



FICHA IDENTIFICATIVA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Código: 46843

Nombre: Intervención en contextos de complejidad

Ciclo: Máster Universitario Oficial

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2026-27

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2271 - Máster Universitario en Trabajo Social en el ámbito Sanitario	Facultat de Ciències Socials	1	Primer cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
2271 - Máster Universitario en Trabajo Social en el ámbito Sanitario	Intervención en contextos de complejidad	OBLIGATORIA

COORDINACIÓN

RODENAS RIGLA FRANCISCO JOSE

RESUMEN

La asignatura "Intervención en contextos de complejidad" tiene por objetivo principal dotar a profesionales del Trabajo Social de las habilidades y conocimientos necesarios para abordar diferentes situaciones de especial complejidad en el ámbito sanitario. La asignatura tiene por objetivo que los y las estudiantes comprendan y apliquen conocimientos específicos del ámbito de la salud en relaciones a diferentes contenidos (salud mental y adicciones, enfermas raras, cronicidad,..), permitiendo una mejora de su intervención en el campo profesional.

La asignatura se organiza en siete unidades temáticas. En cada una de ellas, los estudiantes disponen de referencias bibliográficas relacionadas con el contenido del temario, que se desarrollará en las sesiones síncronas.

Al final de la asignatura, los y las estudiantes serán capaces de integrar críticamente diferentes estrategias de abordaje en contextos especialmente complejos del ámbito sanitario.

ute;mbito sanitario.

CONOCIMIENTOS PREVIOS



RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

No se requieren conocimientos previos.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

2271 - Máster Universitario en Trabajo Social en el ámbito Sanitario

Aplicar la perspectiva de género en los procesos de intervención e investigación en el contexto de Trabajo Social en el ámbito Sanitario.

Conocer las aportaciones del Trabajo Social en el ámbito Sanitario en la intervención en contextos de complejidad.

Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas.

Determinar los procesos de intervención adecuados a cada uno de los contextos de complejidad estudiados.

Formular proyectos de investigación y/o intervención desde el Trabajo Social en el ámbito de la salud.

Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Trabajo Social en el ámbito sanitario ante las adicciones en la sociedad actual.

Conductas adictivas con o sin sustancia.

Trastornos relacionados con las conductas adictivas con o sin sustancia.

El proceso de intervención y la especificidad del Trabajo Social ante las adicciones en el ámbito sanitario.

Redes de apoyo social informal y formal en adicciones.

La perspectiva de género en las adicciones.

2. Salud mental y cuidados en red desde el Trabajo Social.

Salud mental.

Trastorno mental grave y duradero.



Salud mental y adicciones.

El proceso de intervención y la especificidad del trabajo social en salud mental en el ámbito sanitario.

Redes de apoyo social informal y formal en salud mental.

Coordinación, trabajo en red y continuidad asistencial en salud mental.

Estigma, género e interseccionalidad en salud mental.

3. Las personas con discapacidad, accesibilidad universal y dependencia desde la perspectiva del Trabajo Social en el ámbito sanitario.

Conceptos clave de la discapacidad y la dependencia.

Modelos de discapacidad.

Discapacidad y dependencia en relación con el ciclo vital.

Autonomía, discapacidad y dependencia: la especificidad del trabajo social en el ámbito de la salud.

Mecanismos de apoyo jurídico-social.

4. La intervención del Trabajo Social en los procesos de envejecimiento y enfermedades crónicas.

Definición y elementos clave de los procesos de envejecimiento y enfermedades crónicas.

El proceso de intervención y la especificidad del trabajo social en los procesos de envejecimiento y enfermedades crónicas en el ámbito sanitario.

Redes de apoyo social informal y formal en los procesos de envejecimiento y enfermedades crónicas

Las desigualdades de género en la vejez.

5. Aportaciones del Trabajo Social en la intervención con pacientes con enfermedades raras.

Definición y elementos clave de las patologías poco comunes.

Impacto en la red social personal, según momento del ciclo vital.

Organización de la red de cuidados. Atención a persona que realiza el cuidado principal.

Ajustes al diagnóstico y/o a la evolución de la enfermedad.

Servicios de atención y movimiento asociativo.

Propuestas de abordaje desde el trabajo social en el ámbito sanitario.

Retroalimentación sistemática en resultados y alianza.

6. Trabajo Social en el ámbito sanitario y la intervención frente a cualquier tipo de violencia.

Ámbitos de violencia.

Tipos de violencia y la especificidad de intervención del trabajo social en el ámbito sanitario.

La violencia ejercida contra las personas con discapacidad y/o dependientes.

La violencia ejercida contra las personas mayores.

Las violencias machistas.



La negligencia y los malos tratos.

7. El Trabajo Social en el ámbito sanitario en los cuidados al final de la vida.

Enfermedad terminal y su impacto según momento del ciclo vital.

Cuidados al final de la vida.

Cuidados paliativos y dolor crónico.

Afrontar la terminalidad.

Trabajo social ante el final de la vida: propuestas de abordaje en fase de estudio y fase de valoración conjunta.

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría-Prácticas	60,00
Total horas	60,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	0,00
Estudio y trabajo autónomo	90,00
Preparación de clases	0,00
Preparación de actividades de evaluación	0,00
Resolución de casos prácticos	0,00
Total horas	90,00

METODOLOGÍA DOCENTE

La docencia se impartirá en sesiones online síncronas. Estas sesiones implican la utilización de las siguientes metodologías:

- MD1 Lección magistral participativa. Clases teóricas síncronas con exposición a cargo del profesorado y participación del estudiantado (AF1).
- MD2 Discusión grupal de materiales documental y audiovisual. Actividades individuales y/o grupales síncronas supervisadas por el profesorado (AF3).
- MD3 Resolución de casos prácticos. Actividades individuales y/o grupales síncronas supervisadas por el profesorado (AF3).
- MD4 Debate o discusión dirigida. Conferencias y/o seminarios en modalidad síncrona impartidas por profesorado externo (AF2).



- - MD5 Utilización de plataformas de videoconferencia y nuevas tecnologías aplicadas a la docencia.
- - MD6 Métodos de tutoría y supervisión. Tutorías y supervisiones individuales y grupales (AF5).

EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura se realizará teniendo en cuenta los siguientes puntos:

- En primer lugar, los trabajos individuales vinculados a las sesiones síncronas (SE1). El peso total en la nota será de un 10%.
- En segundo lugar, se llevarán a cabo trabajos grupales dentro de las sesiones síncronas vinculados a los contenidos de la asignatura (SE3). El peso de estos trabajos en la nota final será de un 25%.
- Por último, se llevará a cabo una prueba final online relacionada con el temario impartido (SE4), cuyo valor sobre la nota final será del 65%.

Para valorar los diferentes apartados que componen la nota no se requiere obtener una nota mínima en ninguno de ellos. Es decir, se realizará una suma directa de las calificaciones obtenidas en cada uno de los tres aspectos que se incluyen en la evaluación de la asignatura. Las actividades SE1 y SE3 no son recuperables en ninguna de las convocatorias oficiales de evaluación.

La asistencia a las sesiones síncronas no será evaluada. La evaluación está vinculada a la participación en las actividades individuales o grupales desarrolladas durante dichas sesiones.

Alerta sobre el plagio en el ámbito académico:

Es importante realizar un uso responsable y ético de la información utilizada en los trabajos académicos. Por ello, se utilizarán correctamente las normas de citación y referencia (Normas APA-7ª edición) como instrumento que garantice la honestidad académica y respeto a la propiedad intelectual de terceras personas.

El plagio es "la acción de deshonestidad al momento de copiar en lo sustancial obras ajenas presentándolas como propias" (Reducindo et al., 2017, p. 300). Y, el ciberplagio "ocurre cuando se presenta un trabajo como fruto del trabajo personal cuando realmente es información copiada parcial, mediana o totalmente de un autor sin ningún tipo de créditos o bibliografía. Normalmente sucede con textos [...] online" (Sarriá y De Francisco, 2018, p. 4).

Del mismo modo, se tendrán en cuenta que el uso de herramientas de IA generativa deberá ser restringido y respetar las siguientes indicaciones de uso responsable:

- Es obligatorio declarar el uso de cualquier herramienta de IA generativa, especificando la



herramienta utilizada, el apartado y las tareas realizadas. En caso de que no aparezca esta declaración y se detecte el uso de IA, el trabajo podrá ser calificado con 0 puntos.

- El uso de herramientas de IA generativa debe ser limitado en cualquier ejercicio, su abuso puede tener impacto en la calificación.
- El profesorado comprobará su uso en función de la actividad específica. Por ejemplo, no estará permitido para pruebas de evaluación (ej. Examen, trabajo escrito, etc.), salvo que se permita expresamente.
- El estudiante, como autor, es responsable del contenido de la prueba que presenta y deberá poder justificar los detalles, errores o decisiones que ha tomado en su elaboración.

BIBLIOGRAFÍA

Básica

- Barreto-Pico, M. A. (2017). Papel del trabajador social en las adicciones. *Dominio de las Ciencias*, 3(4), 310-326. <https://doi.org/10.23857/dc.v3i4.688>
- Carrión, J. y Mayoral. E. (2017). El trabajo social en las enfermedades raras. Enfoque teórico y práctico. FEDER. Disponible en: https://www.enfermedades-raras.org/sites/default/files/2021-12/v_finaldocumento_completo_publicacion-castellano_el_trabajo_social_en_las_enfermedades_raras.pdf
- Galaçn Calvo, F. J., y Miranda Aranda, M. (2021). Lo social en la salud mental (II): trabajo social en Psiquiatría (1a edición.). Prensas de la Universidad de Zaragoza.
- Ituarte Tellaeché, A. (2017). Prácticas del trabajo social clínico. Nau Llibres.
- Miranda Aranda, M. (2015). Lo social en la salud mental (I): trabajo social en psiquiatría. Prensas de la Universidad de Zaragoza.
- Ramos Ramos, P. (2010). Trabajo social en drogodependencia (2a. edición.). ICB Editores.
- SECPAL (s.f.). Guía de Cuidados Paliativos. SECPAL. Disponible en: <https://paliativossinfronteras.org/wp-content/uploads/guiacpsecpal-1.pdf>

Complementaria

- Calvo, F. (Coord.) (2022). Personas, drogas y otras compañeras de viaje: Casos prácticos de intervención socioeducativa en drogodependencias. Documenta Universitaria.
- García Martín, A., Del Álamo Gómez, N., Fernández Rodríguez, E. J., & Sánchez Gómez, C. (2024). Cáncer, discapacidad y dependencia. La importancia de las redes de apoyo en el paciente con cáncer: perspectiva desde el Trabajo Social Sanitario. *Cuadernos de Trabajo Social*, 37(1), 43-61. <https://doi.org/10.5209/cuts.89778>
- Hanlon, P., Wightman, H., Politis, M., Kirkpatrick, S., Jones, C., Andrew, M. K., ... & Hoogendijk, E. O. (2024). The relationship between frailty and social vulnerability: a systematic review. *The Lancet Healthy Longevity*, 5(3), e214-e226. DOI:[https://doi.org/10.1016/S2666-7568\(23\)00263-5](https://doi.org/10.1016/S2666-7568(23)00263-5)
- Huerta, B., Fernández, B., Gallardo, C. y Hernández, D. (2012). El rol del Trabajador Social en la atención de las personas afectadas por enfermedades raras. La enfermedad de Huntington. *Documentos de Trabajo Social, Revista de Trabajo Social y Acción Social*, 51, 243-267.
- Idareta Goldaracena, F. (2018). Trabajo social psiquiátrico: reivindicación ética de la dimensión social en salud mental (1a edición). Nau Llibres.



- Llop-Medina, L., García-Muñoz, P., Ródenas-Rigla, F., & Garcés-Ferrer, J. (2024). Enhancing the Adult and Paediatric Palliative Care System: Spanish Professionals¿ and Family Caregivers¿ Suggestions for Comprehensive Improvement. *Healthcare*, 12, 65. <https://doi.org/10.3390/healthcare12010065>
- Melgar, P.; Campdepadrós-Cullel, R.; Fuentes-Pumarola, C.; & Mut-Montalvà, E. (2021). `I think I will need help¿: A systematic review of who facilitates the recovery. *Health Expectations*, 24, 1-7.
- Rolland, J. (2000). *Familias, enfermedad y discapacidad. Una propuesta desde la terapia sistémica*. Gedisa.
- Watson, M., Campbell, R., Vallath, N., Ward, S., y Wells, J. (2023). *Manual Oxford de cuidados paliativos*. Ed. Aula Médica.