

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA****Código:** 46846**Nombre:** Investigación para la práctica del Trabajo Social en el ámbito Sanitario**Ciclo:** Máster Universitario Oficial**Créditos ECTS:** 6**Curso académico:** 2025-26**TITULACIONES**

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2271 - Máster Universitario en Trabajo Social en el ámbito Sanitario	Facultat de Ciències Socials	1	Segundo cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
2271 - Máster Universitario en Trabajo Social en el ámbito Sanitario	Investigación para la práctica del Trabajo Social en el ámbito Sanitario	OBLIGATORIA

COORDINACIÓN

RODENAS RIGLA FRANCISCO JOSE

RESUMEN

La asignatura "Investigación para la práctica del Trabajo Social en el ámbito sanitario" es una asignatura obligatoria del segundo semestre del Máster Universitario en Trabajo Social en el ámbito sanitario. Con ella, se pretende preparar al alumnado para el desarrollo de conocimiento útil para la práctica del Trabajo Social en el ámbito sanitario, mediante procesos de investigación o de sistematización de la práctica.

Para llevar a cabo dicho objetivo, la materia se organiza en seis unidades temáticas. La primera unidad, plantea un contenido introductorio mediante el cual conocer los fundamentos básicos que asientan la generación de conocimiento en Trabajo Social en el ámbito sanitario. Con la segunda y la tercera unidad se presentan los principales paradigmas de la investigación (cualitativo y cuantitativo) aplicados al Trabajo Social en el ámbito sanitario. A través de la cuarta unidad, se abordan los principales diseños e instrumentos que se pueden utilizar para la investigación aplicada y la sistematización de la práctica profesional en el Trabajo Social en el ámbito sanitario. Mediante la quinta tratamos las implicaciones éticas de la investigación en el Trabajo Social en dicho espacio. Con la sexta unidad hacemos referencia al impacto social y a las principales estrategias para la difusión y transferencia de los resultados de investigación del Trabajo Social en el ámbito sanitario.



La metodología docente de la materia integra clases teóricas, así como actividades prácticas individuales y grupales supervisadas y tutorías. En correspondencia, la evaluación contempla la entrega de trabajos individuales, grupales y una prueba final relacionada con el temario impartido.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

No se requieren conocimientos previos.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones.

Aplicar la perspectiva de género en los procesos de intervención e investigación en el contexto de Trabajo Social en el ámbito Sanitario.

Comprender las implicaciones éticas de la investigación o sistematización de la práctica

Describir las estrategias de difusión y transferencia de los resultados de la investigación y de la sistematización de la práctica del Trabajo Social en el ámbito Sanitario.

Diseñar y desarrollar procesos de investigación aplicada y sistematización de la práctica profesional del Trabajo Social en el ámbito Sanitario, aplicando los métodos y técnicas de investigación adecuados para generar conocimiento útil para la práctica del Trabajo Social en el ámbito Sanitario.

Formular proyectos de investigación y/o intervención desde el Trabajo Social en el ámbito de la salud.

Identificar las implicaciones éticas de la investigación o sistematización de la práctica.

Identificar las necesidades de la producción de conocimiento en la práctica del Trabajo Social en el ámbito Sanitario.

Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales.

Utilizar las estrategias de difusión y transferencia de los resultados de la investigación y de la sistematización de la práctica del Trabajo Social en el ámbito Sanitario.



DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. El Trabajo Social en el ámbito sanitario y la generación de conocimiento a través de la investigación.

Fundamentos para la generación de conocimiento con la investigación en Trabajo Social en el ámbito sanitario.

Tipos de investigación y características básicas.

La planificación y el diseño de la investigación.

Recursos para la investigación social.

2. Métodos y técnicas de investigación cualitativas para el Trabajo Social en el ámbito sanitario.

El proceso general de investigación cualitativa.

El marco de referencia para la investigación cualitativa.

El diseño metodológico y las técnicas de producción de información cualitativa.

El análisis de resultados cualitativos.

La discusión de resultados cualitativos, las conclusiones y las transferencias al Trabajo Social.

3. Métodos y técnicas de investigación cuantitativas para el Trabajo Social en el ámbito sanitario.

El proceso general de investigación cuantitativa.

El marco de referencia para la investigación cuantitativa.

El diseño metodológico y las técnicas de producción de información cuantitativa.

El análisis de resultados cuantitativos.

La discusión de resultados cuantitativos, las conclusiones y las transferencias al Trabajo Social.

4. Investigación aplicada y sistematización de la práctica profesional en el Trabajo Social en el ámbito sanitario: diseños e instrumentos.

Diseños para la investigación cuantitativa aplicada y la sistematización de la práctica profesional en el Trabajo Social en el ámbito sanitario.

Instrumentos estandarizados para el diagnóstico y la investigación aplicada en el Trabajo Social en el ámbito sanitario.

5. Implicaciones éticas de la investigación en el Trabajo Social en el ámbito sanitario.

Responsabilidad ética en la práctica investigadora del Trabajo Social en el ámbito sanitario.



Sistemas de revisión ética en el ámbito académico y sanitario.

Aplicación de los principios éticos en la investigación en Trabajo Social en el ámbito sanitario.

6. Impacto social y estrategias para la difusión y transferencia de los resultados de investigación del Trabajo Social en el ámbito sanitario.

La comunicación de los resultados de la investigación, difusión y divulgación científicas del conocimiento.

Transferencia del conocimiento a la intervención social.

Transferencia del conocimiento a la sociedad, indicadores de impacto social.

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría-Prácticas	60,00
Total horas	60,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	90,00
Estudio y trabajo autónomo	0,00
Preparación de clases	0,00
Preparación de actividades de evaluación	0,00
Resolución de casos prácticos	0,00
Total horas	90,00

METODOLOGÍA DOCENTE

La docencia se impartirá en sesiones online síncronas. Estas sesiones implican la utilización de las siguientes metodologías:

- - MD1 Lección magistral participativa. Clases teóricas síncronas con exposición a cargo del profesorado y participación del estudiantado (AF1).
- - MD2 Discusión grupal de materiales documental y audiovisual. Actividades individuales y/o grupales síncronas supervisadas por el profesorado (AF3).
- - MD3 Resolución de casos prácticos. Actividades individuales y/o grupales síncronas supervisadas por el profesorado (AF3).
- - MD4 Debate o discusión dirigida. Conferencias y/o seminarios en modalidad síncrona impartidas por profesorado externo (AF2).



- - MD5 Utilización de plataformas de videoconferencia y nuevas tecnologías aplicadas a la docencia.
- - MD6 Métodos de tutoría y supervisión. Tutorías y supervisiones individuales y grupales (AF5).

EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura se realizará teniendo en cuenta los siguientes puntos:

- En primer lugar, los trabajos individuales vinculados a las sesiones síncronas (SE1). El peso total en la nota será de un 10%.
- En segundo lugar, se llevarán a cabo trabajos grupales dentro de las sesiones síncronas vinculados a los contenidos de la asignatura (SE3). El peso de estos trabajos en la nota final será de un 25%.
- Por último, se llevará a cabo una prueba final online relacionada con el temario impartido (SE4), cuyo valor sobre la nota final será del 65%.

Para valorar los diferentes apartados que componen la nota no se requiere obtener una nota mínima en ninguno de ellos. Es decir, se realizará una suma directa de las calificaciones obtenidas en cada uno de los tres aspectos que se incluyen en la evaluación de la asignatura. Las actividades SE1 y SE3 no son recuperables en ninguna de las convocatorias oficiales de evaluación.

La asistencia a las sesiones síncronas no será evaluada. La evaluación está vinculada a la participación en las actividades individuales o grupales desarrolladas durante dichas sesiones.

Alerta sobre el plagio en el ámbito académico:

Es importante realizar un uso responsable y ético de la información utilizada en los trabajos académicos. Por ello, se utilizarán correctamente las normas de citación y referencia (Normas APA-7ª edición) como instrumento que garantice la honestidad académica y respeto a la propiedad intelectual de terceras personas.

El plagio es "la acción de deshonestidad al momento de copiar en lo sustancial obras ajenas presentándolas como propias" (Reducindo et al., 2017, p. 300). Y, el ciberplagio "ocurre cuando se presenta un trabajo como fruto del trabajo personal cuando realmente es información copiada parcial, mediana o totalmente de un autor sin ningún tipo de créditos o bibliografía. Normalmente sucede con textos [...] online" (Sarriá y De Francisco, 2018, p. 4).

Del mismo modo, se tendrán en cuenta que el uso de herramientas de IA generativa deberá ser restringido y respetar las siguientes indicaciones de uso responsable:

- Es obligatorio declarar el uso de cualquier herramienta de IA generativa, especificando la



herramienta utilizada, el apartado y las tareas realizadas. En caso de que no aparezca esta declaración y se detecte el uso de IA, el trabajo podrá ser calificado con 0 puntos.

- El uso de herramientas de IA generativa debe ser limitado en cualquier ejercicio, su abuso puede tener impacto en la calificación.
- El profesorado comprobará su uso en función de la actividad específica. Por ejemplo, no estará permitido para pruebas de evaluación (ej. Examen, trabajo escrito, etc.), salvo que se permita expresamente.
- El estudiante, como autor, es responsable del contenido de la prueba que presenta y deberá poder justificar los detalles, errores o decisiones que ha tomado en su elaboración.

BIBLIOGRAFÍA

Básica

- Ayllón, M.R. (2004). Aportes para el diálogo entre el saber y el hacer en la promoción y el desarrollo social: Una propuesta operativa para sistematizar experiencias. <https://centroderecursos.alboan.org/sistematizacion/es/registros/5874-aportes-para-el-dialogo>
- Cifuentes Gil, R.M. (1999). La sistematización de la práctica del Trabajo Social. Lumen/Humanitas.
- Giménez Bertomeu, V.M. (2014). Cuestiones éticas en la investigación en Trabajo Social y estrategias para una investigación éticamente responsable. Azarbe. Revista Internacional de Trabajo Social y Bienestar, (3), 187-195. <http://revistas.um.es/azarbe/article/view/198541>
- Mora Castro, A. (2020). Conocer para Transformar. Métodos y Técnicas de Investigación en Trabajo Social. Tirant lo Blanch.
- Rubin, A. & Babbie, E.R. (2014). Research Methods for Social Work. Brooks/Cole. - Rubio, M.J. y Varas, J. (1999). El análisis de la realidad en la intervención social. Métodos y técnicas de investigación. CCS.
- Thyer, B. (ed.) (2010). The Handbook of Social Work Research Methods. Sage.

Complementaria

- Barrera Mieles, M., Tonon, G., Alvarado Salgado, S., (2012) Investigación cualitativa: el análisis temático para el tratamiento de la información desde el enfoque de la fenomenología social. Universitas humanística, (74), 195 - 225. <http://www.scielo.org.co/pdf/unih/n74/n74a10.pdf>
- Berenguera, A., Fernández de Sanmamed, M.J., Pons, M., Pujol, E., Rodríguez, D., Saura, S. (2014). To listen, to observe and to understand. Bringing back narrative into the health science. Institut Universitari d'Investigació en Atenció Primària Jordi Gol (IDIAP J. Gol). - Brunet, I.; Pastor, I.; Belzunegui, A. (2002) Tècniques d'investigació social. Pòrtic.
- Caparrós Civera, N. y Raya Díez, E. (2015). Métodos y técnicas de investigación en Trabajo Social. Grupo 5. - Comisión Europea (2011). El género en la investigación. Oficina de Publicaciones. <https://op.europa.eu/s/y80n>
- Fábregas, S., Meneses, J., Rodríguez-Gómez, D., Paré, M. (2016). Técnicas de investigación social y educativa. ObertaUOC Publishing. http://femrecerca.cat/meneses/files/tecnicas_de_investigacion_social_y_educativa_2016.pdf
- Payne, M. (2020). Modern social work theory. London: Bloomsbury Publishing.



- Quivy R., &Van Campenhoudt, L. (1997). Manual de recerca en ciències socials. Herder.
- Ruiz Olabuénaga, J.I. (2012). Metodología de la investigación cualitativa. Universidad de Deusto.
- Schetteni P. Cortazzo, P. (coord) (2016). Técnicas y estrategias en la investigación cualitativa. Libros de Cátedra. Universidad Nacional de la Plata.
- Vázquez-Aguado, O., Borrego-Alés, Y. & Orgambídez-Ramos, A. (2018). Construcción científica y difusión del conocimiento en trabajo social. En Verde, C., Pastor, E. y Lima, A. (Coords). El Trabajo Social ante los desafíos del siglo XXI desde una perspectiva iberoamericana. Aranzadi.