

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA****Codi:** 46846**Nom:** Investigació per a la pràctica del Treball Social en l'àmbit Sanitari**Cicle:** Màster Universitari Oficial**Crèdits ECTS:** 6**Curs acadèmic:** 2026-27**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
2271 - Màster Universitari en Treball Social en l'àmbit Sanitari	Facultat de Ciències Socials	1	Segon quadrimestre

**MATÈRIES**

Titulació	Matèria	Caràcter
2271 - Màster Universitari en Treball Social en l'àmbit Sanitari	Investigació per a la pràctica del Treball Social en l'àmbit Sanitari	OBLIGATÒRIA

**COORDINACIÓ**

RODENAS RIGLA FRANCISCO JOSE

**RESUM**

L'assignatura "Investigació per a la pràctica del Treball Social en l'àmbit sanitari" és una assignatura obligatòria del segon semestre del Màster Universitari en Treball Social en l'àmbit sanitari. Amb ella, es pretén preparar a l'alumnat pel desenvolupament de coneixement útil per a la pràctica del Treball Social en l'àmbit sanitari, mitjançant processos de recerca o de sistematització de la pràctica.

Per a dur a terme aquest objectiu, la matèria s'organitza en sis unitats temàtiques. La primera unitat, planteja un contingut introductor mitjançant el qual conèixer els fonaments bàsics que assenteixin la generació de coneixement en Treball Social en l'àmbit sanitari. Amb la segona i la tercera unitat es presenten els principals paradigmes de la recerca (qualitatiu i quantitatiu) aplicats al Treball Social en l'àmbit sanitari. A través de la quarta unitat, s'aborden els principals dissenys i instruments que es poden utilitzar per a la recerca aplicada i la sistematització de la pràctica professional en el Treball Social en l'àmbit sanitari. Mitjançant la cinquena tractem les implicacions ètiques de la recerca en el Treball Social en aquest espai. Amb la sisena unitat fem referència a l'impacte social i a les principals estratègies per a la difusió i transferència dels resultats de recerca del Treball Social en l'àmbit sanitari.

La metodologia docent de la matèria integra classes teòriques, així com activitats pràctiques individuals i grupals supervisades i tutories. En correspondència, l'avaluació contempla el lliurament de treballs



individuals, grupals i una prova final relacionada amb el temari impartit.

individuals, grupals i una prova final relacionada amb el temari impartit.

## **CONEIXEMENTS PREVIS**

### **RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### **ALTRES TIPUS DE REQUISITS**

No es requereixen coneixements previs.

## **COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE**

### **2271 - Màster Universitari en Treball Social en l'àmbit Sanitari**

Actuar amb autonomia en l'aprenentatge, prenent decisions fonamentades en diferents contextos, emetent judicis basats en l'experimentació i l'anàlisi, i transferint el coneixement a noves situacions.

Aplicar la perspectiva de gènere en els processos d'intervenció i investigació en el context del treball social en l'àmbit sanitari.

Comprendre les implicacions ètiques de la investigació o sistematització de la pràctica.

Descriure les estratègies de difusió i transferència dels resultats de la investigació i de la sistematització de la pràctica del treball social en l'àmbit sanitari.

Dissenyar i desenvolupar processos d'investigació aplicada i sistematització de la pràctica professional del treball social en l'àmbit sanitari, aplicant els mètodes i tècniques d'investigació adequats per a generar coneixement útil per a la pràctica del treball social en l'àmbit sanitari.

Formular projectes d'investigació i/o intervenció des del treball social en l'àmbit de la salut.

Identificar les implicacions ètiques de la investigació o sistematització de la pràctica.

Identificar les necessitats de la producció de coneixement en la pràctica del treball social en l'àmbit sanitari.

Proposar solucions creatives i innovadores a situacions o problemes complexos, propis de l'àmbit de coneixement, per a donar resposta a les diverses necessitats professionals i socials.

Utilitzar les estratègies de difusió i transferència dels resultats de la investigació i de la sistematització de la pràctica del treball social en l'àmbit sanitari.



## **DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS**

### **1. El Treball Social en l'àmbit sanitari i la generació de coneixement a través de la investigació.**

Fonaments per a la generació de coneixement amb la recerca en Treball Social en l'àmbit sanitari.

Tipus de recerca i característiques bàsiques.

La planificació i el disseny de la recerca.

Recursos per a la recerca social.

### **2. Mètodes i tècniques d'investigació qualitatives per al Treball Social en l'àmbit sanitari.**

El procés general de recerca qualitativa.

El marc de referència per a la recerca qualitativa.

El disseny metodològic i les tècniques de producció d'informació qualitativa.

L'anàlisi de resultats qualitatius.

La discussió de resultats qualitatius, les conclusions i les transferències al Treball Social.

### **3. Mètodes i tècniques d'investigació quantitatives per al Treball Social en l'àmbit sanitari.**

El procés general de recerca quantitativa.

El marc de referència per a la recerca quantitativa.

El disseny metodològic i les tècniques de producció d'informació quantitativa.

L'anàlisi de resultats quantitatius.

La discussió de resultats quantitatius, les conclusions i les transferències al Treball Social.

### **4. Investigació aplicada i sistematització de la pràctica professional en el Treball Social en l'àmbit sanitari: dissenys i instruments.**

Dissenys per a la recerca quantitativa aplicada i la sistematització de la pràctica professional en el Treball Social en l'àmbit sanitari.

Instruments estandarditzats pel diagnòstic i la recerca aplicada en el Treball Social en l'àmbit sanitari.

### **5. Implicacions ètiques de la investigació en el Treball Social en l'àmbit sanitari.**

Responsabilitat ètica en la pràctica investigadora del Treball Social en l'àmbit sanitari.

Sistemes de revisió ètica en l'àmbit acadèmic i sanitari.



Aplicació dels principis ètics en la recerca en Treball Social en l'àmbit sanitari.

## 6. Impacte social i estratègies per a la difusió i transferència dels resultats d'investigació del Treball Social en l'àmbit sanitari.

La comunicació dels resultats de la recerca, difusió i divulgació científiques del coneixement.

Transferència del coneixement a la intervenció social.

Transferència del coneixement a la societat, indicadors d'impacte social.

### VOLUM DE TREBALL (HORES)

#### ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria-Pràctiques	60,00
<b>Total hores</b>	<b>60,00</b>

#### ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	90,00
Estudi i treball autònom	0,00
Preparació de classes	0,00
Preparació d'activitats d'avaluació	0,00
Resolució de casos pràctics	0,00
<b>Total hores</b>	<b>90,00</b>

### METODOLOGIA DOCENT

La docència s'impartirà en sessions en línia síncrones. Estes sessions impliquen la utilització de les següents metodologies:

- - MD1 Lliçó magistral participativa. Classes teòriques síncrones amb exposició a càrrec del professorat i participació de l'estudiantat (AF1).
- - MD2 Discussió grupal de materials documental i audiovisual. Activitats individuals i/o grupals síncrones supervisades pel professorat (AF3).
- - MD3 Resolució de casos pràctics. Activitats individuals i/o grupals síncrones supervisades pel professorat (AF3).
- - MD4 Debat o discussió dirigida. Conferències i/o seminaris en modalitat síncrona impartides per professorat extern (AF2).
- - MD5 Utilització de plataformes de videoconferència i noves tecnologies aplicades a la docència.
- - MD6 Mètodes de tutoria i supervisió. Tutories i supervisions individuals i grupals (AF5).

**AVALUACIÓ**

L'avaluació de l'assignatura es realitzarà tenint en compte els següents punts:

- En primer lloc, els treballs individuals vinculats a les sessions síncrones (SE1). El pes total en la nota serà d'un 10%.
- En segon lloc, es duran a terme treballs grupals dins de les sessions síncrones vinculats als continguts de l'assignatura (SE3). El pes d'aquests treballs en la nota final serà d'un 25%.
- Finalment, es durà a terme una prova final online relacionada amb el temari impartit (SE4), el valor del qual sobre la nota final serà del 65%.

Per a valorar els diferents apartats que componen la nota no es requereix obtenir una nota mínima en cap d'ells. És a dir, es realitzarà una suma directa de les qualificacions obtingudes en cadascun dels tres aspectes que s'inclouen en l'avaluació de l'assignatura. Les activitats SE1 i SE3 no són recuperables en cap de les convocatòries oficials d'avaluació.

L'assistència a les sessions síncrones no serà avaluada. L'avaluació està vinculada a la participació en les activitats individuals o grupals desenvolupades durant aquestes sessions.

**Alerta sobre el plagi en l'àmbit acadèmic:**

És important realitzar un ús responsable i ètic de la informació utilitzada en els treballs acadèmics. Per això, s'utilitzaran correctament les normes de citació i referència (Normes APA-7a edició) com a instrument que garantisca l'honestat acadèmica i respecte a la propietat intel·lectual de terceres persones.

El plagi és "l'acció de deshonestat al moment de copiar en el substancial obres alienes presentant-les com a pròpies" (Reducindo et al., 2017, p. 300). I, el ciberplagi "ocorre quan es presenta un treball com a fruit del treball personal quan realment és informació copiada parcial, mitjana o totalment d'un autor sense cap mena de crèdits o bibliografia. Normalment succeeix amb textos [...] online" (Sarrià i De Francisco, 2018, p. 4).

De la mateixa manera, es tindran en compte que l'ús d'eines de IA generativa haurà de ser restringit i respectar les següents indicacions d'ús responsable:

- És obligatori declarar l'ús de qualsevol eina de IA generativa, especificant l'eina utilitzada, l'apartat i les tasques realitzades.
- L'ús de eines de IA generativa ha de ser limitat en qualsevol exercici. El seu abús pot tindre impacte en la qualificació.
- El professorat comprovarà el seu ús en funció de l'activitat específica. Per exemple, no estarà permès per a proves d'avaluació (ex. Examen, treball escrit, etc.), llevat que es permeta expressament.
- L'estudiant, com a autor, és responsable del contingut de la prova que presenta i haurà de poder justificar els detalls, errors o decisions que ha pres en la seua elaboració.

**BIBLIOGRAFIA**

**Básica**

- Ayllón, M.R. (2004). Aportes para el diálogo entre el saber y el hacer en la promoción y el desarrollo social: Una propuesta operativa para sistematizar experiencias. <https://centroderecursos.alboan.org/sistematizacion/es/registros/5874-aportes-para-el-dialogo>
- Cifuentes Gil, R.M. (1999). La sistematización de la práctica del Trabajo Social. Lumen/Humanitas.
- Giménez Bertomeu, V.M. (2014). Cuestiones éticas en la investigación en Trabajo Social y estrategias para una investigación éticamente responsable. Azarbe. Revista Internacional de Trabajo Social y Bienestar, (3), 187-195. <http://revistas.um.es/azarbe/article/view/198541>
- Mora Castro, A. (2020). Conocer para Transformar. Métodos y Técnicas de Investigación en Trabajo Social. Tirant lo Blanch.
- Rubin, A. & Babbie, E.R. (2014). Research Methods por Social Work. Brooks/Cole.
- Rubio, M.J. y Varas, J. (1999). El análisis de la realidad en la intervención social. Métodos y técnicas de investigación. CCS.
- Thyer, B. (ed.) (2010). The Handbook of Social Work Research Methods. Sage.

**Complementaria**

- Barrera Mielles, M., Tonon, G., Alvarado Salgado, S., (2012) Investigación cualitativa: el análisis temático para el tratamiento de la información desde el enfoque de la fenomenología social. Universitas humanística, (74), 195 - 225. <http://www.scielo.org.co/pdf/unih/n74/n74a10.pdf>
- Berenguera, A., Fernández de Sanmamed, M.J., Pons, M., Pujol, E., Rodríguez, D., Saura, S. (2014). To listen, to observe and to understand. Bringing back narrative into the health science. Institut Universitari d'Investigació en Atenció Primària Jordi Gol (IDIAP J. Gol).
- Brunet, I.; Pastor, I.; Belzunegui, A. (2002) Tècniques d'investigació social. Pòrtic.
- Caparrós Civera, N. y Raya Díez, E. (2015). Métodos y técnicas de investigación en Trabajo Social. Grupo 5. - Comisión Europea (2011). El género en la investigación. Oficina de Publicaciones. <https://op.europa.eu/s/y80n>
- Fábregas, S., Meneses, J., Rodríguez-Gomez, D., Paré, M. (2016). Técnicas de investigación social y educativa. ObertaUOC Publishing. [http://femrecerca.cat/meneses/files/tecnicas\\_de\\_investigacion\\_social\\_y\\_educativa\\_2016.pdf](http://femrecerca.cat/meneses/files/tecnicas_de_investigacion_social_y_educativa_2016.pdf)
- Payne, M. (2020). Modern social work theory. London: Bloomsbury Publishing.
- Quivy R., & Van Campenhout, L. (1997). Manual de recerca en ciències socials. Herder.
- Ruiz Olabuénaga, J.I. (2012). Metodología de la investigación cualitativa. Universidad de Deusto.
- Schetteni P. Cortazzo, P. (coord) (2016). Técnicas y estrategias en la investigación cualitativa. Libros de Cátedra. Universidad Nacional de la Plata.
- Vázquez-Aguado, O., Borrego-Alés, Y. & Orgambidez-Ramos, A. (2018). Construcción científica y difusión del conocimiento en trabajo social. En Verde, C., Pastor, E. y Lima, A. (Coords). El Trabajo Social ante los desafíos del siglo XXI desde una perspectiva iberoamericana. Aranzadi.