

**COURSE DATA****DATA SUBJECT**

**Code:** 46961  
**Name:** Operator Theory  
**Cycle:** Master's Degree  
**ECTS Credits:** 3  
**Academic year:** 2026-27

**STUDY (S)**

Degree	Center	Acad. year	Period
2183 - Master's Degree in Mathematical Research	Facultat de Ciències Matemàtiques	1	Second quarter

**SUBJECT-MATTER**

Degree	Subject-matter	Character
2183 - Master's Degree in Mathematical Research	Specialty in fundamental mathematics	ELECTIVES

**COORDINATION****SUMMARY**

Course offered by the Universitat Politècnica de València.

The corresponding course guide can be consulted at the following link:

<https://www.upv.es/estudios/master/muima/en/consulta/assignatures-2/>

**PREVIOUS KNOWLEDGE****RELATIONSHIP TO OTHER SUBJECTS OF THE SAME DEGREE**

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

**COMPETENCES / LEARNING OUTCOMES****2183 - Master's Degree in Mathematical Research**

Capacidad de integrar conocimientos y formular juicios.



Que los estudiantes comprendan los conceptos y las demostraciones rigurosas de teoremas fundamentales de alguna de las áreas específicas de las Matemáticas.

Que los estudiantes comprendan los conceptos y las demostraciones rigurosas de teoremas fundamentales de áreas transversales de las Matemáticas.

Que los estudiantes posean la capacidad para enunciar y verificar proposiciones en alguna de las áreas de las Matemáticas y para transmitir los conocimientos matemáticos adquiridos, oralmente y por escrito.

Que los estudiantes sean capaces de aplicar los resultados y técnicas aprendidas para la resolución de problemas complejos de alguna de las áreas de las Matemáticas, en contextos académicos o profesionales.

Que los estudiantes sean capaces de comprender de manera autónoma artículos de investigación o innovación en alguna de las áreas de las Matemáticas.

Que los estudiantes tengan capacidad para elaborar y desarrollar razonamientos lógico-matemáticos e identificar errores en razonamientos incorrectos.

Students should apply acquired knowledge to solve problems in unfamiliar contexts within their field of study, including multidisciplinary scenarios.

Students should demonstrate self-directed learning skills for continued academic growth.

Students should possess and understand foundational knowledge that enables original thinking and research in the field.

## DESCRIPTION OF CONTENTS

## WORKLOAD

### PRESENCIAL ACTIVITIES

Activity	Hours
Theory	30,00
<b>Total hours</b>	<b>30,00</b>

### NON PRESENCIAL ACTIVITIES

Activity	Hours
<b>Total hours</b>	<b>0,00</b>

## TEACHING METHODOLOGY

## EVALUATION

## REFERENCES

