

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

**Codi:** 46842  
**Nom:** Intervenció des de Treball Social en l'àmbit Sanitari  
**Cicle:** Màster Universitari Oficial  
**Crèdits ECTS:** 6  
**Curs acadèmic:** 2026-27

**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
2271 - Màster Universitari en Treball Social en l'àmbit Sanitari	Facultat de Ciències Socials	1	Primer quadrimestre

**MATÈRIES**

Titulació	Matèria	Caràcter
2271 - Màster Universitari en Treball Social en l'àmbit Sanitari	Intervenció des de Treball Social en l'àmbit Sanitari	OBLIGATÒRIA

**COORDINACIÓ**

RODENAS RIGLA FRANCISCO JOSE

**RESUM**

L'assignatura "Intervenció des del Treball Social en l'àmbit Sanitari" té per objectiu principal dotar a professionals del Treball Social dels coneixements teòrics i les habilitats per la intervenció en els àmbits sanitaris. L'assignatura té per objectius aprofundir en els models, mètodes i tècniques d'intervenció en treball social sanitari que les permeti una millora en la seva intervenció.

L'assignatura s'organitza en cinc blocs temàtics:

- Bloc 1. Àmbits d'intervenció de Treball Social en l'Àmbit Sanitari.
- Bloc 2. Models, mètodes i tècniques d'intervenció en Treball Social en l'Àmbit Sanitari.
- Bloc 3. Atenció primària de salut des del treball social: intervenció familiar i comunitària.
- Bloc 4. Atenció especialitzada de salut: intervenció a l'àmbit hospitalari.
- Bloc 5. Bioètica i deontologia al Treball Social en l'àmbit sanitari: de la reflexió a la praxi.

L'alumnat disposa de referències bibliogràfiques relacionades amb el contingut del temari, que es desenvoluparà en les sessions sincròniques, previstes durant el curs.

**CONEIXEMENTS PREVIS**



## RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

## ALTRES TIPUS DE REQUISITS

No es requereixen coneixements previs.

## COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE

### 2271 - Màster Universitari en Treball Social en l'àmbit Sanitari

Actuar amb autonomia en l'aprenentatge, prenent decisions fonamentades en diferents contextos, emetent judicis basats en l'experimentació i l'anàlisi, i transferint el coneixement a noves situacions.

Aplicar la perspectiva de gènere en els processos d'intervenció i investigació en el context del treball social en l'àmbit sanitari.

Col·laborar eficaçment amb equips de treball, assumint responsabilitats i funcions de lideratge i contribuint a la millora i al desenvolupament col·lectiu.

Comprendre els models, mètodes i tècniques d'intervenció en treball social en l'àmbit sanitari.

Comprendre els models, protocols i guies clíniques per a aplicar-los en els processos d'intervenció social en el sistema sanitari.

Conèixer els àmbits d'intervenció del treball social en l'àmbit sanitari.

Demostrar raonament crític i autocrític en l'àmbit de la titulació, considerant aspectes com ara l'ètica professional, els valors morals i les implicacions socials de les diferents activitats realitzades.

Determinar les implicacions ètiques i bioètiques derivades de la intervenció del treball social en el sistema sanitari.

Formular projectes d'investigació i/o intervenció des del treball social en l'àmbit de la salut.

Identificar els processos d'intervenció associats al treball social en l'àmbit sanitari en la comunitat i altres contextos.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. Àmbits d'intervenció de Treball Social en l'àmbit sanitari.

Atenció primària de salut.

Atenció Hospitalària.

Atenció sociosanitària.



Atenció sanitària des del tercer sector.

## 2. Models, mètodes i tècniques d'intervenció en Treball Social en l'àmbit Sanitari.

Treball social sanitari de cas o familiar.  
Treball social sanitari de grup.  
Treball social sanitari de comunitat i en medicina comunitària.  
Diagnòstic social en el Treball Social sanitari.

## 3. Atenció primària de salut des del Treball Social: Intervenció familiar i comunitària.

Funcions i rol professional del treball social sanitari als equips d'atenció primària.  
El treball social en equips multidisciplinaris.  
Valoració psicosocial, diagnòstic, planificació i intervenció.

## 4. Atenció especialitzada de salut: intervenció en l'àmbit hospitalari.

Conceptualització del treball social sanitari hospitalari.  
Funcions i rol professional en el treball social a l'àmbit hospitalari.  
El treball social en equips multidisciplinaris.  
Àrees hospitalàries de la unitat de treball social.  
Recursos i instruments professionals de la unitat de treball social sanitari.  
Valoració psicosocial, diagnòstic, planificació i intervenció.

## 5. Bioètica i deontologia en el Treball Social en l'àmbit sanitari: de la reflexió a la praxi.

Codi deontològic del Treball Social a Espanya.  
Bioètica: principis i dilemes.  
Aspectes ètics de l'exercici professional del treball social a l'àmbit sanitari.

### VOLUM DE TREBALL (HORES)

#### ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria-Pràctiques	60,00
<b>Total hores</b>	<b>60,00</b>

#### ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
-----------	-------



Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	0,00
Estudi i treball autònom	90,00
Preparació de classes	0,00
Preparació d'activitats d'avaluació	0,00
Resolució de casos pràctics	0,00
<b>Total hores</b>	<b>90,00</b>

## METODOLOGIA DOCENT

La docència s'impartirà en sessions en línia síncrones. Estes sessions impliquen la utilització de les següents metodologies:

- - MD1 Lliçó magistral participativa. Classes teòriques síncrones amb exposició a càrrec del professorat i participació de l'estudiantat (AF1).
- - MD2 Discussió grupal de materials documental i audiovisual. Activitats individuals i/o grupals síncrones supervisades pel professorat (AF3).
- - MD3 Resolució de casos pràctics. Activitats individuals i/o grupals síncrones supervisades pel professorat (AF3).
- - MD4 Debat o discussió dirigida. Conferències i/o seminaris en modalitat síncrona impartides per professorat extern (AF2).
- - MD5 Utilització de plataformes de videoconferència i noves tecnologies aplicades a la docència.
- - MD6 Mètodes de tutoria i supervisió. Tutories i supervisions individuals i grupals (AF5).

## AVALUACIÓ

L'avaluació de l'assignatura es realitzarà tenint en compte els següents punts:

- En primer lloc, els treballs individuals vinculats a les sessions síncrones (SE1). El pes total en la nota serà d'un 10%.
- En segon lloc, es duran a terme treballs grupals dins de les sessions síncrones vinculats als continguts de l'assignatura (SE3). El pes d'aquests treballs en la nota final serà d'un 25%.
- Finalment, es durà a terme una prova final online relacionada amb el temari impartit (SE4), el valor del qual sobre la nota final serà del 65%.

Per a valorar els diferents apartats que componen la nota no es requereix obtenir una nota mínima en cap d'ells. És a dir, es realitzarà una suma directa de les qualificacions obtingudes en cadascun dels tres aspectes que s'inclouen en l'avaluació de l'assignatura. Les activitats SE1 i SE3 no són recuperables en cap de les convocatòries oficials d'avaluació.

L'assistència a les sessions síncrones no serà avaluada. L'avaluació està vinculada a la participació en les activitats individuals o grupals desenvolupades durant aquestes sessions.

**Alerta sobre el plagi en l'àmbit acadèmic:**



És important realitzar un ús responsable i ètic de la informació utilitzada en els treballs acadèmics. Per això, s'utilitzaran correctament les normes de citació i referència (Normes APA-7a edició) com a instrument que garantisca l'honestat acadèmica i respecte a la propietat intel·lectual de terceres persones.

El plagi és "l'acció de deshonestat al moment de copiar en el substancial obres alienes presentant-les com a pròpies" (Reducindo et al., 2017, p. 300). I, el ciberplagi "ocorre quan es presenta un treball com a fruit del treball personal quan realment és informació copiada parcial, mitjana o totalment d'un autor sense cap mena de crèdits o bibliografia. Normalment succeeix amb textos [...] online" (Sarrià i De Francisco, 2018, p. 4).

De la mateixa manera, es tindran en compte que l'ús d'eines de IA generativa haurà de ser restringit i respectar les següents indicacions d'ús responsable:

- És obligatori declarar l'ús de qualsevol eina de IA generativa, especificant l'eina utilitzada, l'apartat i les tasques realitzades.
- L'ús de eines de IA generativa ha de ser limitat en qualsevol exercici. El seu abús pot tindre impacte en la qualificació.
- El professorat comprovarà el seu ús en funció de l'activitat específica. Per exemple, no estarà permès per a proves d'avaluació (ex. Examen, treball escrit, etc.), llevat que es permeta expressament.
- L'estudiant, com a autor, és responsable del contingut de la prova que presenta i haurà de poder justificar els detalls, errors o decisions que ha pres en la seua elaboració.

## BIBLIOGRAFIA

### Bàsica

- Colom, D. (2008). El trabajo social sanitario. Ed SIGLO XXI.
- Colom Masfret, D. (2012) El diagnóstico social sanitario. Ciencias de la Salud. Editorial UOC.
- Hidalgo, A. y Lima, A. (2019). Trabajo Social socio-sanitario: claves de salud pública, dependencia y trabajo social. Madrid: Ed. Sanz y Torres.
- Jiménez, JM. y Munuera, P. (2021). Fundamentos del Trabajo Social Sanitario. Valencia: Ed. Tirant lo Blanch.
- Viscarret, J.J. (2007). Modelos y métodos de intervención en Trabajo Social. Alianza Editorial.

### Complementària

- Allué, M (2013) El Paciente inquieto: los servicios de atención médica y la ciudadanía. Barcelona: Edicions Bellaterra.
- Campanini, A. (2012). La intervención sistèmica. Un modelo operativo para el Servicio Social. Miño y Dávila.
- Davies, M. (Ed.) (2013) The Blackwell Companion to Social Work. John Wiley and Sons, Ltd.
- Lorde, A. (2019) Los diarios del cáncer. Ed. Ginecosofia.
- Ródenas Rigla, F.J.; Lacomba Vázquez, J.; Pérez Cosin, JV.; Mut Montalvà, E. y Garcés Ferrer, J. (2023) Trabajo Social en la Sociedad Contemporánea. Ética, cuidado y digitalización. Valencia:



Ed. Tirant lo Blanch.

- Seikkula, J. y Arnkil, T.E. (2016) Diálogos terapéuticos en la red social. Barcelona. Ed: Herder.
- Valls-Llobet, C. (2009) Mujeres, Salud y Poder. Madrid: Ed. Cátedra.