

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA****Código:** 46842**Nombre:** Intervención desde Trabajo Social en el ámbito Sanitario**Ciclo:** Máster Universitario Oficial**Créditos ECTS:** 6**Curso académico:** 2025-26**TITULACIONES**

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2271 - Máster Universitario en Trabajo Social en el ámbito Sanitario	Facultat de Ciències Socials	1	Primer cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
2271 - Máster Universitario en Trabajo Social en el ámbito Sanitario	Intervención desde Trabajo Social en el ámbito Sanitario	OBLIGATORIA

COORDINACIÓN

RODENAS RIGLA FRANCISCO JOSE

RESUMEN

La asignatura "Intervención desde el Trabajo Social en el ámbito Sanitario" tiene por objetivo principal dotar a profesionales del Trabajo Social de los conocimientos teóricos y las habilidades para la intervención en los ámbitos sanitarios. La asignatura tiene por objetivos profundizar en los modelos, métodos y técnicas de intervención en trabajo social sanitario que les permita una mejora en su intervención.

La materia se estructura en 5 bloques:

Bloque 1. Ámbitos de intervención de Trabajo Social en el Ámbito Sanitario.

Bloque 2. Modelos, métodos y técnicas de intervención en Trabajo Social en el Ámbito Sanitario.

Bloque 3. Atención primaria de salud desde el Trabajo Social: intervención familiar y comunitaria.

Bloque 4. Atención especializada de salud: intervención en el ámbito hospitalario.



Bloque 5. Bioética y deontología en el Trabajo Social en el ámbito sanitario: de la reflexión a la praxis.

El alumnado dispone de referencias bibliográficas relacionadas con el contenido del temario, que se desarrollará en las sesiones sincrónicas previstas durante el curso.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

No se requieren conocimientos previos.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones.

Aplicar la perspectiva de género en los procesos de intervención e investigación en el contexto de Trabajo Social en el ámbito Sanitario.

Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo.

Comprender los modelos, métodos y técnicas de intervención en Trabajo Social en el ámbito Sanitario.

Comprender los modelos, protocolos y guías clínicas para su aplicación en los procesos de intervención social en el sistema sanitario.

Conocer los ámbitos de intervención de Trabajo Social en el ámbito Sanitario.

Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas.

Determinar las implicaciones éticas y bioéticas derivadas de la intervención del Trabajo Social en el sistema sanitario.

Formular proyectos de investigación y/o intervención desde el Trabajo Social en el ámbito de la salud.

Identificar los procesos de intervención asociados al Trabajo Social en el ámbito Sanitario en la Comunidad y otros contextos.



DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Ámbitos de intervención de Trabajo Social en el ámbito sanitario.

Atención primaria de salud.
Atención Hospitalaria.
Atención socio-sanitaria.
Atención sanitaria desde el tercer sector.

2. Modelos, métodos y técnicas de intervención en Trabajo Social en el ámbito Sanitario.

Trabajo social sanitario de caso o familiar.
Trabajo social sanitario de grupo.
Trabajo social sanitario de comunidad y en medicina comunitaria.
Diagnóstico social en el Trabajo Social sanitario.

3. Atención primaria de salud desde el Trabajo Social: Intervención familiar y comunitaria.

Funciones y rol profesional del trabajo social sanitario en los equipos de atención primaria.
El trabajo social en equipos multidisciplinares.
Valoración psicosocial, diagnóstico, planificación e intervención.

4. Atención especializada de salud: intervención en el ámbito hospitalario.

Conceptualización del Trabajo Social sanitario hospitalario.
Funciones y rol profesional en el Trabajo Social en el ámbito hospitalario.
El trabajo social en equipos multidisciplinares.
Áreas hospitalarias de la unidad de Trabajo Social.
Recursos e instrumentos profesionales de la unidad de trabajo social sanitario.
Valoración psicosocial, diagnóstico, planificación e intervención.

5. Bioética y deontología en el Trabajo Social en el ámbito Sanitario: de la reflexión a la praxis.

Código deontológico del Trabajo Social en España.
Bioética: principios y dilemas.
Aspectos éticos del ejercicio profesional del trabajo social en el ámbito sanitario.

**VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)****ACTIVIDADES PRESENCIALES**

Actividad	Horas
Teoría-Prácticas	60,00
Total horas	60,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	0,00
Estudio y trabajo autónomo	90,00
Preparación de clases	0,00
Preparación de actividades de evaluación	0,00
Resolución de casos prácticos	0,00
Total horas	90,00

METODOLOGÍA DOCENTE

La docencia se impartirá en sesiones online síncronas. Estas sesiones implican la utilización de las siguientes metodologías:

- - MD1 Lección magistral participativa. Clases teóricas síncronas con exposición a cargo del profesorado y participación del estudiantado (AF1).
- - MD2 Discusión grupal de materiales documental y audiovisual. Actividades individuales y/o grupales síncronas supervisadas por el profesorado (AF3).
- - MD3 Resolución de casos prácticos. Actividades individuales y/o grupales síncronas supervisadas por el profesorado (AF3).
- - MD4 Debate o discusión dirigida. Conferencias y/o seminarios en modalidad síncrona impartidas por profesorado externo (AF2).
- - MD5 Utilización de plataformas de videoconferencia y nuevas tecnologías aplicadas a la docencia.
- - MD6 Métodos de tutoría y supervisión. Tutorías y supervisiones individuales y grupales (AF5).

EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura se realizará teniendo en cuenta los siguientes puntos:



- En primer lugar, los trabajos individuales vinculados a las sesiones síncronas (SE1). El peso total en la nota será de un 10%.
- En segundo lugar, se llevarán a cabo trabajos grupales dentro de las sesiones síncronas vinculados a los contenidos de la asignatura (SE3). El peso de estos trabajos en la nota final será de un 25%.
- Por último, se llevará a cabo una prueba final online relacionada con el temario impartido (SE4), cuyo valor sobre la nota final será del 65%.

Para valorar los diferentes apartados que componen la nota no se requiere obtener una nota mínima en ninguno de ellos. Es decir, se realizará una suma directa de las calificaciones obtenidas en cada uno de los tres aspectos que se incluyen en la evaluación de la asignatura. Las actividades SE1 y SE3 no son recuperables en ninguna de las convocatorias oficiales de evaluación.

La asistencia a las sesiones síncronas no será evaluada. La evaluación está vinculada a la participación en las actividades individuales o grupales desarrolladas durante dichas sesiones.

Alerta sobre el plagio en el ámbito académico:

Es importante realizar un uso responsable y ético de la información utilizada en los trabajos académicos. Por ello, se utilizarán correctamente las normas de citación y referencia (Normas APA-7ª edición) como instrumento que garantice la honestidad académica y respeto a la propiedad intelectual de terceras personas.

El plagio es "la acción de deshonestidad al momento de copiar en lo sustancial obras ajenas presentándolas como propias" (Reducindo et al., 2017, p. 300). Y, el ciberplagio "ocurre cuando se presenta un trabajo como fruto del trabajo personal cuando realmente es información copiada parcial, mediana o totalmente de un autor sin ningún tipo de créditos o bibliografía. Normalmente sucede con textos [...] online" (Sarriá y De Francisco, 2018, p. 4).

Del mismo modo, se tendrán en cuenta que el uso de herramientas de IA generativa deberá ser restringido y respetar las siguientes indicaciones de uso responsable:

- Es obligatorio declarar el uso de cualquier herramienta de IA generativa, especificando la herramienta utilizada, el apartado y las tareas realizadas. En caso de que no aparezca esta declaración y se detecte el uso de IA, el trabajo podrá ser calificado con 0 puntos.
- El uso de herramientas de IA generativa debe ser limitado en cualquier ejercicio, su abuso puede tener impacto en la calificación.
- El profesorado comprobará su uso en función de la actividad específica. Por ejemplo, no estará permitido para pruebas de evaluación (ej. Examen, trabajo escrito, etc.), salvo que se permita expresamente.
- El estudiante, como autor, es responsable del contenido de la prueba que presenta y deberá poder justificar los detalles, errores o decisiones que ha tomado en su elaboración.

BIBLIOGRAFÍA



Básica

- Colom, D. (2008). El trabajo social sanitario. Ed SIGLO XXI. - Colom Masfret, D. (2012) El diagnóstico social sanitario. Ciencias de la Salud. Editorial UOC.
- Hidalgo, A. y Lima, A. (2019). Trabajo Social socio-sanitario: claves de salud pública, dependencia y trabajo social. Madrid: Ed. Sanz y Torres.
- Jiménez, JM. y Munuera, P. (2021). Fundamentos del Trabajo Social Sanitario. Valencia: Ed. Tirant lo Blanch.
- Viscarret, J.J. (2007). Modelos y métodos de intervención en Trabajo Social. Alianza Editorial.

Complementaria

- Allué, M (2013) El Paciente inquieto: los servicios de atención médica y la ciudadanía. Barcelona: Edicions Bellaterra.
- Campanini, A. (2012). La intervención sistèmica. Un modelo operativo para el Servicio Social. Miño y Dávila.
- Davies, M. (Ed.) (2013) The Blackwell Companion to Social Work. John Wiley and Sons, Ltd.
- Lorde, A. (2019) Los diarios del cáncer. Ed. Ginecosofia.

- Ródenas Rigla, F.J.; Lacomba Vázquez, J.; Pérez Cosin, JV.; Mut Montalvà, E. y Garcés Ferrer, J. (2023) Trabajo Social en la Sociedad Contemporánea. Ética, cuidado y digitalización. Valencia: Ed. Tirant lo Blanch.
- Seikkula, J. y Arnkil, T.E. (2016) Diálogos terapéuticos en la red social. Barcelona. Ed: Herder.
- Valls-Llobet, C. (2009) Mujeres, Salud y Poder. Madrid: Ed. Cátedra.