

**COURSE DATA****DATA SUBJECT**

**Code:** 46912  
**Name:** Occupational Medicine  
**Cycle:** Master's Degree  
**ECTS Credits:** 6  
**Academic year:** 2025-26

**STUDY (S)**

Degree	Center	Acad. year	Period
2275 - Master's Degree in Occupational Health and Safety	Facultat de Ciències Socials	1	Second quarter

**SUBJECT-MATTER**

Degree	Subject-matter	Character
2275 - Master's Degree in Occupational Health and Safety	Medicina del trabajo	COMPULSORY

**COORDINATION**

ZURRIAGA LLORENS ÓSCAR ERNESTO

**SUMMARY**

En esta asignatura fundamentalmente se presentan los objetivos y funciones de las especialidades sanitarias directamente relacionadas con la prevención de riesgos laborales así como las herramientas para conocer y analizar los principales problemas de salud relacionados con el trabajo desde la óptica de la Medicina Preventiva y la Salud Pública. La normativa establece las funciones y características de los servicios sanitarios en el seno de los servicios de prevención. Los profesionales sanitarios relacionados con la prevención de riesgos laborales, además de desarrollar las funciones específicamente sanitarias, en especial la vigilancia de la salud de los trabajadores, aportan los conocimientos y herramientas adecuadas para el análisis de los problemas de salud que afectan a los trabajadores, información imprescindible para desarrollar cualquier acción en prevención de riesgos laborales en un ámbito de intervención necesariamente multidisciplinar e interactivo con el resto de especialidades en materia de prevención de riesgos laborales (la Seguridad en el Trabajo, la Higiene Industrial y la Ergonomía y psicología Aplicadas).

**PREVIOUS KNOWLEDGE****RELATIONSHIP TO OTHER SUBJECTS OF THE SAME DEGREE**

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.



## OTHER REQUIREMENTS

## COMPETENCES / LEARNING OUTCOMES

-

Apply communication, information, negotiation and conflict resolution techniques in organisations.

Be able to analyse new problems using the knowledge and tools learnt and reason rigorously and systematically.

Be able to apply knowledge and problem-solving abilities in new or unfamiliar environments within broader (or multidisciplinary) contexts related to the field of study.

Be able to apply the fundamentals and methods of qualitative and quantitative research to study and analyse elements related to occupational risk prevention at all levels of action.

Be able to direct the actions to be taken in emergencies and first aid.

Be able to measure and obtain relevant data for the organisational diagnosis of occupational risks.

Be able to monitor compliance with risk control and reduction programmes and carry out activities to control working conditions.

Be able to plan preventive action and propose measures for the control and reduction of risks.

Be aware of the risks posed by the presence of physical, chemical and biological agents in the workplace.

Collaborate effectively in work teams, assuming responsibilities and leadership roles while contributing to collective improvement and development.

Conduct searches in scientific literature and rigorously analyse and interpret the results of scientific studies carried out in the field of occupational health and safety.

Contribute to designing, developing and implementing solutions that address social demands, taking the Sustainable Development Goals as a reference.

Demonstrate knowledge and understanding of the importance of addressing sustainability and climate change, in accordance with Article 35.2 of Law 7/2021, of 20 May, on Climate Change and Energy Transition.

Demonstrate knowledge and understanding of the importance of respecting gender equality as established in Organic Law 3/2007, of 22 March, for the effective equality of women and men, and the principle of equal treatment and non-discrimination on the grounds of birth, national or ethnic origin, religion, belief, age, disability, sexual orientation, gender identity or expression, sexual characteristics, illness, socio-economic situation or any other personal or social condition or circumstance.

Demonstrate knowledge and understanding of the importance of respecting human rights and fundamental rights; democratic values such as freedom of thought and teaching, tolerance, recognition of and respect



for diversity, equality for all citizens, elimination of any discriminatory content or practice, culture of peace and participation, among others.

Develop assertive skills to initiate, lead and facilitate participation in groups, promoting interpersonal relationships.

Develop initiative, critical thinking and creativity.

Know and be able to apply the different types of occupational prevention organisation in the company (constitution requirements, training required, etc.).

Know how to communicate effectively, both orally and in writing, adapting to the characteristics of the situation and the audience.

Know the accident risk assessment methods and apply them in practice.

Know the generic and specific obligations in occupational risk prevention and be able to advise on each of the obligations in which the duty of protection is specified.

Know the most appropriate accident prevention measures in the different sectors of activity, as well as the most significant occupational risks and preventive measures.

Learn autonomously, making informed decisions in different contexts, making judgements based on experimentation and analysis and transferring knowledge to new situations.

Perform risk assessments (related to industrial hygiene, safety at work, ergonomics and applied psychosociology) with maximum safety for the operator and the environment.

Propose creative and innovative solutions to complex situations or problems specific to the field of knowledge to respond to different professional and social needs.

Search for and select information in scientific and professional databases and documents and have the ability to synthesise and interpret it.

Understand the interrelationships between environmental and occupational health.

## DESCRIPTION OF CONTENTS

### **1. Funciones de los profesionales sanitarios en prevención de riesgos laborales**

En este primer bloque se introducen los conceptos básicos para que el estudiante comprenda los objetivos y estrategias propios de la medicina y enfermería del trabajo. En primer lugar, se presentan los fundamentos de la medicina preventiva y su relación con la prevención, protección y promoción de la salud en el trabajo. Se revisan las funciones normativas de las especialidades sanitarias para la prevención de riesgos laborales tal y como aparecen en la legislación vigente. Se presentan asimismo los distintos ámbitos de acción sanitaria para la protección de la salud de los trabajadores: promoción, prevención, vigilancia, asistencia, pericial, formación, gestión e investigación. Por último, se revisan los principios para la buena práctica en este campo.

### **2. Daños en la salud producidos por el trabajo**



En este apartado se presentarán desde el punto de vista sanitario y preventivo el concepto, definiciones y características de los principales problemas de salud relacionados con el trabajo. Se revisará la información disponible sobre el impacto, evolución y tendencias de las lesiones, enfermedades y problemas de salud relacionados con el trabajo. Se presentarán y se tratarán las características generales de las enfermedades y problemas de salud de origen laboral que por su frecuencia o gravedad son especialmente relevantes para la prevención de riesgos laborales.

**3. Actividades sanitarias en los servicios de prevención**

Este bloque se destina de forma prioritaria al conocimiento y discusión de los principios de la vigilancia de la salud de los trabajadores, incluyendo las bases legales y éticas, las características de los exámenes médicos, los protocolos para los reconocimientos y los fundamentos de la historia médico laboral como herramienta fundamental para la prevención. Se revisarán también otras funciones propias del ámbito sanitario, como el control biológico, las vacunas, la promoción de la salud, la reincorporación al trabajo, la valoración del daño o la protección de la salud reproductiva.

**4. Documentación e investigación en salud laboral**

En este bloque se presentarán y aplicarán en supuestos prácticos las herramientas para el conocimiento, e investigación y análisis de los problemas de salud en su relación con las condiciones laborales. Para ello se desarrollarán fundamentalmente los principios del método epidemiológico, presentando tanto los indicadores apropiados para medir la frecuencia y el impacto de los problemas de salud como las medidas de asociación indicadas para estimar y cuantificar la relación entre los dichos problemas de salud y las exposiciones a riesgos laborales. En relación con el análisis epidemiológico de los problemas de salud laboral se revisarán también las necesidades de información y documentación sobre estos problemas, en particular las herramientas y recurso

**WORKLOAD**

**PRESENCIAL ACTIVITIES**

Activity	Hours
Theory	38,00
Classroom practices	22,00
<b>Total hours</b>	<b>60,00</b>

**NON PRESENCIAL ACTIVITIES**

Activity	Hours
Attendance at other activities	0,00
Individual or group project	0,00
Independent study and work	0,00
Preparation of lessons	0,00
Preparation for assessment activities	0,00
Resolution of case studies	0,00
<b>Total hours</b>	<b>0,00</b>

**TEACHING METHODOLOGY**

- Escucha participativa y crítica.
- Discusiones de grupo.
- Tutorías individuales.



Utilización de tecnologías informáticas.  
Presentaciones en público.  
Lectura y análisis de documentos científico-técnicos.  
Búsqueda y análisis de documentación.  
Redacción de informes.

## EVALUATION

1. Exámenes escritos, incluyendo pruebas objetivas o semiobjetivas, resolución de problemas, pruebas de respuesta breve, ensayo, resolución de casos u otras opciones similares. Representa un 85% de la calificación final de la asignatura.
2. Elaboración de informes de carácter aplicado o práctico sobre los contenidos de la materia idealmente en grupo para su posterior presentación en clase. Representa el 10% de la calificación final de la asignatura. La redacción de los informes y trabajos ha de tener un nivel correspondiente a un postgrado universitario para ser evaluados (ortografía, gramática, semántica ...). No se aceptarán informes manuscritos. Se tendrán en cuenta para su calificación tanto su redacción como la presentación en clase al resto de compañeros así como la respuesta dada a las cuestiones planteadas por los asistentes.
3. La asistencia a un mínimo porcentual de clases será valorada como requisito indispensable para ser evaluado de las actividades vinculadas a esas clases, pues se realizarán actividades que ajustan a la condición de evaluación continua. Estas actividades y la calificación que derive de ellas NO serán recuperables mediante la realización de otro tipo de pruebas. Representa el 5% de la calificación final de la asignatura

Nota mínima de corte en la evaluación teórica y práctica para poder sumar la nota de ambas partes. Obtener, al menos, un 5 sobre 10 en la valoración de contenidos teóricos (exámenes escritos) y prácticos (elaboración de informes). Si la nota es inferior en alguna de esas partes, no se sumará la nota de los otros sistemas de evaluación quedando reflejada en el acta solo la calificación del examen de contenidos teóricos, o la del informe de prácticas caso de no presentarse al examen de contenidos teóricos.

La calificación de la asignatura quedará sometida a lo dispuesto en el Reglament d'Avaluació i Qualificació de la Universitat de València per a títols de Grau i Màster (ACGUV 108/2017 de 30 de mayo de 2017).

## REFERENCES

- Ruiz-Frutos C, Delclòs J, Ronda E, García AM, Benavides FG, editores. Salud laboral: conceptos y técnicas para la prevención de riesgos laborales. 5ª edición. Barcelona: Elsevier España; 2022