

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA****Codi:** 46906**Nom:** Salut i Prevenció**Cicle:** Màster Universitari Oficial**Crèdits ECTS:** 3**Curs acadèmic:** 2025-26**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
2275 - Màster Universitari en Prevenció de Riscos Laborals	Facultat de Ciències Socials	1	Primer quadrimestre

**MATÈRIES**

Titulació	Matèria	Caràcter
2275 - Màster Universitari en Prevenció de Riscos Laborals	Salut i prevenció	OBLIGATÒRIA

**COORDINACIÓ**

ZURRIAGA LLORENS ÓSCAR ERNESTO

**RESUM**

Es tracta d'una assignatura bàsica en què es presenten continguts relatius a l'àmbit de la salut i la prevenció que seran necessaris per a un adequat aprenentatge dels posteriors continguts del màster. La assignatura es planteja des de l'àrea de coneixement de la salut pública, i amb una visió de sostenibilitat, incloent continguts relacionats amb l'evolució i conceptes actuals de salut i malaltia, models i determinants dels estats de salut i de les desigualtats de salut, l'organització dels serveis de salut i de salut pública en la comunitat i els conceptes de prevenció i promoció de la salut en la població

**CONEIXEMENTS PREVIS****RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

**ALTRES TIPUS DE REQUISITS****COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE**



-

Buscar i seleccionar informació en bases de dades i documents de caràcter científic i professional, i tenir capacitat per a sintetitzar-la i interpretar-la.

Col·laborar eficaçment amb equips de treball, assumint responsabilitats i funcions de lideratge i contribuint a la millora i al desenvolupament col·lectiu.

Conèixer i comprendre, des del mateix àmbit de la titulació, les desigualtats per raó de sexe i gènere en la societat; integrar les diferents necessitats i preferències per raó de sexe i de gènere en el disseny de solucions i resolució de problemes.

Conèixer i comprendre els aspectes interrelacionals del binomi medi ambient-salut laboral.

Conèixer i comprendre la importància del respecte a la igualtat de gènere, d'acord amb la Llei orgànica 3/2007, de 22 de març, per a la igualtat efectiva de dones i d'homes, i amb el principi d'igualtat de tracte i no-discriminació per raó de naixement origen nacional o ètnic, religió, convicció o opinió, edat, discapacitat orientació sexual, identitat o expressió de gènere, característiques sexuals, malaltia, situació socioeconòmica o qualsevol altra condició o circumstància personal o social.

Conèixer i comprendre la importància del respecte als drets humans i drets fonamentals; els valors democràtics, la llibertat de pensament i de càtedra, la tolerància i el reconeixement i respecte a la diversitat, l'equitat de totes les ciutadanes i de tots els ciutadans, l'eliminació de tot contingut o pràctica discriminatòria, la cultura de la pau i de la participació, entre altres.

Conèixer i comprendre la importància del tractament de la sostenibilitat i del canvi climàtic, de conformitat amb l'article 35.2 de la Llei 7/2021, de 20 de maig, de canvi climàtic i transició energètica.

Conèixer les obligacions genèriques i específiques en prevenció de riscos laborals i ser capaç d'assessorar sobre cadascuna de les obligacions en què es concreta el deure de protecció.

Desenvolupar la capacitat assertiva per a iniciar, dirigir i facilitar la participació en grups, promovent les relacions interpersonals.

Desenvolupar la capacitat d'iniciativa, pensament crític i creativitat.

Realitzar cerques en la literatura científica i analitzar i interpretar rigorosament els resultats dels estudis científics duts a terme en l'àmbit de la seguretat i salut en el treball.

Saber comunicar-se de manera efectiva, tant oralment com per escrit, adaptant-se a les característiques de la situació i de l'audiència.

Ser capaç d'actuar amb autonomia en l'aprenentatge, prenent decisions fonamentades en diferents contextos, emetent judicis sobre la base de l'experimentació i l'anàlisi, i transferint el coneixement a noves situacions.

Ser capaç d'analitzar problemes nous amb els coneixements i instruments apresos i raonar de manera rigorosa i sistemàtica.

Ser capaç d'aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea



d'estudi.

Ser capaç d'aplicar els fonaments i mètodes de la investigació qualitativa i quantitativa per a l'estudi i l'anàlisi dels elements relacionats amb la prevenció de riscos laborals en tots els seus nivells d'actuació.

Ser capaç de contribuir al disseny, desenvolupament i execució de solucions que donen resposta a demandes socials, tenint en compte com a referent els objectius de desenvolupament sostenible.

Ser capaç de desenvolupar raonament crític i autocrític en l'àmbit de la titulació, considerant aspectes com ara l'ètica professional, els valors morals i les implicacions socials de les diferents activitats realitzades.

Ser capaç de proposar solucions creatives i innovadores a situacions o problemes complexos, propis de l'àmbit de coneixement, per a donar resposta a les diverses necessitats professionals i socials.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### Salut i malaltia

Història del concepte de salut.

Definicions de salut.

Salut física, mental i social.

Salut percebuda.

### 2. Determinants de la salut. Models causals de malaltia.

Concepte camp de salut.

El model Lalonde.:factors constitucionals, ambientals, comportamentals, assistencials.

Inferència causal.

Unicausalidad i multicausalitat.

Causes necessàries, suficients, components.

Model ecosocial.

Model de Dahlgren i Whitehead.

Prevenció i sostenibilitat. Els objectius de desenvolupament sostenible (ODS).

### 3. Salut Pública

Història de la salut pública

Objectius de la salut pública

Funcions de la salut pública

Prioritats i funcions de salut pública

### 4. Indicadors de salut en la població.

Mesures de freqüència, mesures d'associació, mesures d'impacte

Indicadores demogràfics

Patró de morbiditat i mortalitat en la població

Transició demogràfica, transició epidemiològica, transició sanitària



**5. Desigualtats en salut.**

Models explicatius de les desigualtats en salut  
Polítiques d'actuació en matèria de desigualtats en salut  
Estudis de desigualtats en salut

**6. Sistemes d'informació en salut**

Registres, enquestes, sistemes de notificació  
Sistemes d'informació sobre estats de salut  
Sistemes d'informació sobre determinants de la salut  
Sistemes d'informació sobre recursos i servicis

**7. Incapacitat**

Conceptes bàsics: deficiència, discapacitat, minusvalidesa  
Incapacitat temporal i incapacitat permanent  
Valoració de la incapacitat  
Absentisme i presentisme laboral

**8. Nivells de prevenció. Prevenció col.lectiva i individual.**

Història natural de la malaltia  
Prevenció primària, secundària, terciària  
Individus malalts i poblacions malaltes  
Estratègies de prevenció individuals  
Estratègies de prevenció collectives

**9. Organització dels servicis de salut en la comunitat**

Models de provisió de la assistència sanitària  
El sistema nacional de salut  
Serveis assistencials i de salut pública  
Seguretat Social i entitats col.laboradores (Mutues)

**VOLUM DE TREBALL (HORES)**

**ACTIVITATS PRESENCIALS**

Activitat	Hores
Teoria	20,00
Pràctiques a l'aula	10,00
<b>Total hores</b>	<b>30,00</b>

**ACTIVITATS NO PRESENCIALS**

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	0,00
Estudi i treball autònom	0,00



Preparació de classes	0,00
Preparació d'activitats d'avaluació	0,00
Resolució de casos pràctics	0,00
<b>Total hores</b>	<b>0,00</b>

## METODOLOGIA DOCENT

- ¿ Escolta participativa i crítica.
- ¿ Discussions de grup.
- ¿ Tutories individuals.
- ¿ Utilització de tecnologies informàtiques.
- ¿ Presentacions en públic.
- ¿ Dinàmiques de grups i joc de rols.
- ¿ Lectura i anàlisi de documents científicotècnics.
- ¿ Busca i anàlisi de documentació.
- ¿ Redacció d'informes

## AVALUACIÓ

1. Exàmens escrits, incloent proves objectives o \*semiobjectives, resolució de problemes, proves de resposta breu, assaig, resolució de casos o altres opcions similars. Representa un 70% de la qualificació final de l'assignatura.
2. Elaboració d'informes de caràcter aplicat o pràctic sobre els continguts de la matèria. Representa el 30% de la qualificació final de l'assignatura. La redacció dels informes i treballs ha de tenir un nivell corresponent a un postgrau universitari per ser avaluats (ortografia, gramàtica, semàntica ...). No s'acceptaran informes manuscrits.
3. L'assistència a un mínim percentual de classes serà valorada com a requisit indispensable per ser avaluat en les activitats vinculades a aquestes classes, doncs es realitzaran activitats que ajusten a la condició d'avaluació contínua. Aquestes activitats i la qualificació que derivi d'elles NO seran recuperables mitjançant la realització d'un altre tipus de proves. Requisits mínims:

Nota mínima de tall en l'avaluació teòrica i pràctica per poder sumar la nota d'ambdues parts. Obtenir, almenys, un 5 sobre 10 en la valoració de continguts teòrics (exàmens escrits) i pràctics (elaboració d'informes). Si la nota és inferior en alguna d'aquestes parts, no se sumarà la nota dels altres sistemes d'avaluació quedant reflectida en l'acta solament la qualificació de l'examen de continguts teòrics, o la de l'informe de pràctiques cas de no presentar-se a l'examen de continguts teòrics.

La còpia o plagi manifest de qualsevol tasca de l'avaluació suposarà la impossibilitat de superar l'assignatura, sotmetent-se seguidament als procediments disciplinaris oportuns. S'ha de tenir en compte que, d'acord amb l'article 13. d) de l'Estatut de l'Estudiant Universitari (RD 1791/2010, de 30 de desembre), és deure un estudiant abstenir-se en la utilització o cooperació en procediments fraudulents en les proves d'avaluació, en els treballs que es realitzen o en documents oficials de la universitat.

Davant pràctiques fraudulentes es procedirà segons allò establert pel ¿Protocol d'actuació davant



pràctiques fraudulentas a la Universitat de València

## BIBLIOGRAFIA

### Bàsiques

- -Fernández-Crehuet Navajas J, Gestal Otero JJ, Delgado Rodríguez M, Bolúmar Montrull F, Herruzo Cabrera R, Serra Majem L, Rodríguez Artalejo F. Piédrola Gil. Medicina preventiva y salud pública. 12ª edición. Barcelona: Elsevier. 2015.
- -Hernández-Aguado y cols. Manual de epidemiología y salud pública para grados en ciencias de la salud. 2ª edición. Madrid: Médica Panamericana, 2011
- Ruiz-Frutos C, Delclós J, Ronda E, García AM, Benavides FG. Salud laboral. Conceptos y técnicas para la prevención de riesgos laborales. 5ª Edición. Elsevier. Barcelona. 2022.

### Complementàries

- -Benach J, Muntaner C. Aprender a mirar la salud. Cómo la desigualdad social daña nuestra salud. Barcelona: El Viejo Topo; 2005