

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

Codi: 46842
Nom: Intervenció des de Treball Social en l'àmbit Sanitari
Cicle: Màster Universitari Oficial
Crèdits ECTS: 6
Curs acadèmic: 2025-26

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
2271 - Màster Universitari en Treball Social en l'àmbit Sanitari	Facultat de Ciències Socials	1	Primer quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
2271 - Màster Universitari en Treball Social en l'àmbit Sanitari	Intervenció des de Treball Social en l'àmbit Sanitari	OBLIGATÒRIA

COORDINACIÓ

RODENAS RIGLA FRANCISCO JOSE

RESUM

L'assignatura "Intervenció des del Treball Social en l'àmbit Sanitari" té per objectiu principal dotar a professionals del Treball Social dels coneixements teòrics i les habilitats per la intervenció en els àmbits sanitaris. L'assignatura té per objectius aprofundir en els models, mètodes i tècniques d'intervenció en treball social sanitari que les permeti una millora en la seva intervenció.

L'assignatura s'organitza en cinc blocs temàtics:

- Bloc 1. Àmbits d'intervenció de Treball Social en l'Àmbit Sanitari.
- Bloc 2. Models, mètodes i tècniques d'intervenció en Treball Social en l'Àmbit Sanitari.
- Bloc 3. Atenció primària de salut des del treball social: intervenció familiar i comunitària.
- Bloc 4. Atenció especialitzada de salut: intervenció a l'àmbit hospitalari.
- Bloc 5. Bioètica i deontologia al Treball Social en l'àmbit sanitari: de la reflexió a la praxi.

L'alumnat disposa de referències bibliogràfiques relacionades amb el contingut del temari, que es desenvoluparà en les sessions sincròniques, previstes durant el curs.

CONEIXEMENTS PREVIS



RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

No es requereixen coneixements previs.

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE

-

Actuar amb autonomia en l'aprenentatge, prenent decisions fonamentades en diferents contextos, emetent judicis basats en l'experimentació i l'anàlisi, i transferint el coneixement a noves situacions.

Aplicar la perspectiva de gènere en els processos d'intervenció i investigació en el context del treball social en l'àmbit sanitari.

Col·laborar eficaçment amb equips de treball, assumint responsabilitats i funcions de lideratge i contribuint a la millora i al desenvolupament col·lectiu.

Comprendre els models, mètodes i tècniques d'intervenció en treball social en l'àmbit sanitari.

Comprendre els models, protocols i guies clíniques per a aplicar-los en els processos d'intervenció social en el sistema sanitari.

Conèixer els àmbits d'intervenció del treball social en l'àmbit sanitari.

Demostrar raonament crític i autocrític en l'àmbit de la titulació, considerant aspectes com ara l'ètica professional, els valors morals i les implicacions socials de les diferents activitats realitzades.

Determinar les implicacions ètiques i bioètiques derivades de la intervenció del treball social en el sistema sanitari.

Formular projectes d'investigació i/o intervenció des del treball social en l'àmbit de la salut.

Identificar els processos d'intervenció associats al treball social en l'àmbit sanitari en la comunitat i altres contextos.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Àmbits d'intervenció de Treball Social en l'àmbit sanitari.

Atenció primària de salut.

Atenció Hospitalària.

Atenció sociosanitària.



Atenció sanitària des del tercer sector.

2. Models, mètodes i tècniques d'intervenció en Treball Social en l'àmbit Sanitari.

Treball social sanitari de cas o familiar.
Treball social sanitari de grup.
Treball social sanitari de comunitat i en medicina comunitària.
Diagnòstic social en el Treball Social sanitari.

3. Atenció primària de salut des del Treball Social: Intervenció familiar i comunitària.

Funcions i rol professional del treball social sanitari als equips d'atenció primària.
El treball social en equips multidisciplinaris.
Valoració psicosocial, diagnòstic, planificació i intervenció.

4. Atenció especialitzada de salut: intervenció en l'àmbit hospitalari.

Conceptualització del treball social sanitari hospitalari.
Funcions i rol professional en el treball social a l'àmbit hospitalari.
El treball social en equips multidisciplinaris.
Àrees hospitalàries de la unitat de treball social.
Recursos i instruments professionals de la unitat de treball social sanitari.
Valoració psicosocial, diagnòstic, planificació i intervenció.

5. Bioètica i deontologia en el Treball Social en l'àmbit sanitari: de la reflexió a la praxi.

Codi deontològic del Treball Social a Espanya.
Bioètica: principis i dilemes.
Aspectes ètics de l'exercici professional del treball social a l'àmbit sanitari.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria-Pràctiques	60,00
Total hores	60,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
-----------	-------



Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	0,00
Estudi i treball autònom	90,00
Preparació de classes	0,00
Preparació d'activitats d'avaluació	0,00
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	90,00

METODOLOGIA DOCENT

La docència s'impartirà en sessions en línia síncrones. Estes sessions impliquen la utilització de les següents metodologies:

- - MD1 Lliçó magistral participativa. Classes teòriques síncrones amb exposició a càrrec del professorat i participació de l'estudiantat (AF1).
- - MD2 Discussió grupal de materials documental i audiovisual. Activitats individuals i/o grupals síncrones supervisades pel professorat (AF3).
- - MD3 Resolució de casos pràctics. Activitats individuals i/o grupals síncrones supervisades pel professorat (AF3).
- - MD4 Debat o discussió dirigida. Conferències i/o seminaris en modalitat síncrona impartides per professorat extern (AF2).
- - MD5 Utilització de plataformes de videoconferència i noves tecnologies aplicades a la docència.
- - MD6 Mètodes de tutoria i supervisió. Tutories i supervisions individuals i grupals (AF5).

AVALUACIÓ

L'avaluació de l'assignatura es realitzarà tenint en compte els següents punts:

- En primer lloc, els treballs individuals vinculats a les sessions síncrones (SE1). El pes total en la nota serà d'un 10%.
- En segon lloc, es duran a terme treballs grupals dins de les sessions síncrones vinculats als continguts de l'assignatura (SE3). El pes d'aquests treballs en la nota final serà d'un 25%.
- Finalment, es durà a terme una prova final online relacionada amb el temari impartit (SE4), el valor del qual sobre la nota final serà del 65%.

Per a valorar els diferents apartats que componen la nota no es requereix obtenir una nota mínima en cap d'ells. És a dir, es realitzarà una suma directa de les qualificacions obtingudes en cadascun dels tres aspectes que s'inclouen en l'avaluació de l'assignatura. Les activitats SE1 i SE3 no són recuperables en cap de les convocatòries oficials d'avaluació.

L'assistència a les sessions síncrones no serà avaluada. L'avaluació està vinculada a la participació en les activitats individuals o grupals desenvolupades durant aquestes sessions.

Alerta sobre el plagi en l'àmbit acadèmic:



És important realitzar un ús responsable i ètic de la informació utilitzada en els treballs acadèmics. Per això, s'utilitzaran correctament les normes de citació i referència (Normes APA-7a edició) com a instrument que garantisca l'honestat acadèmica i respecte a la propietat intel·lectual de terceres persones.

El plagi és "l'acció de deshonestat al moment de copiar en el substancial obres alienes presentant-les com a pròpies" (Reducindo et al., 2017, p. 300). I, el ciberplagi "ocorre quan es presenta un treball com a fruit del treball personal quan realment és informació copiada parcial, mitjana o totalment d'un autor sense cap mena de crèdits o bibliografia. Normalment succeeix amb textos [...] online" (Sarrià i De Francisco, 2018, p. 4).

De la mateixa manera, es tindran en compte que l'ús d'eines de IA generativa haurà de ser restringit i respectar les següents indicacions d'ús responsable:

- És obligatori declarar l'ús de qualsevol eina de IA generativa, especificant l'eina utilitzada, l'apartat i les tasques realitzades.
- L'ús de eines de IA generativa ha de ser limitat en qualsevol exercici. El seu abús pot tindre impacte en la qualificació.
- El professorat comprovarà el seu ús en funció de l'activitat específica. Per exemple, no estarà permès per a proves d'avaluació (ex. Examen, treball escrit, etc.), llevat que es permeta expressament.
- L'estudiant, com a autor, és responsable del contingut de la prova que presenta i haurà de poder justificar els detalls, errors o decisions que ha pres en la seua elaboració.

BIBLIOGRAFIA

Bàsica

- Colom, D. (2008). El trabajo social sanitario. Ed SIGLO XXI.
- Colom Masfret, D. (2012) El diagnóstico social sanitario. Ciencias de la Salud. Editorial UOC.
- Hidalgo, A. y Lima, A. (2019). Trabajo Social socio-sanitario: claves de salud pública, dependencia y trabajo social. Madrid: Ed. Sanz y Torres.
- Jiménez, JM. y Munuera, P. (2021). Fundamentos del Trabajo Social Sanitario. Valencia: Ed. Tirant lo Blanch.
- Viscarret, J.J. (2007). Modelos y métodos de intervención en Trabajo Social. Alianza Editorial.

Complementària

- Allué, M (2013) El Paciente inquieto: los servicios de atención médica y la ciudadanía. Barcelona: Edicions Bellaterra.
- Campanini, A. (2012). La intervención sistèmica. Un modelo operativo para el Servicio Social. Miño y Dávila.
- Davies, M. (Ed.) (2013) The Blackwell Companion to Social Work. John Wiley and Sons, Ltd.
- Lorde, A. (2019) Los diarios del cáncer. Ed. Ginecosofia.
- Ródenas Rigla, F.J.; Lacomba Vázquez, J.; Pérez Cosin, JV.; Mut Montalvà, E. y Garcés Ferrer, J. (2023) Trabajo Social en la Sociedad Contemporánea. Ética, cuidado y digitalización. Valencia:



Ed. Tirant lo Blanch.

- Seikkula, J. y Arnkil, T.E. (2016) Diálogos terapéuticos en la red social. Barcelona. Ed: Herder.
- Valls-Llobet, C. (2009) Mujeres, Salud y Poder. Madrid: Ed. Cátedra.