



FICHA IDENTIFICATIVA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Código: 46847

Nombre: Prácticas externas

Ciclo: Máster Universitario Oficial

Créditos ECTS: 9

Curso académico: 2025-26

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2271 - Máster Universitario en Trabajo Social en el ámbito Sanitario	Facultat de Ciències Socials	1	Indefinida (Actas individuales)

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
2271 - Máster Universitario en Trabajo Social en el ámbito Sanitario	Prácticas externas	PRACTICAS EXTERNAS

COORDINACIÓN

VAZQUEZ CAÑETE ANA ISABEL

RESUMEN

La asignatura de Prácticas Externas está orientada a desarrollar un proceso de enseñanza-aprendizaje en intervenciones avanzadas y profundizar el conocimiento de la realidad vinculada con la salud, a partir de la integración de los conocimientos teórico-prácticos adquiridos en el Máster con la práctica profesional del Trabajo Social en el ámbito sanitario. De manera específica se pretende:

- Ampliar el conocimiento sobre los diferentes ámbitos en los que se desenvuelve el Trabajo Social en el ámbito sanitario y las distintas funciones profesionales.
- Profundizar en el conocimiento y la intervención de los diferentes grupos de población a los que se dirige la acción del Trabajo Social en el ámbito sanitario.
- Consolidar el conocimiento sobre métodos, modelos y técnicas del Trabajo Social, así como modalidades diagnósticas.
- Profundizar en el conocimiento del trabajo con equipos de carácter inter o multidisciplinar.

Se trata de una asignatura de carácter obligatorio, reconocida con 9 ECTS, que se desarrolla de manera presencial en una institución del ámbito sanitario durante 175 hrs. en el segundo cuatrimestre del curso.

Son prácticas de campo, por lo que cada estudiante se incorporará a un centro del ámbito sanitario donde estará orientado por un/a profesional del Trabajo Social que desempeña sus funciones en este ámbito.



Este profesional, junto con un tutor o tutora vinculada al Máster acompañarán a cada estudiante en el proceso de tutorización y supervisión, favoreciendo un aprendizaje y aplicación reflexiva, así como compartir conocimientos, metodologías y experiencias junto con profesionales del Trabajo Social en el ámbito sanitario.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

No se requieren conocimientos previos.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones.

Aplicar la perspectiva de género en los procesos de intervención e investigación en el contexto de Trabajo Social en el ámbito Sanitario.

Aplicar modelos, métodos y técnicas del Trabajo Social en el ámbito Sanitario en la intervención con personas, grupos y comunidades en la resolución de problemas en contextos multidisciplinares y complejos.

Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo.

Comprender las implicaciones éticas de la investigación o sistematización de la práctica

Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas.

Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Definir salidas profesionales y yacimientos de empleo vinculados con el Trabajo Social en el ámbito Sanitario.

Expresar conocimientos a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Formular proyectos de investigación y/o intervención desde el Trabajo Social en el ámbito de la salud.

Identificar las necesidades de la producción de conocimiento en la práctica del Trabajo Social en el ámbito



Sanitario.

Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

La asignatura de Prácticas Externas del Máster en Trabajo Social en el ámbito sanitario pretende ofrecer formación especializada de carácter práctico en los diversos ámbitos y niveles de atención en salud. Para ello se desarrollarán las siguientes actividades:

- - Seminario inicial para el estudiantado matriculado en la asignatura. El contenido de esta formación estará dirigido a presentar las características fundamentales del ejercicio profesional en el ámbito sanitario, así como la metodología de seguimiento, tutorización y evaluación de la asignatura.
- - Realización de actividades prácticas de carácter presencial en una entidad del ámbito sanitario (175 hrs.) como: Atención primaria, Atención hospitalaria, Unidad de Conductas Adictivas, Salud Mental, Hospital de atención a crónicos y larga estancia, Unidades Domiciliarias, Unidad de Salud Sexual y Reproductiva, etc. Las prácticas serán tutorizadas por un/a profesional del Trabajo Social que desempeñe su labor como tal en esa entidad.
- - Supervisión y tutorización con un/a tutor o tutora asignada en la universidad de referencia.
- - Elaboración de trabajos académicos vinculados con la realización de las prácticas y con la evaluación de estas.

Los temas específicos para tratar durante estas actividades estarán relacionados con los conocimientos adquiridos en el Máster, las competencias y resultados de aprendizaje indicados en esta guía docente, así como con cuestiones transversales como: la perspectiva de género, la bioética y ética profesional y los Objetivos de Desarrollo Sostenible, en concreto el ODS nº 3: Salud y Bienestar.

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia al centro de prácticas	175,00
Asistencia a actividades complementarias	10,00
Seguimiento y tutorización de las prácticas	10,00
Total horas	195,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Estudio y trabajo autónomo	0,00
Preparación de informes complementarios	5,00
Preparación de la memoria y evaluación de las prácticas	25,00
Total horas	30,00



METODOLOGÍA DOCENTE

La asignatura Prácticas Externas está dirigida a que el estudiantado desarrolle la actividad profesional especializada de manera presencial y práctica en el ámbito sanitario. Por ello, las metodologías de enseñanza-aprendizaje que acompañan este proceso están basadas en la tutoría y la supervisión (MD6).

Además de la asistencia presencial al centro de prácticas externas por un periodo de 175 hrs. (AF8), se realizará un taller de supervisión inicial (AF9) (10 hrs.), así como tutorías y supervisiones individuales (AF5) (10 hrs.). Asimismo, está prevista la elaboración de ejercicios e informes que evidencien el plan de trabajo desarrollado (AF7), así como las actividades realizadas y el aprendizaje alcanzado (AF10).

EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura se realizará teniendo en cuenta los siguientes criterios:

- En primer lugar, los trabajos individuales vinculados presencialidad en los centros de prácticas (SE2) cuyo peso total en la nota final será de un 30%.
- En segundo lugar, la realización de informes de seguimiento y la memoria final de prácticas externas (SE5), cuyo valor sobre la nota final será del 70%.

La asistencia presencial a las prácticas y las actividades de evaluación vinculadas a ella (SE2) no son recuperables.

Para valorar los diferentes apartados que componen la calificación final no se requiere obtener una nota mínima en ninguno de ellos. Es decir, se realizará una suma directa de las calificaciones obtenidas en cada uno de los tres aspectos que se incluyen en la evaluación de la asignatura.

Alerta sobre el plagio en el ámbito académico:

Es importante realizar un uso responsable y ético de la información utilizada en los trabajos académicos. Por ello, se utilizarán correctamente las normas de citación y referencia (Normas APA-7ª edición) como instrumento que garantice la honestidad académica y respeto a la propiedad intelectual de terceras personas.

El plagio es "la acción de deshonestidad al momento de copiar en lo sustancial obras ajenas presentándolas como propias" (Reducindo et al., 2017, p. 300). Y, el ciberplagio "ocurre cuando se presenta un trabajo como fruto del trabajo personal cuando realmente es información copiada parcial, mediana o totalmente de un autor sin ningún tipo de créditos o bibliografía. Normalmente sucede con textos [...] online" (Sarriá y De Francisco, 2018, p. 4).



Del mismo modo, se tendrán en cuenta que el uso de herramientas de IA generativa deberá ser restringido y respetar las siguientes indicaciones de uso responsable:

- Es obligatorio declarar el uso de cualquier herramienta de IA generativa, especificando la herramienta utilizada, el apartado y las tareas realizadas. En caso de que no aparezca esta declaración y se detecte el uso de IA, el trabajo podrá ser claificado con 0 puntos.
- El uso de herramientas de IA generativa debe ser limitado en cualquier ejercicio, su abuso puede tener impacto en la calificación.
- El profesorado comprobará su uso en función de la actividad específica. Por ejemplo, no estará permitido para pruebas de evaluación (ej. Examen, trabajo escrito, etc.), salvo que se permita expresamente.
- El estudiante, como autor, es responsable del contenido de la prueba que presenta y deberá poder justificar los detalles, errores o decisiones que ha tomado en su elaboración.

BIBLIOGRAFÍA

Básica



- Ariño Altuna, M., Berasaluze Corre, A., Epelde-Juaristi, M., Ovejas Lara, R. (coord.) (2023) Supervisión: hacia un modelo colaborativo y transdisciplinar. Aranzadi.
- Colom Masfret, D. (2024) El diagnóstico social sanitario y la gestión de casos. Los pilares en la clínica del trabajo social sanitario. Nau Llibres.
- Colom Masfret, D. (2012). El trabajo social sanitario: los procedimientos, los protocolos y los procesos. Editorial UOC.
- Hidalgo Lavié, A.; Lima Fernández, AI.; Piedra Cristóbal, J. (coord.) (2023) Trabajo Social y salud pública. Consideraciones sobre el papel del trabajador social en el ámbito sociosanitario. UNED y Sanz Torres.
- Mondragón, J., Trigueros, I. (1999) Manual de prácticas de trabajo social en el campo de la salud. Siglo XXI de España Editores.
- Puig-Cruells, C. (2020) El rol docente del tutor y supervisor de prácticas en Trabajo Social: construcción de la reflexividad y el compromiso durante la formación a través de la supervisión. Prospectiva. Revista de Trabajo Social e intervención social, nº 29, pp.57-72.

Complementaria



- Ambrose-Miller, W. i Ashcroft, R. (2016). Challenges faced by social workers as members of interprofessional collaborative health care teams. *Health & Social Work*, 41(2), 101-109. <https://doi.org/10.1093/hsw/hlw006>
- Craig, S. L., McInroy, L. B., Goulden, A., Eaton, A. D., Kourgiantakis, T., Bogo, M. Small, M. (2020). The health social work competency rating scale: development of a tool for education and practice. *Social Work Education*, 40(7), 928-941. <https://doi.org/10.1080/02615479.2020.1768233>
- Fraher, E. P., Richman, E. L., Zerden, L. D. S., & Lombardi, B. (2018). Social Work Student and Practitioner Roles in Integrated Care Settings. *American Journal of Preventive Medicine*, 54(6), S281-S289. <https://doi.org/10.1016/j.amepre.2018.01.046>
- Giamportone, K. E. (2022). Expectations of social workers for interprofessional practice in healthcare: qualitative insights from practicing physician, nurse, and social work professionals. *Social Work in Health Care*, 61(9-10), 516-529. <https://doi.org/10.1080/00981389.2022.2154887>