

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA****Codi:** 46847**Nom:** Pràctiques Externes**Cicle:** Màster Universitari Oficial**Crèdits ECTS:** 9**Curs acadèmic:** 2025-26**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
2271 - Màster Universitari en Treball Social en l'àmbit Sanitari	Facultat de Ciències Socials	1	Indefinida (Actes individuals)

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
2271 - Màster Universitari en Treball Social en l'àmbit Sanitari	Pràctiques externes	PRÀCTIQUES EXTERNES

COORDINACIÓ

VAZQUEZ CAÑETE ANA ISABEL

RESUM

L'assignatura de Pràctiques Externes està orientada a desenvolupar un procés d'ensenyament-aprenentatge en intervencions avançades i aprofundir el coneixement de la realitat vinculada amb la salut, a partir de la integració dels coneixements teòrico-pràctics adquirits en el Màster amb la pràctica professional del Treball Social en l'àmbit sanitari. De manera específica es pretén:

- Ampliar el coneixement sobre els diferents àmbits en els quals es desenvolupa el Treball Social en l'àmbit sanitari i les diferents funcions professionals.
- Aprofundir en el coneixement i la intervenció dels diferents grups de població als quals es dirigeix l'acció del Treball Social en l'àmbit sanitari.
- Consolidar el coneixement sobre mètodes, models i tècniques del Treball Social, així com modalitats diagnòstiques.
- Aprofundir en el coneixement del treball amb equips de caràcter inter o multidisciplinari.

Es tracta d'una assignatura de caràcter obligatori, reconeguda amb 9 ECTS, que es desenvolupa de manera presencial en una institució d'àmbit sanitari durant 175 h en el segon quadrimestre del curs.



Són pràctiques de camp, per la qual cosa cada estudiant s'incorporarà a un centre de l'àmbit sanitari i estarà orientat per un/a professional del Treball Social que exerceix les seues funcions en aquest àmbit. Aquest professional, juntament amb un tutor o tutora vinculada al Màster acompanyaran a cada estudiant en el procés de tutorització i supervisió, afavorint un aprenentatge i aplicació reflexiva, així com compartir coneixements, metodologies i experiències juntament amb professionals del Treball Social en l'àmbit sanitari.

CONEXEMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

No es requerixen coneixements previs.

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

-

Actuar amb autonomia en l'aprenentatge, prenent decisions fonamentades en diferents contextos, emetent judicis basats en l'experimentació i l'anàlisi, i transferint el coneixement a noves situacions.

Aplicar la perspectiva de gènere en els processos d'intervenció i investigació en el context del treball social en l'àmbit sanitari.

Aplicar models, mètodes i tècniques del treball social en l'àmbit sanitari en la intervenció amb persones, grups i comunitats en la resolució de problemes en contextos multidisciplinaris i complexos.

Col·laborar eficaçment amb equips de treball, assumint responsabilitats i funcions de lideratge i contribuint a la millora i al desenvolupament col·lectiu.

Comprendre les implicacions ètiques de la investigació o sistematització de la pràctica.

Conèixer i comprendre, des del mateix àmbit de la titulació, les desigualtats per raó de sexe i gènere en la societat; integrar les diferents necessitats i preferències per raó de sexe i de gènere en el disseny de solucions i resolució de problemes.

Contribuir al disseny, desenvolupament i execució de solucions que donen resposta a demandes socials, tenint com a referent els objectius de desenvolupament sostenible.

Definir eixides professionals i filons d'ocupació vinculats amb el treball social en l'àmbit sanitari.

Expressar coneixements a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

Formular projectes d'investigació i/o intervenció des del treball social en l'àmbit de la salut.



Identificar les necessitats de la producció de coneixement en la pràctica del treball social en l'àmbit sanitari.

Saber comunicar-se de manera efectiva, tant oralment com per escrit, adaptant-se a les característiques de la situació i de l'audiència.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

L'assignatura de Pràctiques Externes del Màster en Treball Social en l'àmbit sanitari pretén oferir formació especialitzada de caràcter pràctic en els diversos àmbits i nivells d'atenció en salut. Per a això es desenvoluparan les següents activitats:

- Seminari inicial per a l'estudiantat matriculat en l'assignatura. El contingut d'aquesta formació estarà dirigit a presentar les característiques fonamentals de l'exercici professional en l'àmbit sanitari, així com la metodologia de seguiment, tutorització i avaluació de l'assignatura.
- Realització d'activitats pràctiques de caràcter presencial en una entitat de l'àmbit sanitari (175 hrs.) com: Atenció primària, Atenció hospitalària, Unitat de Conductes Addictives, Salut Mental, Hospital d'atenció a crònics i llarga estada, Unitats Domiciliàries, Unitat de Salut Sexual i Reproductiva, etc. Les pràctiques seran tutoritzades per un/a professional del Treball Social que exercisca la seua labor com a tal en eixa entitat.
- Supervisió i tutorització amb un/a tutor o tutora assignada en la universitat de referència.
- Elaboració de treballs acadèmics vinculats amb la realització de les pràctiques i amb l'avaluació d'aquestes.

Els temes específics per a tractar durant aquestes activitats estaran relacionats amb els coneixements adquirits en el Màster, les competències i resultats d'aprenentatge indicats en aquesta guia docent, així com amb qüestions transversals com: la perspectiva de gènere, la bioètica i ètica professional i els Objectius de Desenvolupament Sostenible, en concret el ODS núm. 3: Salut i Benestar.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència al centre de pràctiques	175,00
Assistència a activitats complementàries	10,00
Seguiment i tutorització de les pràctiques	10,00
Total hores	195,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Estudi i treball autònom	0,00
Preparació d'informes complementaris	5,00
Preparació de la memòria i avaluació de les pràctiques	25,00
Total hores	30,00



METODOLOGIA DOCENT

L'assignatura Pràctiques Externes està dirigida al fet que l'estudiantat desenvolupe l'activitat professional especialitzada de manera presencial i pràctica en l'àmbit sanitari. Per això les metodologies d'ensenyament-aprenentatge estan basades fonamentalment en la tutoria i la supervisió (MD6).

A més de l'assistència presencial al centre de pràctiques externes per un període de 175 hrs. (AF8), es realitzarà un taller de supervisió inicial (AF9) (10 hrs.), així com tutories i supervisions individuals (AF5) (10 hrs.). Així mateix, està prevista l'elaboració d'exercicis i informes que evidencien el pla de treball desenvolupat (AF7), així com les activitats realitzades i l'aprenentatge aconseguit (AF10).

AVALUACIÓ

L'avaluació de l'assignatura es realitzarà tenint en compte els següents criteris:

- En primer lloc, els treballs individuals vinculats presencialitat en els centres de pràctiques (SE2) el pes total de les quals en la nota final serà d'un 30%.
- En segon lloc, la realització d'informes de seguiment i la memòria final de pràctiques externes (SE5), el valor de les quals sobre la nota final serà del 70%.

L'assistència presencial a les practiques i les activitats d'avaluació vinculades (SE2) no són recuperables.

Per a valorar els diferents apartats que componen la qualificació final no es requereix obtindre una nota mínima en cap d'ells. És a dir, es realitzarà una suma directa de les qualificacions obtingudes en cadascun dels tres aspectes que s'inclouen en l'avaluació de l'assignatura.

Alerta sobre el plagi en l'àmbit acadèmic:

És important realitzar un ús responsable i ètic de la informació utilitzada en els treballs acadèmics. Per això, s'utilitzaran correctament les normes de citació i referència (Normes APA-7a edició) com a instrument que garantisca l'honestat acadèmica i respecte a la propietat intel·lectual de terceres persones.

El plagi és "l'acció de deshonestat al moment de copiar en el substancial obres alienes presentant-les com a pròpies" (Reducindo et al., 2017, p. 300). I, el ciberplagi "ocorre quan es presenta un treball com a fruit del treball personal quan realment és informació copiada parcial, mitjana o totalment d'un autor sense cap mena de crèdits o bibliografia. Normalment succeeix amb textos [...] en línia" (Sarrià i De Francisco, 2018, p. 4).

De la mateixa manera, es tindran en compte que l'ús d'eines de IA generativa haurà de ser restringit i



respectar les següents indicacions d'ús responsable:

- És obligatori declarar l'ús de qualsevol eina de IA generativa, especificant l'eina utilitzada, l'apartat i les tasques realitzades.
- L'ús de eines de IA generativa ha de ser limitat en qualsevol exercici. El seu abús pot tindre impacte en la qualificació.
- El professorat comprovarà el seu ús en funció de l'activitat específica. Per exemple, no estarà permès per a proves d'avaluació (ex. Examen, treball escrit, etc.), llevat que es permeta expressament.
- L'estudiant, com a autor, és responsable del contingut de la prova que presenta i haurà de poder justificar els detalls, errors o decisions que ha pres en la seua elaboració.

BIBLIOGRAFIA

Bàsica

- Ariño Altuna, M., Berasaluze Corre, A., Epelde-Juaristi, M., Ovejas Lara, R. (coord.) (2023) Supervisión: hacia un modelo colaborativo y transdisciplinar. Aranzadi.
- Colom Masfret, D. (2024) El diagnóstico social sanitario y la gestión de casos. Los pilares en la clínica del trabajo social sanitario. Nau Llibres.
- Colom Masfret, D. (2012). El trabajo social sanitario: los procedimientos, los protocolos y los procesos. Editorial UOC.
- Hidalgo Lavié, A.; Lima Fernández, Al.; Piedra Cristóbal, J. (coord.) (2023) Trabajo Social y salud pública. Consideraciones sobre el papel del trabajador social en el ámbito sociosanitario. UNED y Sanz Torres.
- Mondragón, J., Trigueros, I. (1999) Manual de prácticas de trabajo social en el campo de la salud. Siglo XXI de España Editores.
- Puig-Cruells, C. (2020) El rol docente del tutor y supervisor de prácticas en Trabajo Social: construcción de la reflexividad y el compromiso durante la formación a través de la supervisión. Prospectiva. Revista de Trabajo Social e intervención social, nº 29, pp.57-72.

Complementària

- Ambrose-Miller, W. i Ashcroft, R. (2016). Challenges faced by social workers as members of interprofessional collaborative health care teams. *Health & Social Work*, 41(2), 101-109. <https://doi.org/10.1093/hsw/hlw006>
- Craig, S. L., McInroy, L. B., Goulden, A., Eaton, A. D., Kourgiantakis, T., Bogo, M. Small, M. (2020). The health social work competency rating scale: development of a tool for education and practice. *Social Work Education*, 40(7), 928-941. <https://doi.org/10.1080/02615479.2020.1768233>
- Fraher, E. P., Richman, E. L., Zerden, L. D. S., & Lombardi, B. (2018). Social Work Student and Practitioner Roles in Integrated Care Settings. *American Journal of Preventive Medicine*, 54(6), S281-S289. <https://doi.org/10.1016/j.amepre.2018.01.046>
- Giamportone, K. E. (2022). Expectations of social workers for interprofessional practice in



healthcare: qualitative insights from practicing physician, nurse, and social work professionals.
Social Work in Health Care, 61(9-10), 516-529. <https://doi.org/10.1080/00981389.2022.2154887>