer los aspectos epidemiológicos y de Salud Pública fundamentales para el desarrollo del Trabajo Social en el sistema sanitario.

Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas.

Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas.

Identificar la intervención desde el Trabajo Social en el marco del sistema sanitario desde una perspectiva histórica y actual.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS



1. Salud y contextualización, perspectiva histórica hasta la actualidad.

Concepto de salud. La salud y la protección de la salud en la historia y en distintas culturas. La protección de la salud en perspectiva internacional comparada. La protección de la salud en España y sus Comunidades Autónomas y su marco general (legislativo, funcional, estructural y organizativo).

2. Salud Pública y Epidemiología.

Salud pública desde una perspectiva histórica. La salud pública en el sistema sanitario actual. Funciones de la salud pública. Concepto y aplicaciones de la epidemiología al Trabajo Social. Condicionantes de salud. Herramientas y métodos. Medidas de asociación e impacto.

3. Salud comunitaria.

Concepto de salud comunitaria. Ejes de desigualdad. Equidad en salud. Determinantes sociales de la salud. Desigualdades sociales en salud. Promoción de la salud. Participación comunitaria. Activos para la salud.

4. El papel del Trabajo Social en el ámbito sanitario: Marco histórico y conceptual.

Antecedentes históricos del Trabajo Social en el ámbito sanitario a nivel internacional y nacional. Panorama actual del Trabajo Social en el ámbito sanitario. Marco legal. Objetivos del Trabajo Social Sanitario. Funciones del trabajador/a social en el sistema sanitario. La figura del trabajador/a social en los equipos sanitarios.

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría-Prácticas	60,00
Total horas	60,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	0,00
Estudio y trabajo autónomo	90,00
Preparación de clases	0,00
Preparación de actividades de evaluación	0,00
Resolución de casos prácticos	0,00
Total horas	90,00



METODOLOGÍA DOCENTE

La docencia se impartirá en sesiones online síncronas. Estas sesiones implican la utilización de las siguientes metodologías:

- - MD1 Lección magistral participativa. Clases teóricas síncronas con exposición a cargo del profesorado y participación del estudiantado (AF1).
- - MD2 Discusión grupal de materiales documental y audiovisual. Actividades individuales y/o grupales síncronas supervisadas por el profesorado (AF3).
- - MD3 Resolución de casos prácticos. Actividades individuales y/o grupales síncronas supervisadas por el profesorado (AF3).
- - MD4 Debate o discusión dirigida. Conferencias y/o seminarios en modalidad síncrona impartidas por profesorado externo (AF2).
- - MD5 Utilización de plataformas de videoconferencia y nuevas tecnologías aplicadas a la docencia.
- - MD6 Métodos de tutoría y supervisión. Tutorías y supervisiones individuales y grupales (AF5).

EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura se realizará teniendo en cuenta los siguientes puntos:

- En primer lugar, los trabajos individuales vinculados a las sesiones síncronas (SE1). El peso total en la nota será de un 10%.
- En segundo lugar, se llevarán a cabo trabajos grupales dentro de las sesiones síncronas vinculados a los contenidos de la asignatura (SE3). El peso de estos trabajos en la nota final será de un 25%.
- Por último, se llevará a cabo una prueba final online relacionada con el temario impartido (SE4), cuyo valor sobre la nota final será del 65%.

Para valorar los diferentes apartados que componen la nota no se requiere obtener una nota mínima en ninguno de ellos. Es decir, se realizará una suma directa de las calificaciones obtenidas en cada uno de los tres aspectos que se incluyen en la evaluación de la asignatura. Las actividades SE1 y SE3 no son recuperables en ninguna de las convocatorias oficiales de evaluación.

La asistencia a las sesiones síncronas no será evaluada. La evaluación está vinculada a la participación en las actividades individuales o grupales desarrolladas durante dichas sesiones.

Alerta sobre el plagio en el ámbito académico:

Es importante realizar un uso responsable y ético de la información utilizada en los trabajos académicos. Por ello, se utilizarán correctamente las normas de citación y referencia (Normas APA-7ª edición) como



instrumento que garantice la honestidad académica y respeto a la propiedad intelectual de terceras personas.

El plagio es "la acción de deshonestidad al momento de copiar en lo sustancial obras ajenas presentándolas como propias" (Reducindo et al., 2017, p. 300). Y, el ciberplagio "ocurre cuando se presenta un trabajo como fruto del trabajo personal cuando realmente es información copiada parcial, mediana o totalmente de un autor sin ningún tipo de créditos o bibliografía. Normalmente sucede con textos [...] online" (Sarriá y De Francisco, 2018, p. 4).

Del mismo modo, se tendrán en cuenta que el uso de herramientas de IA generativa deberá ser restringido y respetar las siguientes indicaciones de uso responsable:

- Es obligatorio declarar el uso de cualquier herramienta de IA generativa, especificando la herramienta utilizada, el apartado y las tareas realizadas. En caso de que no aparezca esta declaración y se detecte el uso de IA, el trabajo podrá ser calificado con 0 puntos.
- El uso de herramientas de IA generativa debe ser limitado en cualquier ejercicio, su abuso puede tener impacto en la calificación.
- El profesorado comprobará su uso en función de la actividad específica. Por ejemplo, no estará permitido para pruebas de evaluación (ej. Examen, trabajo escrito, etc.), salvo que se permita expresamente.
- El estudiante, como autor, es responsable del contenido de la prueba que presenta y deberá poder justificar los detalles, errores o decisiones que ha tomado en su elaboración.

BIBLIOGRAFÍA

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS BÁSICAS

- Alcalá, F. R. y de Castro, F. L. (2004). Planificación sanitaria (II): desde la priorización de problemas a la elaboración de un programa de salud. *SEMERGEN Medicina de Familia*, 30(4), 180-189. [https://doi.org/10.1016/S1138-3593\(04\)74298-7](https://doi.org/10.1016/S1138-3593(04)74298-7)
- Argimón, J.M. y Jiménez, J. (2019). *Métodos de investigación clínica y epidemiológica* (5ª ed.) Harcourt.
- Cerdà, J. M., Rodríguez, M. P., García, M. H. y Gaspar, O. S. (1999). Técnicas cualitativas para la investigación en salud pública y gestión de servicios de salud: algo más que otro tipo de técnicas. *Gaceta sanitaria*, 13(4), 312-319. [https://doi.org/10.1016/S0213-9111\(99\)71373-7](https://doi.org/10.1016/S0213-9111(99)71373-7)
- Colom, D. (2010). El trabajo social sanitario en el marco de la optimización y sostenibilidad del sistema sanitario. *Zerbitzuan*, (47), 109-119. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3262815>
- Esteban, M. L., Comelles, J. M., Mintegui, C. D. (2010). *Antropología, género, salud y atención*. Ediciones Bellaterra.
- Fernández-Crehuet Navajas, J., Gestal Otero, J.J., Delgado Rodríguez, M., Bolúmar Montrull, F., Herruzo Cabrera, R. y Serra Majem, L. (2015). *Piédrola Gil: Medicina Preventiva y Salud Pública*. (12ª ed.) Elsevier-Masson.
- Fletcher, R.H., Fletcher, S.W. y Wagner, E.H. (2007). *Epidemiología Clínica*. (2ª ed.) Elsevier-Masson.



- Gofin, J. y Gofin, R. (eds) (2012). Fundamentos de Salud comunitaria. Una perspectiva global. Elsevier-Masson.
- Guerrero, L. y León, A. (2008). Aproximación al concepto de salud. *Fermentum. Revista Venezolana de Sociología y Antropología*, 18(53), 610-633.
- Hidalgo Lavié, A.; Lima Fernández, A.I.; Piedra Cristóbal, J. (coord.) (2023) Trabajo Social y salud pública. Consideraciones sobre el papel del trabajador social en el ámbito sociosanitario. UNED y Sanz Torres.
- Jenicek, M. y Cleroux, R. (1987). *Epidemiología. Principios- Técnicas Aplicaciones*. (1ª ed.) Salvat.
- López Ruiz, V. y Padilla, J. (2017). *Salubrismo o barbarie. Un mapa entre la salud y sus determinantes sociales*. Atrapasueños.
- Munuera, P., y Jiménez, J.M. (2021). *Fundamentos del Trabajo Social Sanitario. Un análisis desde sus orígenes hasta la intervención en la actual pandemia*. Tirant Humanidades.
- Padilla, J. (2019). ¿A quién vamos a dejar morir? Sanidad Pública, crisis y la importancia de lo político. *Capitán Swing*.
- Sobrino, C., Hernán, M., Cofiño, R. (2018). ¿De qué hablamos cuando hablamos de «salud comunitaria»? Informe SESPAS 2018. *Gaceta Sanitaria*, 32 (1), 5-12 <https://doi.org/10.1016/j.gaceta.2018.07.005>
- Valls Llobet, C. (2020). *Mujeres invisibles para la medicina*. Capitán Swing.
- Whitehead, M., y Dahlgren, G. (2010). *Conceptos y principios de la lucha contra las desigualdades sociales en salud: Desarrollando el máximo potencial de salud para toda la población-Parte I*. World Health Organization Europe.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS COMPLEMENTARIAS

- Antonovsky, A. (1996). The salutogenic model as a theory to guide health promotion. *Health Promotion International*, 11(1), 11-18. <https://doi.org/10.1093/heapro/11.1.11>
- Asociación Española de Trabajo Social y Salud (2017). *Cartera de Servicios de trabajo social sanitario*. AETSYS.
- Barceló, J., Comelles, J. y Perdiguero, E. (2019). Las bases ideológicas y prácticas del proceso de regionalización de la sanidad en España (1955-1978). En M.I. Porras, L. Mariño y M.V. Caballero (coords.), *Salud, enfermedad y medicina en el franquismo* (pp. 146-167). Los Libros de la Catarata.
- Cabot, R. (2008). *Ensayos de Medicina Social. La función de la inspectora a domicilio*. Trabajo Social y Salud, (60), 25-173.
- Colom, D. (2008). *Trabajo Social Sanitario: Atención primaria y atención especializada, teoría y práctica*. Siglo XXI Consejo General del Trabajo Social.
- Devereux, G. (1971). Los desórdenes étnicos. En G. Devereux (1971), *Ensayos de etnopsiquiatría general* (pp. 3-13). Barral Ediciones.
- Foucault, M. (2021). *El nacimiento de la clínica. Una arqueología de la mirada médica*. Clave Intelectual.
- Foucault, M. (2023). *Nacimiento de la medicina social*. En M. Foucault (2023), *Obras esenciales* (pp. 653-673). Paidós.
- Marmot, M. (2005). Social determinant of health inequalities. *Lancet*, 365(9464), 1099-1104 [http://dx.doi.org/10.1016/S0140-6736\(05\)71146-6](http://dx.doi.org/10.1016/S0140-6736(05)71146-6)
- Martín, J. J. M., y Del Puerto López del Amo González, M. (2011). *La sostenibilidad del Sistema*



Nacional de Salud en España. *Ciência & Saúde Coletiva*, 16(6), 2773-2782. <https://doi.org/10.1590/S1413-81232011000600016>

- Ministerio de Sanidad (2021) Acción comunitaria para ganar salud. O cómo trabajar en red para mejorar las condiciones de vida. https://www.sanidad.gob.es/areas/promocionPrevencion/entornosSaludables/local/estrategia/herramientas/docs/Guia_Accion_Comunitaria_Ganar_Salud.pdf
- Morgan A. Davies M., Ziglio E. (Eds.) (2010). *Health Assets in a Global Context: Theory, Methods, Action*. Springer. <https://doi.org/10.1007/978-1-4419-5921-8>
- Nombela-Monterroso, K., González-Chordá, V. M., y Roman, P. (2018). Estudio descriptivo de la Atención Especializada del Sistema Sanitario de España. *Revista de Saúde Pública*, 52(5). <http://hdl.handle.net/10234/174394>
- Sevilla, F. (2006). La universalización de la atención sanitaria: Sistema Nacional de Salud y Seguridad Social. Documento de Trabajo nº 86. (Laboratorio de Alternativas). Fundación Alternativas. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2047838>
- Sontag, S. (2008). La enfermedad y sus metáforas. El sida y sus metáforas. De Bolsillo.
- Vilar-Rodríguez, M., y Pons-Pons, J. (2018). El debate en torno al seguro de salud público y privado en España: desde la transición política a la Ley General de Sanidad (1975-1986). *Historia y Política*, (39), 261-290. <https://doi.org/10.18042/hp.39.10>
- Wilkinson, R. G. y Marmot, M. (Eds.). 2006. *Los Determinantes sociales de salud: los hechos probados*. (2ª ed.) Organización Mundial de la Salud. Ministerio de Sanidad. <https://www.sanidad.gob.es/areas/promocionPrevencion/promoSaludEquidad/equidadYDesigualdad/determinantes.htm>