



## FICHA IDENTIFICATIVA

### DATOS DE LA ASIGNATURA

**Código:** 46844  
**Nombre:** Trabajo Social y Salud Global  
**Ciclo:** Máster Universitario Oficial  
**Créditos ECTS:** 6  
**Curso académico:** 2025-26

### TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2271 - Máster Universitario en Trabajo Social en el ámbito Sanitario	Facultat de Ciències Socials	1	Segundo cuatrimestre

### MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
2271 - Máster Universitario en Trabajo Social en el ámbito Sanitario	Trabajo Social y Salud Global	OBLIGATORIA

### COORDINACIÓN

RODENAS RIGLA FRANCISCO JOSE

## RESUMEN

Esta asignatura persigue como objetivo comprender el contexto de salud global para la intervención desde el Trabajo Social en el ámbito sanitario, teniendo como referencia los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y partiendo del hecho de que la salud es un derecho fundamental de los ciudadanos y un aspecto central de todas las sociedades. Se analizan y discuten en esta asignatura las contribuciones, desde distintas áreas, y especialmente desde el Trabajo Social, a la reducción progresiva de las desigualdades sociales en salud y a la consolidación de sistemas sanitarios universalmente accesibles y culturalmente sensibles. Igualmente, esta asignatura incide en el conocimiento de las desigualdades sociales y culturales, por razones de género, identidad étnica o religiosa, etc., al objeto de diseñar propuestas de intervención que permitan, por un lado, responder a las necesidades sociales y de salud de cada colectivo, y por otro, implementar soluciones y alternativas a problemáticas concretas a través de la resolución de conflictos. La asignatura hace hincapié en el fortalecimiento de los procesos de cooperación internacional en el ámbito de la salud, como un paso imprescindible en el desarrollo global. Por último, en esta asignatura abordamos aspectos decisivos de la intervención desde el Trabajo Social en ámbitos emergentes y de crisis, incluyendo competencias, destrezas y habilidades que nuestro rol profesional en el contexto sanitario incorpora desde nuestra perspectiva disciplinar. El equipo docente de esta asignatura está configurado por profesores y profesoras procedentes de tres universidades: Murcia, Valencia y Girona. Los contenidos de la asignatura se han organizado en cinco módulos: 1) Trabajo Social en salud, derechos y ciudadanía; 2) Salud intercultural, mediación y Trabajo Social en el ámbito sanitario; 3) Trabajo



social, salud global y cooperación internacional; 4) Trabajo Social en el ámbito sanitario en situaciones de crisis y 5) Retos emergentes en el ámbito de la salud. Se imparte en el segundo cuatrimestre.

la salud. Se imparte en el segundo cuatrimestre.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

## RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

## OTROS TIPOS DE REQUISITOS

No se requieren conocimientos previos.

## COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Comprender el contexto de salud global para la intervención desde el Trabajo Social en el ámbito Sanitario, teniendo como referentes los Objetivos de Desarrollo Sostenible

Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas.

Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Identificar los retos emergentes en el ámbito de la salud desde la perspectiva del Trabajo Social en el ámbito Sanitario.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. Trabajo Social en salud, derechos y ciudadanía.

Marco de referencia del derecho a la salud. Política social y protección a la salud. Autonomía del paciente, voluntades anticipadas y planificación anticipada de decisiones. Apoyo al paciente y desinstitutionalización: la toma de decisiones en la intervención del trabajo social en salud.

### 2. Salud intercultural, mediación y Trabajo Social en el ámbito Sanitario.

Interculturalidad y salud: conceptos, acciones y políticas. Análisis de los procesos interculturales en el



sistema de salud. Sistema de salud y competencia cultural. Estrategias de salud intercultural desde el Trabajo Social. Experiencias y retos de la práctica social culturalmente sensible en el ámbito sanitario. Equidad en salud, interculturalidad y Trabajo Social. Dilemas en la atención sanitaria intercultural. Mediación en el ámbito sanitario: principios y fundamentos. El proceso de la mediación en la relación asistencial y de cuidado. Técnicas de resolución de conflictos en el ámbito sanitario.

### 3. Treball Social, salut global i cooperació internacional.

L'Agenda Global 2020-2030 per al Treball Social i Desenvolupament Social. La salut global i el context sanitari internacional. Institucions i actors. El Treball Social en els contextos de cooperació al desenvolupament: instruments i funcions. Disseny, implementació i avaluació de projectes de cooperació al desenvolupament.

### 4. Trabajo Social en el ámbito Sanitario en situaciones de crisis.

Los conceptos de crisis, emergencia y catástrofe. El rol y enfoque del Trabajo Social en situaciones de crisis. Estrategias de intervención en crisis desde el Trabajo Social sanitario. Atención del Trabajo Social sanitario en situaciones de crisis desde los diferentes dispositivos de salud. Iniciativas relevantes en desarrollo.

### 5. Retos emergentes en el ámbito de la salud.

Fites de la salut mundial contemporanis. Reptes en salut pública i del Sistema Nacional de Salut. El treball social sanitari davant els reptes emergents: fites, desafiaments i oportunitats. Intervenció del treball social en l'àmbit sanitari davant els reptes contemporanis: digitalització, adolescència, vellesa i altres escenaris.

## VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

### ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría-Prácticas	60,00
<b>Total horas</b>	<b>60,00</b>

### ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	0,00
Estudio y trabajo autónomo	90,00
Preparación de clases	0,00
Preparación de actividades de evaluación	0,00



Resolución de casos prácticos	0,00
<b>Total horas</b>	<b>90,00</b>

## METODOLOGÍA DOCENTE

La docencia se impartirá en sesiones online síncronas. Estas sesiones implican la utilización de las siguientes metodologías:

- - MD1 Lección magistral participativa. Clases teóricas síncronas con exposición a cargo del profesorado y participación del estudiantado (AF1).
- - MD2 Discusión grupal de materiales documental y audiovisual. Actividades individuales y/o grupales síncronas supervisadas por el profesorado (AF3).
- - MD3 Resolución de casos prácticos. Actividades individuales y/o grupales síncronas supervisadas por el profesorado (AF3).
- - MD4 Debate o discusión dirigida. Conferencias y/o seminarios en modalidad síncrona impartidas por profesorado externo (AF2).
- - MD5 Utilización de plataformas de videoconferencia y nuevas tecnologías aplicadas a la docencia.
- - MD6 Métodos de tutoría y supervisión. Tutorías y supervisiones individuales y grupales (AF5).

## EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura se realizará teniendo en cuenta los siguientes puntos:

- En primer lugar, los trabajos individuales vinculados a las sesiones síncronas (SE1). El peso total en la nota será de un 10%.
- En segundo lugar, se llevarán a cabo trabajos grupales dentro de las sesiones síncronas vinculados a los contenidos de la asignatura (SE3). El peso de estos trabajos en la nota final será de un 25%.
- Por último, se llevará a cabo una prueba final online relacionada con el temario impartido (SE4), cuyo valor sobre la nota final será del 65%.

Para valorar los diferentes apartados que componen la nota no se requiere obtener una nota mínima en ninguno de ellos. Es decir, se realizará una suma directa de las calificaciones obtenidas en cada uno de los tres aspectos que se incluyen en la evaluación de la asignatura. Las actividades SE1 y SE3 no son recuperables en ninguna de las convocatorias oficiales de evaluación.

La asistencia a las sesiones síncronas no será evaluada. La evaluación está vinculada a la participación en las actividades individuales o grupales desarrolladas durante dichas sesiones.

**Alerta sobre el plagio en el ámbito académico:**



Es importante realizar un uso responsable y ético de la información utilizada en los trabajos académicos. Por ello, se utilizarán correctamente las normas de citación y referencia (Normas APA-7ª edición) como instrumento que garantice la honestidad académica y respeto a la propiedad intelectual de terceras personas.

El plagio es "la acción de deshonestidad al momento de copiar en lo sustancial obras ajenas presentándolas como propias" (Reducindo et al., 2017, p. 300). Y, el ciberplagio "ocurre cuando se presenta un trabajo como fruto del trabajo personal cuando realmente es información copiada parcial, mediana o totalmente de un autor sin ningún tipo de créditos o bibliografía. Normalmente sucede con textos [...] online" (Sarriá y De Francisco, 2018, p. 4).

Del mismo modo, se tendrán en cuenta que el uso de herramientas de IA generativa deberá ser restringido y respetar las siguientes indicaciones de uso responsable:

- Es obligatorio declarar el uso de cualquier herramienta de IA generativa, especificando la herramienta utilizada, el apartado y las tareas realizadas. En caso de que no aparezca esta declaración y se detecte
- El uso de herramientas de IA generativa debe ser limitado en cualquier ejercicio, su abuso puede tener impacto en la calificación.
- El profesorado comprobará su uso en función de la actividad específica. Por ejemplo, no estará permitido para pruebas de evaluación (ej. Examen, trabajo escrito, etc.), salvo que se permita expresamente.
- El estudiante, como autor, es responsable del contenido de la prueba que presenta y deberá poder justificar los detalles, errores o decisiones que ha tomado en su elaboración.

## BIBLIOGRAFÍA

### Básica

- Aguilar-Peña, M., Tobar, M. F., García-Perdomo, H. A. (2020). Salud intercultural y modelo de salud propio indígena. *Revista de Salud Pública*, 22(4), 463-467. <https://doi.org/10.15446/rsap.V22n4.87320>
- Arito, S. y Jacquet, M. (2005). *El trabajo social en situaciones de emergencia o catástrofe*. Espacio Editorial.
- Hidalgo, A., Lima, A. I., Piedra, J. (coord.) (2023). *Trabajo Social y Salud Pública. Consideraciones sobre el papel del trabajador social en el ámbito sociosanitario*. UNED y Sanz Torres.
- Pérez, J. M., García-Castilla, F. J., Cuevas, F. R. (2022). Trabajo Social internacional y cooperación al desarrollo. En F. J. Lorenzo, J. M. Pérez y F. J. García-Castilla (coord.), *Trabajo Social en escenarios de vulnerabilidad. Una mirada para la inclusión social* (pp. 353-373). Tirant Humanidades.
- Organización Mundial de la Salud. (2022). 75.ª Asamblea Mundial de la Salud.

### Complementaria



- Antón, F. M., Guerrero, J. y Martínez, J. E. (Eds.) (2023). Los cuidados en el siglo XXI. Un reto para la Humanidad. Aranzadi.
- Barriga, L. A. (2009). Aportaciones del trabajo social en las situaciones de emergencia y crisis: identidad, funciones, visibilidad. *Trabajo Social Hoy*, 58, 143-59.
- Ministerio de Sanidad. (2022). Estrategia de Salud Pública 2022: Mejorando el bienestar de la población. Ministerio de Sanidad.
- Parra, B., Chagas, E., Palacín, C., y Torralba, J. M. (2014). La responsabilidad del Trabajo Social en la autodeterminación de los colectivos más vulnerables. *Azarbe. Revista Internacional de Trabajo Social y Bienestar*, 3, 99-104.
- Truell, R., Jones, D. N. y Lima, A. I. (2017). La Agenda Global para el Trabajo Social y el Desarrollo Social. *Revista de Servicios Sociales y Política Social*. XXXIV (113), 137-153.