

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA****Codi:** 46909**Nom:** Tècniques Afins**Cicle:** Màster Universitari Oficial**Crèdits ECTS:** 3**Curs acadèmic:** 2025-26**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
2275 - Màster Universitari en Prevenció de Riscos Laborals	Facultat de Ciències Socials	1	Primer quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
2275 - Màster Universitari en Prevenció de Riscos Laborals	Tècniques afins	OBLIGATÒRIA

COORDINACIÓ

CALVO PALOMARES RICARD

RESUM

Aquesta és una matèria dirigida a la formació dels Tècnics Superiors en Prevenció de Riscos Laborals mitjançant les aportacions de tècniques complementàries (gestió de la qualitat, gestió mediambiental, gestió integrada de PRL) que per la seua incidència es constitueixen en l'actualitat en procediments útils i necessaris per a la intervenció en matèria de prevenció. Presenta aspectes teòrics, legislatius i instrumentals vinculats a models de gestió integral de la prevenció, mes allà de l'àmbit estricte de la salut laboral i que poden ser considerats essencials per al futur exercici professional

CONEIXEMENTS PREVIS**RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS**COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE**



2275 - Màster Universitari en Prevenció de Riscos Laborals

Buscar i seleccionar informació en bases de dades i documents de caràcter científic i professional, i tenir capacitat per a sintetitzar-la i interpretar-la.

Col·laborar eficaçment amb equips de treball, assumint responsabilitats i funcions de lideratge i contribuint a la millora i al desenvolupament col·lectiu.

Conèixer i comprendre, des del mateix àmbit de la titulació, les desigualtats per raó de sexe i gènere en la societat; integrar les diferents necessitats i preferències per raó de sexe i de gènere en el disseny de solucions i resolució de problemes.

Conèixer i comprendre els aspectes interrelacionals del binomi medi ambient-salut laboral.

Conèixer i comprendre la importància del respecte a la igualtat de gènere, d'acord amb la Llei orgànica 3/2007, de 22 de març, per a la igualtat efectiva de dones i d'homes, i amb el principi d'igualtat de tracte i no-discriminació per raó de naixement origen nacional o ètnic, religió, convicció o opinió, edat, discapacitat orientació sexual, identitat o expressió de gènere, característiques sexuals, malaltia, situació socioeconòmica o qualsevol altra condició o circumstància personal o social.

Conèixer i comprendre la importància del respecte als drets humans i drets fonamentals; els valors democràtics, la llibertat de pensament i de càtedra, la tolerància i el reconeixement i respecte a la diversitat, l'equitat de totes les ciutadanes i de tots els ciutadans, l'eliminació de tot contingut o pràctica discriminatòria, la cultura de la pau i de la participació, entre altres.

Conèixer i comprendre la importància del respecte als principis d'accessibilitat universal i disseny per a totes les persones, de conformitat amb la disposició final segona del text refós de la Llei general de drets de les persones amb discapacitat i de la seua inclusió social, aprovat per Reial decret legislatiu 1/2013, de 29 de novembre.

Conèixer i comprendre la importància del tractament de la sostenibilitat i del canvi climàtic, de conformitat amb l'article 35.2 de la Llei 7/2021, de 20 de maig, de canvi climàtic i transició energètica.

Conèixer i ser capaç d'aplicar les diferents modalitats d'organització preventiva en l'empresa (requisits de constitució, formació requerida...).

Desenvolupar la capacitat assertiva per a iniciar, dirigir i facilitar la participació en grups, promovent les relacions interpersonals.

Desenvolupar la capacitat d'iniciativa, pensament crític i creativitat.

Planificar, assessorar i prendre decisions amb criteris ètics i legals.

Realitzar cerques en la literatura científica i analitzar i interpretar rigorosament els resultats dels estudis científics duts a terme en l'àmbit de la seguretat i salut en el treball.

Saber analitzar necessitats i demandes dels destinataris de les funcions del tècnic en PRL considerant diferents contextos.

Saber comunicar-se de manera efectiva, tant oralment com per escrit, adaptant-se a les característiques de la situació i de l'audiència.



Ser capaç d'actuar amb autonomia en l'aprenentatge, prenent decisions fonamentades en diferents contextos, emetent judicis sobre la base de l'experimentació i l'anàlisi, i transferint el coneixement a noves situacions.

Ser capaç d'analitzar problemes nous amb els coneixements i instruments apresos i raonar de manera rigorosa i sistemàtica.

Ser capaç d'aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.

Ser capaç d'aplicar els fonaments i mètodes de la investigació qualitativa i quantitativa per a l'estudi i l'anàlisi dels elements relacionats amb la prevenció de riscos laborals en tots els seus nivells d'actuació.

Ser capaç de contribuir al disseny, desenvolupament i execució de solucions que donen resposta a demandes socials, tenint en compte com a referent els objectius de desenvolupament sostenible.

Ser capaç de desenvolupar raonament crític i autocrític en l'àmbit de la titulació, considerant aspectes com ara l'ètica professional, els valors morals i les implicacions socials de les diferents activitats realitzades.

Ser capaç de mesurar i obtenir dades rellevants per al diagnòstic organitzacional en matèria de riscos laborals.

Ser capaç de planificar l'acció preventiva i proposar mesures per al control i la reducció dels riscos.

Ser capaç de proposar solucions creatives i innovadores a situacions o problemes complexos, propis de l'àmbit de coneixement, per a donar resposta a les diverses necessitats professionals i socials.

Ser capaç de realitzar activitats d'informació i formació de caràcter general, a tots els nivells, i en les matèries pròpies de la seua àrea d'especialització.

Ser capaç de vigilar el compliment dels programes de control i reducció de riscos i efectuar personalment les activitats de control de les condicions de treball que tinga assignades.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Introducció

- Les Tècniques Afins. La seua importància en la prevenció de riscos laborals.
- Els sistemes de gestió en l'empresa actual.
- Elements fonamentals d'un sistema de gestió.
- Tipus de sistemes de gestió.
- El procés d'implantació d'un sistema de gestió.
- La importància de la documentació en el sistema de gestió.
- L'espiral de la millora contínua empresarial.

2. Gestió de la qualitat en l'empresa.

- Els conceptes bàsics de la qualitat.
- Els factors que afecten a la qualitat: l'excel·lència empresarial.



- Enfocaments bàsics de la qualitat.
- L'evolució del concepte qualitat: la qualitat en l'empresa espanyola.
- Els elements clau del model de la qualitat total.
- Els sistemes de gestió de la qualitat.
- La norma ISO 9001.
- Aspectes bàsics del model *EFQM.
- Procés d'implantació d'un sistema de gestió de la qualitat.
- Tècniques de millora de la qualitat.
- Metodologies de millora contínua i qualitat total.

3. Gestió ambiental en l'empresa.

- La qüestió ecològica: un futur immediat. Crisi ecològica i sostenibilitat.
- Configuració del marc normatiu mediambiental.
- Empresa i medi ambient. Planificació de l'estratègia ambiental.
- Concepte de gestió mediambiental.
- Els sistemes de gestió mediambiental.
- El Reglament *EMAS.
- La norma ISO 14001.
- Diferències entre la norma ISO 14001 i el Reglament *EMAS.
- Procés d'implantació d'un sistema de gestió mediambiental.

4. Gestió integrada en l'empresa

- Concepte d'integració.
- Avantatges i desavantatges de la integració.
- Concepte de sistema integrat de gestió.
- Caràcters bàsics del model de gestió de prevenció de riscos laborals ISO 45001
- Principals aspectes a integrar. El procés d'integració.

5. Seguretat del producte

- La relació de la seguretat del producte amb la Seguretat i Salut Laboral. El nou enfocament.
- La política Europea de Seguretat dels productes.
- Els mòduls de certificació. El marcat CE.

6. Seguretat vial

- Conceptes bàsics.
- Els accidents *in *itinere. Factors.
- Elements clau de la circulació de vehicles i persones.
- Activitats preventives enfront dels accidents de treball *in *itinere.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria	15,00
Pràctiques a l'aula	15,00
Total hores	30,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00



Elaboració de treballs individuals o en grup	0,00
Estudi i treball autònom	0,00
Preparació de classes	0,00
Preparació d'activitats d'avaluació	0,00
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	0,00

METODOLOGIA DOCENT

- ¿ - Escolta participativa i crítica.
- ¿ - Discussions de grup.
- ¿ - Tutories individuals.
- ¿ - Utilització de tecnologies informàtiques.
- ¿ - Presentacions en públic.
- ¿ - Lectura i anàlisi de documents científicotècnics.
- ¿ - Cerca i anàlisi de documentació.
- ¿ - Utilització d'instruments de mesurament i avaluació.
- ¿ - Treball i exides de camp.

- ¿ - Redacció d'informes.

AVALUACIÓ

1. Exàmens escrits, incloent proves objectives o semiobjectives, resolució de problemes, proves de resposta breu, assaig, resolució de casos o altres opcions semblants. Representa un 35 % de la qualificació final de l'assignatura.

2. Avaluació contínua a través de la realització d'una sèrie d'activitats pràctiques (supostos, exides de camp i activitats varies). Representa un 25 % de la qualificació final de l'assignatura. L'assistència a un mínim percentual de classes serà valorada com a requisit indispensable per a ser avaluat en les activitats vinculades a eixes classes, perquè es realitzaran activitats que ajusten a la condició d'avaluació contínua. Estes activitats i la qualificació que deriva d'elles NO seran recuperables per mitjà de la realització d'un altre tipus de proves.

1. Elaboració d'informes de caràcter aplicat o pràctic sobre els continguts de la matèria. Representa el 40% de la qualificació final de l'assignatura. La redacció dels informes i treballs ha de tindre un nivell corresponent a un postgrau universitari per a ser avaluats (ortografia, gramàtica, semàntica...). No s'acceptaran informes manuscrits.

2. Requisits mínims:

Nota mínima de tall en l'avaluació teòrica i pràctica per a poder sumar la nota d'ambdós parts. Obtindre, almenys el 50 % en la valoració de cadascun dels apartats.

Segons s'estableix en l'Article 13. d) de l'Estatut de l'Estudiant Universitari (RD 1791/2010, de 30 de desembre), els estudiants han d'abstindre d'utilitzar o de cooperar en la utilització de procediments fraudulents en les proves d'avaluació, en els treballs que es realitzen o en els documents oficials de la universitat. El professorat comprovarà amb els mitjans de què disposa la Universitat de València si s'ha produït plagi o còpia total o parcial. En cas de que es detecti, es procedirà a suspendre a l'estudiant en la matèria i a incoar les mesures disciplinàries establides a la normativa vigent. La qualificació de l'assignatura restarà sotmesa al dispostat en el Reglament d'Avaluació i Qualificació de la Universitat de València per a títols de Grau i Màster (ACGUV 108/2017 de 30 de maig de 2017).



http://www.uv.es/graus/normatives/2017_108_Reglament_avaluacio_qualificacio.pdf

BIBLIOGRAFIA

Bàsiques

- Beltrán Sanz, Jaime, et al. (2002): Guía para la gestión basada en procesos. Edita Instituto Andaluz de Tecnología (IAT)
- AENOR (2015): Norma UNE-EN ISO 9001:2015. Sistemas de gestión de la calidad. Requisitos (ISO 9001:2015). Editorial: AENOR
- AENOR (2015): Norma UNE-EN ISO 14001:2015. Sistemas de gestión ambiental. Requisitos con orientación para su uso. (ISO 14001:2015). Editorial: AENOR
- AENOR (2023): UNE-EN ISO 45001:2023 Sistemas de gestión de la seguridad y salud en el trabajo. Requisitos con orientación para su uso. (ISO 45001:2018). Editorial: AENOR

Complementàries

- BAUTISTA, C. Y MECATIL, L.: (2003) Guía práctica de la gestión ambiental. Madrid. Mundi-Prensa
- BETENCOR, A; LARRINAGA, C. (2004): EMAS : análisis experiencias e implantación Madrid : Ecoiuris, D.L. 2004
- CLAVER S, E; MOLINA, J. F; TARÍ J. J.: (2003): Gestión de la calidad y gestión medioambiental : fundamentos, herramientas, normas ISO y relaciones Madrid : Pirámide, 2003
- GRANERO CASTRO, J.; FERRANDO SÁNCHEZ, M. (2005) Cómo implantar un sistema de gestión ambiental según la Norma ISO 14001:2004. Madrid. Fundación Confemetal
- LUDEVID ANGLADA, M. (2000): La gestión ambiental de la empresa, Barcelona, Ariel
- RIECHMANN, J. (1998) (coord.). : Necesitar, desear, vivir. Sobre necesidades humanas, desarrollo humano, crecimiento económico y sustentabilidad, Madrid, Los libros de la Catarata.
- ZULUETA TABOADA A.; NTONIO, XIMÉNEZ DE EMBULL RAMONEL J. (2004): Sistemas de gestión medioambiental Madrid . Colex.