

**COURSE DATA****DATA SUBJECT**

Code: 46906
Name: Health and Prevention
Cycle: Master's Degree
ECTS Credits: 3
Academic year: 2025-26

STUDY (S)

Degree	Center	Acad. year	Period
2275 - Master's Degree in Occupational Health and Safety	Facultat de Ciències Socials	1	First quarter

SUBJECT-MATTER

Degree	Subject-matter	Character
2275 - Master's Degree in Occupational Health and Safety	Salud y prevención	COMPULSORY

COORDINATION

ZURRIAGA LLORENS ÓSCAR ERNESTO

SUMMARY

Se trata de una asignatura básica en la que se presentan contenidos relativos al ámbito de la salud y la prevención que serán necesarios para un adecuado aprendizaje de los posteriores contenidos del máster.

La asignatura se plantea desde el área de conocimiento de la salud pública, y con una visión de sostenibilidad, incluyendo contenidos relacionados con la evolución y conceptos actuales de salud y enfermedad, modelos y determinantes de los estados de salud y de las desigualdades en salud, la organización de los servicios de salud y de salud pública en la comunidad y los conceptos de prevención y promoción de la salud en la población

PREVIOUS KNOWLEDGE**RELATIONSHIP TO OTHER SUBJECTS OF THE SAME DEGREE**

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

OTHER REQUIREMENTS



COMPETENCES / LEARNING OUTCOMES

2275 - Master's Degree in Occupational Health and Safety

Be able to analyse new problems using the knowledge and tools learnt and reason rigorously and systematically.

Be able to apply knowledge and problem-solving abilities in new or unfamiliar environments within broader (or multidisciplinary) contexts related to the field of study.

Be able to apply the fundamentals and methods of qualitative and quantitative research to study and analyse elements related to occupational risk prevention at all levels of action.

Collaborate effectively in work teams, assuming responsibilities and leadership roles while contributing to collective improvement and development.

Conduct searches in scientific literature and rigorously analyse and interpret the results of scientific studies carried out in the field of occupational health and safety.

Contribute to designing, developing and implementing solutions that address social demands, taking the Sustainable Development Goals as a reference.

Demonstrate knowledge and understanding of social inequalities based on sex and gender within this specific field of study; integrate the different needs and preferences based on sex and gender into the design of solutions and problem solving.

Demonstrate knowledge and understanding of the importance of addressing sustainability and climate change, in accordance with Article 35.2 of Law 7/2021, of 20 May, on Climate Change and Energy Transition.

Demonstrate knowledge and understanding of the importance of respecting gender equality as established in Organic Law 3/2007, of 22 March, for the effective equality of women and men, and the principle of equal treatment and non-discrimination on the grounds of birth, national or ethnic origin, religion, belief, age, disability, sexual orientation, gender identity or expression, sexual characteristics, illness, socio-economic situation or any other personal or social condition or circumstance.

Demonstrate knowledge and understanding of the importance of respecting human rights and fundamental rights; democratic values such as freedom of thought and teaching, tolerance, recognition of and respect for diversity, equality for all citizens, elimination of any discriminatory content or practice, culture of peace and participation, among others.

Develop assertive skills to initiate, lead and facilitate participation in groups, promoting interpersonal relationships.

Develop critical and self-critical reasoning within the field of study, considering aspects such as professional ethics, moral values and the social implications of the different activities carried out.

Develop initiative, critical thinking and creativity.

Know how to communicate effectively, both orally and in writing, adapting to the characteristics of the situation and the audience.



Know the generic and specific obligations in occupational risk prevention and be able to advise on each of the obligations in which the duty of protection is specified.

Learn autonomously, making informed decisions in different contexts, making judgements based on experimentation and analysis and transferring knowledge to new situations.

Propose creative and innovative solutions to complex situations or problems specific to the field of knowledge to respond to different professional and social needs.

Search for and select information in scientific and professional databases and documents and have the ability to synthesise and interpret it.

Understand the interrelationships between environmental and occupational health.

DESCRIPTION OF CONTENTS

Salud y enfermedad

Historia del concepto de salud.

Definiciones de salud.

Salud física, mental y social.

Salud percibida.

2. Determinantes de la salud. Modelos causales de enfermedad.

Concepto campo de salud.

El modelo Lalonde..factores constitucionales, ambientales, comportamentales, asistenciales.

Inferencia causal.

Unicausalidad y multicausalidad.

Causas necesarias, suficientes, componentes.

Modelo ecosocial.

Modelo de Dahlgren y Whitehead.

Prevención y sostenibilidad. Los objetivos de desarrollo sostenible (ODS).

3. Salud Pública

Historia de la salud pública

Objetivos de la salud pública

Funciones de la salud pública

Prioridades y funciones de salud pública

4. Indicadores de salud en la población.

Medidas de frecuencia, medidas de asociación, medidas de impacto

Indicadores demográficos

Patrón de morbilidad y mortalidad en la población

Transición demográfica, transición epidemiológica, transición sanitaria

5. Desigualdades en salud.

Modelos explicativos de las desigualdades en salud

Políticas de actuación en materia de desigualdades en salud

Estudios de desigualdades en salud

6. Sistemas de información en salud



Registros, encuestas, sistemas de notificación
Sistemas de información sobre estados de salud
Sistemas de información sobre determinantes de la salud
Sistemas de información sobre recursos y servicios

7. Incapacidad

Conceptos básicos: deficiencia, discapacidad, minusvalía
Incapacidad temporal e incapacidad permanente
Valoración de la incapacidad
Absentismo y presentismo laboral

8. Niveles de prevención. Prevención colectiva e individual.

Historia natural de la enfermedad
Prevención primaria, secundaria, terciaria
Individuos enfermos y poblaciones enfermas
Estrategias de prevención individuales
Estrategias de prevención colectivas

9. Organización de los servicios de salud en la comunidad

Modelos de provisión de la asistencia sanitaria
El sistema nacional de salud
Servicios asistenciales y de salud pública
Seguridad Social y entidades colaboradoras (Mutuas)

WORKLOAD

PRESENCIAL ACTIVITIES

Activity	Hours
Theory	20,00
Classroom practices	10,00
Total hours	30,00

NON PRESENCIAL ACTIVITIES

Activity	Hours
Attendance at other activities	0,00
Individual or group project	0,00
Independent study and work	0,00
Preparation of lessons	0,00
Preparation for assessment activities	0,00
Resolution of case studies	0,00
Total hours	0,00

TEACHING METHODOLOGY

- ¿ Escucha participativa y crítica.
- ¿ Discusiones de grupo.
- ¿ Tutorías individuales.



- ¿ Utilización de tecnologías informáticas.
- ¿ Presentaciones en público.
- ¿ Dinámicas de grupos y juego de roles.
- ¿ Lectura y análisis de documentos científico-técnicos.
- ¿ Búsqueda y análisis de documentación.
- ¿ Redacción de informes.

EVALUATION

1. Exámenes escritos, incluyendo pruebas objetivas o semiobjetivas, resolución de problemas, pruebas de respuesta breve, ensayo, resolución de casos u otras opciones similares. Representa un 70% de la calificación final de la asignatura.
2. Elaboración de informes de carácter aplicado o práctico sobre los contenidos de la materia. Representa el 30% de la calificación final de la asignatura. La redacción de los informes y trabajos ha de tener un nivel correspondiente a un postgrado universitario para ser evaluados (ortografía, gramática, semántica ...). No se aceptarán informes manuscritos.
3. La asistencia a un mínimo porcentual de clases será valorada como requisito indispensable para ser evaluado en las actividades vinculadas a esas clases, pues se realizarán actividades que ajustan a la condición de evaluación continua. Estas actividades y la calificación que derive de ellas NO serán recuperables mediante la realización de otro tipo de pruebas.

Requisitos mínimos:

Nota mínima de corte

en la evaluación teórica y práctica para poder sumar la nota de ambas partes. Obtener, al menos, un 5 sobre 10 en la valoración de contenidos teóricos (exámenes escritos) y prácticos (elaboración de informes). Si la nota es inferior en alguna de esas partes, no se sumará la nota de los otros sistemas de evaluación quedando reflejada en el acta solo la calificación del examen de contenidos teóricos, o la del informe de prácticas caso de no presentarse al examen de contenidos teóricos.

La copia o plagio manifiesto de cualquier tarea que forme parte de la evaluación supondrá la imposibilidad de superar la asignatura, sometiéndose seguidamente a los procedimientos disciplinarios oportunos. Téngase en cuenta que, de acuerdo con el artículo 13. d) del Estatuto del Estudiante Universitario (RD 1791/2010, de 30 de diciembre), es deber de un estudiante abstenerse en la utilización o cooperación en procedimientos fraudulentos en las pruebas de evaluación, en los trabajos que se realicen o en documentos oficiales de la universidad.

Ante prácticas fraudulentas se procederá según lo determinado por el ¿Protocolo de actuación ante prácticas fraudulentas en la Universitat de Valè

REFERENCES