



FICHA IDENTIFICATIVA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Código: 46909

Nombre: Técnicas afines

Ciclo: Máster Universitario Oficial

Créditos ECTS: 3

Curso académico: 2025-26

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2275 - Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales	Facultat de Ciències Socials	1	Primer cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
2275 - Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales	Técnicas afines	OBLIGATORIA

COORDINACIÓN

CALVO PALOMARES RICARD

RESUMEN

Es una materia dirigida a la formación de los Técnicos Superiores en Prevención de Riesgos Laborales mediante las aportaciones de técnicas complementarias (gestión de la calidad, gestión medioambiental, gestión integrada de PRL) que por su incidencia se constituyen en la actualidad en procedimientos útiles y necesarios para la intervención en materia de prevención. Presenta aspectos teóricos, legislativos e instrumentales vinculados a modelos de gestión integral de la prevención, trascendiendo el ámbito estricto de la salud laboral y que pueden ser considerados esenciales para el futuro ejercicio profesional

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

2275 - Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales



Buscar y seleccionar información en bases de datos y documentos de carácter científico y profesional, y tener capacidad para sintetizarla e interpretarla.

Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo.

Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas.

Conocer y comprender la importancia del respeto a la igualdad de género atendiendo a lo establecido en la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y de hombres, y al principio de igualdad de trato y no discriminación por razón de nacimiento origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra condición o circunstancia personal o social.

Conocer y comprender la importancia del respeto a los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas, de conformidad con lo dispuesto en la disposición final segunda del Texto Refundido de la Ley General de derechos de las personas con discapacidad y de su inclusión social, aprobado por Real Decreto Legislativo 1/2013, de 29 de noviembre.

Conocer y comprender la importancia del respeto respecto a los derechos humanos y derechos fundamentales; los valores democráticos ¿la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia y el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y de todos los ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria, la cultura de la paz y de la participación, entre otros.

Conocer y comprender la importancia del tratamiento de la sostenibilidad y del cambio climático, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 35.2 de la Ley 7/2021, de 20 de mayo, de Cambio Climático y Transición Energética.

Conocer y comprender los aspectos interrelacionales del binomio medioambiente-salud laboral.

Conocer y ser capaz de aplicar las distintas modalidades de organización preventiva en la empresa (requisitos de constitución, formación requerida...).

Desarrollar la capacidad asertiva para iniciar, dirigir y facilitar la participación en grupos, promoviendo las relaciones interpersonales.

Desarrollar la capacidad de iniciativa, pensamiento crítico y creatividad.

Planificar, asesorar y tomar decisiones con criterios éticos y legales.

Realizar búsquedas en la literatura científica y de analizar e interpretar rigurosamente los resultados de los estudios científicos llevados a cabo en el ámbito de la seguridad y salud en el trabajo.

Saber analizar necesidades y demandas de los destinatarios de las funciones del técnico en PRL considerando diferentes contextos.

Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia.



Ser capaz de actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones.

Ser capaz de analizar problemas nuevos con los conocimientos e instrumentos aprendidos y razonar de forma rigurosa y sistemática.

Ser capaz de aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

Ser capaz de aplicar los fundamentos y métodos de la investigación cualitativa y cuantitativa para el estudio y análisis de los elementos relacionados con la prevención de riesgos laborales en todos sus niveles de actuación.

Ser capaz de contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Ser capaz de desarrollar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas.

Ser capaz de medir y obtener datos relevantes para el diagnóstico organizacional en materia de riesgos laborales.

Ser capaz de planificar la acción preventiva y proponer medidas para el control y reducción de los riesgos.

Ser capaz de proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales.

Ser capaz de realizar actividades de información y formación de carácter general, a todos los niveles, y en las materias propias de su área de especialización.

Ser capaz de vigilar el cumplimiento de los programas de control y reducción de riesgos y efectuar personalmente las actividades de control de las condiciones de trabajo que tenga asignadas.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Introducción

- Las Técnicas Afines. Su importancia en la prevención de riesgos laborales.
- Los sistemas de gestión en la empresa actual.
- Elementos fundamentales de un sistema de gestión.
- Tipos de sistemas de gestión.
- El proceso de implantación de un sistema de gestión.
- La importancia de la documentación en el sistema de gestión.
- La espiral de la mejora continua empresarial.

2. Gestión de la calidad en la empresa.



- Los conceptos básicos de la calidad.
- Los factores que afectan a la calidad: la excelencia empresarial.
- Enfoques básicos de la calidad.
- La evolución del concepto calidad: la calidad en la empresa española.
- Los elementos clave del modelo de la calidad total.
- Los sistemas de gestión de la calidad.
- La norma ISO 9001.
- Aspectos básicos del modelo EFQM.
- Proceso de implantación de un sistema de gestión de la calidad.
- Técnicas de mejora de la calidad.
- Metodologías de mejora continua y calidad total.

3. Gestión ambiental en la empresa.

- La cuestión ecológica: un futuro inmediato. Crisis ecológica y sostenibilidad.
- Configuración del marco normativo medioambiental.
- Empresa y medio ambiente. Planificación de la estrategia ambiental.
- Concepto de gestión medioambiental.
- Los sistemas de gestión medioambiental.
- El Reglamento EMAS.
- La norma ISO 14001.
- Diferencias entre la norma ISO 14001 y el Reglamento EMAS.
- Proceso de implantación de un sistema de gestión medioambiental.

4. Gestión integrada en la empresa

- Concepto de integración.
- Ventajas y desventajas de la integración.
- Concepto de sistema integrado de gestión.
- Caracteres básicos del modelo de gestión de prevención de riesgos laborales OHSAS 18001
- Principales aspectos a integrar. El proceso de integración.

5. Seguridad del producto

- La relación de la seguridad del producto con la Seguridad y Salud Laboral. El nuevo enfoque.
- La política Europea de Seguridad de los productos.
- Los módulos de certificación. El mercado CE.

6. Seguridad vial

- Conceptos básicos.
- Los accidentes in itinere. Factores.
- Elementos clave de la circulación de vehículos y personas.
- Actividades preventivas frente a los accidentes de trabajo in itinere.

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría	15,00
Prácticas en aula	15,00
Total horas	30,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES



Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	0,00
Estudio y trabajo autónomo	0,00
Preparación de clases	0,00
Preparación de actividades de evaluación	0,00
Resolución de casos prácticos	0,00
Total horas	0,00

METODOLOGÍA DOCENTE

- **MD1 ¿ Escucha participativa y crítica.
- **MD2 - Discusiones de grupo.
- **MD3 - Tutorías individuales.
- **MD4 - Utilización de tecnologías informáticas.
- **MD5 - Presentaciones en público.
- **MD8 - Lectura y análisis de documentos científico-técnicos.
- **MD9 - Busca y análisis de documentación.
- **MD10 - Utilización de instrumentos de medición y evaluación.
- **MD11 - Trabajo y salidas de campo.

- **MD12 - Redacción de informes.

EVALUACIÓN

1. Exámenes escritos, incluyendo pruebas objetivas o semiobjetivas, resolución de problemas, pruebas de respuesta breve, ensayo, resolución de casos u otras opciones similares. Representa un 35% de la calificación final de la asignatura
2. Evaluación continua a través de la realización de una serie de actividades prácticas (supuestos, salidas de campo y actividades varias). Representa un 25 % de la calificación final de la asignatura. La asistencia a un mínimo porcentual de clases será valorada como requisito indispensable para ser evaluado en las actividades vinculadas a esas clases, porque se realzarán actividades que se ajustan a la condición de evaluación continua. Estas actividades y la calificación que deriva de ellas NO serán recuperables por medio de la realización de otro tipo de pruebas.
3. Elaboración de informes de carácter aplicado o práctico sobre los contenidos de la materia. Representa el 40% de la calificación final de la asignatura. La redacción de los informes y trabajos ha de tener un nivel correspondiente a un postgrado universitario para ser evaluados (ortografía, gramática, semántica ...). No se aceptarán informes manuscritos.

Requisitos mínimos:

Nota mínima de corte en la evaluación teórica y práctica para poder sumar la nota de ambas partes.

Obtener, al menos, un 50% en la valoración de cada uno de los apartados.

Según se establece en Artículo 13. d) del ¿Estatut de l'Estudiant Universitari (RD 1791/2010, de 30 de diciembre), los estudiantes deben abstenerse de utilizar o de cooperar en al utilización de procedimientos fraudulentos en las pruebas de evaluación, en los trabajos que se realicen o en los documentos oficiales de la universidad. El profesorado comprobará con los medios de que dispone la Universitat de València si se ha producido plagio o copia total o parcial. En caso de que se detecte se procederá a suspender al estudiante en la materia y a incoar las medidas disciplinarias establecidas en al



normativa vigente.

La calificación de la asignatura quedará sometida a lo dispuesto en el Reglament d'Avaluació i Qualificació de la Universitat de València per a títols de Grau i Màster (ACGUV 108/2017 de 30 de mayo de 2017). http://www.uv.es/graus/normatives/2017_108_Reglament_avaluacio_qualificacio.pdf

BIBLIOGRAFÍA

Básica

- Beltrán Sanz, Jaime, et al. (2002): Guía para la gestión basada en procesos. Edita Instituto Andaluz de Tecnología (IAT) AENOR (2015): Norma UNE-EN ISO 9001:2015. Sistemas de gestión de la calidad. Requisitos (ISO 9001:2015). Editorial: AENOR
- AENOR (2015): Norma UNE-EN ISO 14001:2015. Sistemas de gestión ambiental. Requisitos con orientación para su uso. (ISO 14001:2015). Editorial: AENOR
- AENOR (2023): UNE-EN ISO 45001:2023 Sistemas de gestión de la seguridad y salud en el trabajo. Requisitos con orientación para su uso. (ISO 45001:2018). Editorial: AENOR

Complementaria

- BAUTISTA, C. Y MECATIL, L.: (2003) Guía práctica de la gestión ambiental. Madrid. Mundi-Prensa
- BETENCOR, A; LARRINAGA, C. (2004): EMAS : análisis experiencias e implantación Madrid : Ecoiuris, D.L. 2004
- CLAVER S, E; MOLINA, J. F; TARÍ J. J.: (2003): Gestión de la calidad y gestión medioambiental : fundamentos, herramientas, normas ISO y relaciones Madrid : Pirámide, 2003
- GRANERO CASTRO, J.; FERRANDO SÁNCHEZ, M. (2005) Cómo implantar un sistema de gestión ambiental según la Norma ISO 14001:2004. Madrid. Fundación Confemetal
- LUDEVID ANGLADA, M. (2000): La gestión ambiental de la empresa, Barcelona, Ariel
- RIECHMANN, J. (1998) (coord.). : Necesitar, desear, vivir. Sobre necesidades humanas, desarrollo humano, crecimiento económico y sustentabilidad, Madrid, Los libros de la Catarata.
- ZULUETA TABOADA ANTONIO, XIMÉNEZ DE EMBULL RAMONEL J. (2004): Sistemas de gestión medioambiental Madrid . Colex.