

**COURSE DATA****DATA SUBJECT****Code:** 46916**Name:** Research Methodology and Techniques**Cycle:** Master's Degree**ECTS Credits:** 3**Academic year:** 2026-27**STUDY (S)**

Degree	Center	Acad. year	Period
2275 - Master's Degree in Occupational Health and Safety	Facultat de Ciències Socials	2	First quarter

**SUBJECT-MATTER**

Degree	Subject-matter	Character
2275 - Master's Degree in Occupational Health and Safety	Metodología y técnicas de investigación	COMPULSORY

**COORDINATION**

PRADO GASCO VICENTE JAVIER

**SUMMARY**

El conocimiento de las metodologías de investigación es fundamental para la formación de los futuros profesionales de la prevención de riesgos laborales. En su práctica diaria, estos profesionales se encontrarán con problemas y preguntas que requieren respuestas y soluciones. Como en cualquier otra disciplina técnica, estas respuestas y soluciones, que determinarán la acción en materia de prevención en la empresa, se basarán en la información disponible. Esta información procederá de los conocimientos y experiencia acumulados por el técnico, de bibliografía y fuentes documentales especializadas o del proceso de obtención de información a partir de la observación e investigación de los factores relevantes presentes en el contexto de actuación. Para desarrollar estas tareas de investigación, es necesaria formación en estrategias de búsqueda y análisis de la bibliografía científica, conocimiento de las técnicas y herramientas de la investigación cualitativa y cuantitativa en el ámbito laboral y social y capacidad de analizar y discutir críticamente la información disponible. Esta asignatura capacitará al futuro prevencionista para obtener, registrar y analizar sistemáticamente la información que le permitan explicar las características y determinantes de los fenómenos de interés, y actuar en consecuencia. Asimismo, esta formación proporcionará las habilidades necesarias para poder llevar a cabo el Trabajo Fin de Master con rigor y calidad, incluyendo fundamentos en la redacción, publicación y exposición de informes científicos

**PREVIOUS KNOWLEDGE**



## RELATIONSHIP TO OTHER SUBJECTS OF THE SAME DEGREE

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

## COMPETENCES / LEARNING OUTCOMES

### 2275 - Master's Degree in Occupational Health and Safety

Be able to analyse new problems using the knowledge and tools learnt and reason rigorously and systematically.

Be able to apply knowledge and problem-solving abilities in new or unfamiliar environments within broader (or multidisciplinary) contexts related to the field of study.

Be able to apply the fundamentals and methods of qualitative and quantitative research to study and analyse elements related to occupational risk prevention at all levels of action.

Be able to measure and obtain relevant data for the organisational diagnosis of occupational risks.

Be able to monitor compliance with risk control and reduction programmes and carry out activities to control working conditions.

Be able to plan preventive action and propose measures for the control and reduction of risks.

Collaborate effectively in work teams, assuming responsibilities and leadership roles while contributing to collective improvement and development.

Conduct general information and training activities at all levels and in the areas of specialisation.

Conduct searches in scientific literature and rigorously analyse and interpret the results of scientific studies carried out in the field of occupational health and safety.

Contribute to designing, developing and implementing solutions that address social demands, taking the Sustainable Development Goals as a reference.

Demonstrate knowledge and understanding of the importance of respecting gender equality as established in Organic Law 3/2007, of 22 March, for the effective equality of women and men, and the principle of equal treatment and non-discrimination on the grounds of birth, national or ethnic origin, religion, belief, age, disability, sexual orientation, gender identity or expression, sexual characteristics, illness, socio-economic situation or any other personal or social condition or circumstance.

Demonstrate knowledge and understanding of the importance of respecting human rights and fundamental rights; democratic values such as freedom of thought and teaching, tolerance, recognition of and respect for diversity, equality for all citizens, elimination of any discriminatory content or practice, culture of peace and participation, among others.

Develop assertive skills to initiate, lead and facilitate participation in groups, promoting interpersonal relationships.

Develop critical and self-critical reasoning within the field of study, considering aspects such as



professional ethics, moral values and the social implications of the different activities carried out.

Develop initiative, critical thinking and creativity.

Evaluate the impact, causes and consequences of occupational accidents and diseases linked to psychosocial risks.

Know basic aspects of research methodology related to the prevention of occupational risks, which include establishing objectives, setting hypotheses, gathering information and determining the appropriate methodologies of analysis.

Know how to analyse the needs and demands of the recipients of the functions of the occupational health and safety specialists, considering different contexts.

Know how to communicate effectively, both orally and in writing, adapting to the characteristics of the situation and the audience.

Know how to use the calculation methods required by business management models.

Know the accident risk assessment methods and apply them in practice.

Learn autonomously, making informed decisions in different contexts, making judgements based on experimentation and analysis and transferring knowledge to new situations.

Plan, advise and make decisions based on ethical and legal criteria.

Propose creative and innovative solutions to complex situations or problems specific to the field of knowledge to respond to different professional and social needs.

Search for and select information in scientific and professional databases and documents and have the ability to synthesise and interpret it.

## DESCRIPTION OF CONTENTS

### **Fundamentos de investigación**

Concepto de investigación: qué es y para qué sirve en el campo de la prevención de riesgos laborales

El método científico

Técnicas cualitativas y técnicas cuantitativas

El protocolo de investigación

El informe de investigación

### **2. Fuentes documentales en investigación**

Libros y manuales

Revistas científicas y profesionales

Informes institucionales

Registros y bases de datos secundarias

La búsqueda bibliográfica



Gestión de la bibliografía

**3. Investigación aplicada a la prevención de riesgos laborales: técnicas cuantitativas**

Población, muestra

Tipos de variables: numéricas, ordinales, categóricas

Creación de bases de datos: campos y registros

Análisis de bases de datos cuantitativos

**4. Investigación aplicada a la prevención de riesgos laborales: técnicas cualitativas**

Las técnicas cualitativas de investigación. Concepto y alcance.

Técnicas cualitativas:

Observación

Entrevistas en profundidad

Grupos de discusión

Técnicas de consenso

Análisis de datos cualitativos: la importancia del discurso

**5. Investigación aplicada a la prevención de riesgos laborales: investigación en el ámbito normativo y de gestión de la prevención**

Las fuentes del Derecho

Funcionamiento del ordenamiento jurídico preventivo

Lenguaje y razonamiento jurídico

Análisis básico y sistematización de la información jurídica

**WORKLOAD**

**PRESENCIAL ACTIVITIES**

Activity	Hours
Theory	20,00
Classroom practices	10,00
<b>Total hours</b>	<b>30,00</b>

**NON PRESENCIAL ACTIVITIES**

Activity	Hours
Attendance at other activities	0,00
Individual or group project	0,00
Independent study and work	0,00
Preparation of lessons	0,00
Preparation for assessment activities	0,00
Resolution of case studies	0,00
<b>Total hours</b>	<b>0,00</b>

**TEACHING METHODOLOGY**

- ¿ Escucha participativa y crítica.
- ¿ Discusiones de grupo.
- ¿ Tutorías individuales.
- ¿ Utilización de tecnologías informáticas.
- ¿ Presentaciones en público.



- ¿ Lectura y análisis de documentos científico-técnicos.
- ¿ Búsqueda y análisis de documentación.
- ¿ Utilización de instrumentos de medición y evaluación.
- ¿ Trabajo de campo.
- ¿ Redacción de informes.

## EVALUATION

Evaluación continua, de forma que la asistencia y participación tendrá un peso del 20%, las prácticas propuestas y realizadas en el aula del 30% y el trabajo final un 50%. La puntuación de la asistencia y participación no será recuperable para segunda convocatoria

Requisitos mínimos:

Será necesario para superar la asignatura, obtendré una nota mínima de corte en la evaluación para poder sumar la nota de ambos partos (trabajo presencial y trabajo final). Obtener, al menos, un 5 sobre 10 en la valoración de contenidos trabajados al aula y a la elaboración del trabajo final.

## REFERENCES

### Básica

- Kogevinas M, Sala M. Protocolos de investigación. En: Ruiz-Frutos C, Delclòs J, Ronda E, García AM, Benavides FG, editores. Salud laboral: conceptos y técnicas para la prevención de riesgos laborales (4ª edición). Barcelona: Editorial Masson; 2013. p. 391-398.
- Seguí MM, Ronda E, Serra C. Recursos bibliográficos en salud laboral. En: Ruiz-Frutos C, Delclòs J, Ronda E, García AM, Benavides FG, editores. Salud laboral: conceptos y técnicas para la prevención de riesgos laborales (4ª edición). Barcelona: Editorial Masson; 2013. p. 399-409.
- Cuerda Riezu (Coord.), Cum Laude. Guía para realizar una tesis doctoral en Derecho, Tecnos 2008.

### Complementaria

- Rial E. Las prioridades de investigación sobre seguridad y salud en el trabajo: el desafío para una Europa de 27. Arch Prev Riesgos Labor. 2006; 9:56-9.
- Llorca J, et al. Introducción a los métodos estadísticos. Inferencia estadística. En: Hernández-Aguado I, Gil de Miguel A, Delgado Rodríguez M, Bolúmar Montrull F, Benavides FG, Porta Serra M, et al. Manual de epidemiología y salud pública para grados en ciencias de la salud. 2ª edición. Madrid: Médica Panamericana; 2011. p. 25-39.
- Escribà V, Más R. Investigación cualitativa. En: Benavides FG, Ruiz-Frutos C, García AM, editores. Salud laboral: conceptos y técnicas para la prevención de riesgos laborales. 2ª edición. Barcelona: Editorial Masson; 2000. p. 459-475.
- Miró Julià J. Manual de escritura técnica; 2005. Disponible en: <http://130.206.76.27/~joemiro/COE/ParaAlumnos/manual.pdf>
- Serés E, Rosich L, Bosch F, coordinadores. Presentaciones orales en biomedicina. Disponible en [www.esteve.org](http://www.esteve.org)