

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

Codi: 46848
Nom: Treball Fi de Màster
Cicle: Màster Universitari Oficial
Crèdits ECTS: 9
Curs acadèmic: 2026-27

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
2271 - Màster Universitari en Treball Social en l'àmbit Sanitari	Facultat de Ciències Socials	1	Indefinida (Actes individuals)

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
2271 - Màster Universitari en Treball Social en l'àmbit Sanitari	Treball fi de màster	PROJECTE FI DE MÀSTER

COORDINACIÓ

SIXTO COSTOYA ANDREA

RESUM

El Treball fi de màster consisteix en la realització d'una proposta autònoma per part de cada estudiant sota la supervisió i tutorització un tutor o tutora. En aquest treball es reflecteixen els coneixements i competències adquirides al llarg de la titulació i pot ser d'investigació (entés com a estudi de caràcter científic), o d'intervenció (entés com un projecte d'aplicació pràctica en contextos reals). Per a la seua realització, es duren a terme supervisions individuals i grupals que afavoriran el treball col·laboratiu entre tutors i estudiants. És una assignatura de caràcter obligatori, reconeguda amb 9 ECTS.

De manera específica, es pretén:

- Ampliar el coneixement sobre les modalitats d'investigació en Treball Social aplicades a l'àmbit sanitari.
- Afavorir el desenvolupament de l'activitat investigadora com a eina de coneixement i desenvolupament del Treball Social en l'àmbit sanitari que permeta l'accés a estudis de doctorat.
- Consolidar el coneixement sobre mètodes, models i tècniques del Treball Social, així com modalitats diagnòstiques.
- Aprofundir en el coneixement i la intervenció dels diferents grups d'epoblació als quals es



dirigeis l'acció de Treball Social en l'àmbit sanitari.

CONEXEMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

No es requerixen coneixements previs.

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE

2271 - Màster Universitari en Treball Social en l'àmbit Sanitari

Aplicar fonts de documentació científica i professional, considerant l'ús de les noves tecnologies.

Aplicar la perspectiva de gènere en els processos d'intervenció i investigació en el context del treball social en l'àmbit sanitari.

Demostrar raonament crític i autocrític en l'àmbit de la titulació, considerant aspectes com ara l'ètica professional, els valors morals i les implicacions socials de les diferents activitats realitzades.

Descriure les estratègies de difusió i transferència dels resultats de la investigació i de la sistematització de la pràctica del treball social en l'àmbit sanitari.

Expressar coneixements a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

Formular projectes d'investigació i/o intervenció des del treball social en l'àmbit de la salut.

Proposar solucions creatives i innovadores a situacions o problemes complexos, propis de l'àmbit de coneixement, per a donar resposta a les diverses necessitats professionals i socials.

Saber comunicar-se de manera efectiva, tant oralment com per escrit, adaptant-se a les característiques de la situació i de l'audiència.

Sintetitzar coneixements que afavorisquen el desenvolupament d'enfocaments originals des del treball social en l'àmbit sanitari.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS



1. Descripció:

El Treball Fi de Màster consisteix en la realització d'una proposta autònoma per part de cada estudiant sota la supervisió i tutorització un tutor o tutora. En aquest treball es reflecteixen els coneixements i competències adquirides al llarg de la titulació. Per a la seua realització, es duran a terme supervisions individuals i grupals que afavoriran el treball col·laboratiu entre tutors i estudiants.

Els TFM podran estar relacionats tant amb la intervenció com amb la investigació des del Treball Social en l'àmbit sanitari i es podran vincular amb els centres on es realitzen les pràctiques externes, la qual cosa facilitarà la reciprocitat en el procés i en els resultats obtinguts, tant per a l'estudiantat com per a les institucions de referència.

2. Modalitats de TFM:

L'alumnat podrà optar per realitzar un treball fi de màster enfocat a la intervenció en l'àmbit sanitari, o bé a un estudi d'investigació.

El contingut i característiques concretes estaran determinades pel nivell de complexitat en cada cas, entés com la capacitat de l'estudiantat per a realitzar un TFM, ja siga d'investigació o d'intervenció, que puga ser equivalent a un treball esperable en l'àmbit professional.

Intervenció en l'àmbit sanitari

Per a aquesta tipologia, l'alumnat ha de dur a terme o bé un projecte d'intervenció, o bé la sistematització d'una pràctica professional. Cada alumne/a disposarà d'orientacions sobre com enfocar i desenvolupar la seua TFM, tant en sessions grupals amb el professorat, com en les tutories que realitzarà amb el seu tutor/a.

Investigació en l'àmbit sanitari

Per a aquesta tipologia, l'alumnat ha de fer un treball amb les característiques d'un estudi científic, entés com aquell que aplica el mètode científic per a la resolució d'un problema, seguint la seqüència de passos necessaris per a abordar-lo de manera sistemàtica i assegurant a la reproductibilitat dels resultats. Podrà ser elaborat a partir de dades primàries (qüestionaris, entrevistes, grups focals, etc.) i/o secundaris (informació bibliografia existent, registres històrics, registres públics, dades obertes, etc.). Cada alumne/a disposarà d'orientacions sobre com enfocar i desenvolupar la seua TFM, tant en sessions grupals amb el professorat, com en les tutories que realitzarà amb el seu tutor/a.

3. Continguts o temàtiques:

El tema del TFM es concreta de manera conjunta entre cada estudiant i el seu tutor o tutora assignat. Cada curs acadèmic, es facilitarà a l'estudiantat un llistat de tutors i tutores i les seues línies de treball principals. Això hauria de servir perquè els alumnes i les alumnes identifiquen més fàcilment a la persona que millor s'ajuste als seus interessos, sobre la base de línies de treball que ja està desenvolupant cada tutor i tutora.

**VOLUM DE TREBALL (HORES)****ACTIVITATS PRESENCIALS**

Activitat	Hores
Assistència a activitats complementàries	0,00
Seguiment i tutorització del treball fi de màster	20,00
Presentació i defensa del treball fi de màster	2,00
Total hores	22,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Desenrotllament autònom del treball fi de màster	183,00
Preparació de la memòria i de la presentació del treball de fi de màster	20,00
Total hores	203,00

METODOLOGIA DOCENT

Pel que respecta a la metodologia docent, s'utilitzaran plataformes de videoconferència i noves tecnologies aplicades a la docència (MD5), així com mètodes de tutoria i supervisió (MD6).

A nivell de distribució de tasques, es realitzarà de la manera següent:

- Tutories i supervisions individuals i grupals, amb unes 20 hores de dedicació. El model de supervisió es realitzarà a demanda de cada estudiant (AF5).
- Elaboració de la memòria del Treball fi de màster, amb unes 183 hores de dedicació (AF11).
- Elaboració de la presentació i preparació de l'exposició del Treball fi de màster, amb unes 20 hores de dedicació (AF12).
- Exposició i defensa pública del Treball fi de màster, amb unes 2 hores de dedicació (AF13).

AVALUACIÓ

L'avaluació de l'assignatura es realitzarà tenint en compte les següents proves:

- L'Avaluació de l'informe final del Treball fi de màster (SE6) suposarà el 80% de l'avaluació total de l'assignatura.
- La Defensa pública del Treball fi de màster (SE7) suposarà el 20% de l'avaluació total de l'assignatura. La defensa del TFM es realitzarà davant un tribunal en modalitat en línia.

Atés que el TFM és la fase final del Títol de Màster, per a la seua defensa serà requisit imprescindible haver superat la resta d'assignatures.

**Alerta sobre el plagi en l'àmbit acadèmic:**

És important realitzar un ús responsable i ètic de la informació utilitzada en els treballs acadèmics. Per això, s'utilitzaran correctament les normes de citació i referència (Normes APA-7a edició) com a instrument que garantisca l'honestat acadèmica i respecte a la propietat intel·lectual de terceres persones.

El plagi és "l'acció de deshonestat al moment de copiar en el substancial obres alienes presentant-les com a pròpies" (Reducindo et al., 2017, p. 300). I, el ciberplagi "ocorre quan es presenta un treball com a fruit del treball personal quan realment és informació copiada parcial, mitjana o totalment d'un autor sense cap mena de crèdits o bibliografia. Normalment succeeix amb textos [...] online" (Sarrià i De Francisco, 2018, p. 4).

De la mateixa manera, es tindran en compte que l'ús d'eines de IA generativa haurà de ser restringit i respectar les següents indicacions d'ús responsable:

- És obligatori l'ús de qualsevol eina de IA generativa, especificant l'eina utilitzada, l'apartat i les tasques realitzades. En cas que no aparega aquesta declaració i es detecte l'ús de IA, el treball podrà ser qualificat amb 0 punts.
- L'ús de eines de IA generativa ha de ser limitat en qualsevol exercici. el seu abús pot tindre impacte en la qualificació.
- El professorat comprovarà el seu ús en funció de l'activitat específica. Per exemple, no estarà permès per a proves d'avaluació (ex. examen, treball escrit, etc.), llevat que es permeta expressament.
- L'estudiant, com a autor, és responsable del contingut de la prova que presenta i haurà de poder justificar els detalls, errors o decisions que ha pres en la seua elaboració.

BIBLIOGRAFIA

- Colom Masfret, D. (2012). El trabajo social sanitario: los procedimientos, los protocolos y los procesos. Editorial UOC.
- Colom Masfret, D. (2024). El diagnóstico social sanitario y de la gestión de casos. Los pilares en la clínica del trabajo social sanitario. Nau Llibres.
- Hidalgo Lavié, A., Lima Fernández, A., Piedra Cristóbal, J (coord.). (2023). Trabajo Social y salud pública. Consideraciones sobre el papel del trabajador social en el ámbito sociosanitario. UNED y Sanz Torres.
- López Entrambasaguas, Olga María (Ed.) (2020). Cooperación internacional al desarrollo en salud. Cómo hacer y cómo investigar. Universidad de Almería.
- López Roldán, P. y Fachelli, S. (2015). Metodología de la investigación social cuantitativa. Universidad Autónoma de Barcelona.
- Montes del Castillo, A. y Montes Martínez, A. (2014). Guía para proyectos de investigación en ciencias sociales. Cómo elaborar un TFG, un TFM o una Tesis Doctoral. Diego Marín Librero Editor SL.
- Mora Castro, A. (2020). conocer para transformar. Métodos y técnicas de investigación en Trabajo Social. Tirant Lo Blanch.
- Ruiz Olabuénaga, J. (2012). Metodología de la investigación cualitativa. Universidad de Deusto.
- Ruiz Olabuénaga, J. (2012). Teoría y práctica de la investigación cualitativa. Universidad de Deusto.



- Tejero González, JM (Ed.). (2021). Técnicas de investigación cualitativa en los ámbitos sanitario y sociosanitario. Ediciones de la Universidad de Castilla-La Mancha. http://doi.org/10.18239/estudios_2021.171.00