



FITXA IDENTIFICATIVA

DADES DE L'ASSIGNATURA

Codi: 46990

Nom: Materials per a l'Energia

Cicle: Màster Universitari Oficial

Crèdits ECTS: 6

Curs acadèmic: 2025-26

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
2278 - Màster Universitari en Materials Avançats	Facultat de Química	1	Anual

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
2278 - Màster Universitari en Materials Avançats	Materials per a l'energia	OBLIGATÒRIA

COORDINACIÓ

CORONADO MIRALLES EUGENIO

RESUM

Les classes d'esta assignatura s'impartiran, juntament amb les del mòdul MA2, de manera intensiva durant 3 setmanes de gener i cada any en una universitat diferent. La docència s'impartirà en anglès.

L'objectiu és formar els estudiants en els aspectes més rellevants de la investigació, el desenvolupament i la integració de materials i processos innovadors clau en la transició energètica cap a una economia verda i resiliència.

En aquesta assignatura s'introduirà l'alumnat en la investigació, disseny i estudi dels diferents materials usats en generació d'energies renovables (fonamentalment, hidrogen i energia fotovoltaica), en emmagatzematge d'energia (materials nous per a elèctrodes de bateries, així com additius i electròlits) i en processos avançats per a la captura, eliminació i valorització de CO₂.

CONEIXEMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.



ALTRES TIPUS DE REQUISITS

Es requereixen els coneixements previs sobre química, física o ciències de materials que s'imparteixen en les titulacions indicades en el perfil d'ingrés al màster recomanat. Es requereixen els coneixements previs sobre ciència de materials que s'imparteixen en els Mòdul Introducció (MA1).

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE

2278 - Màster Universitari en Materials Avançats

Capacitat creativa i emprenedora: proposar solucions creatives i innovadores a situacions o problemes complexos, propis de l'àmbit de coneixement, per a donar resposta a les diverses necessitats professionals i socials.

Capacitat d'aprenentatge, responsabilitat i presa de decisions: actuar amb autonomia en l'aprenentatge, prenent decisions fonamentades en diferents contextos, emetent judicis prenent com a base l'experimentació i l'anàlisi i transferint el coneixement a n

Comprendre la relació estructura-propietat en els diferents materials avançats amb resposta a estímuls, i discriminar els seus camps d'aplicació.

Compromís social i sostenibilitat: contribuir en el disseny, desenvolupament i execució de solucions que donen resposta a demandes socials, tenint en compte com a referent els objectius de desenvolupament sostenible.

Conèixer els mecanismes de transport que controlen el funcionament tant de dispositius optoelectrònics com espintrònics.

Conèixer els problemes tècnics i conceptuals que planteja la mesura de propietats físiques en dispositius electrònics (transport de càrregues, propietats òptiques, propietats magnètiques).

Conèixer els tipus de dispositius per a l'emmagatzematge de l'energia i els materials que els componen.

Conèixer l'"state of the art" en materials per a electrocatàlisi.

Conèixer l'"state of the art" en materials per a l'energia.

Conèixer les principals tècniques de construcció i caracterització de les propietats de dispositius optoelectrònics i espintrònics.

Conèixer les principals tècniques electroquímiques per a l'avaluació de l'activitat de materials com ara elèctrodes de bateries o com electrocatalitzadors.

Dissenyar dispositius amb propietats optoelectròniques.

Haver adquirit els coneixements i habilitats necessàries per a seguir futurs estudis de doctorat en l'àrea de materials.

Intel·ligència emocional: comprendre i regular les emocions pròpies i les dels altres per a interactuar i participar d'una manera eficaç i constructiva en la vida social i professional.



Pensament crític, compromís ètic i responsabilitat professional: demostrar raonament crític i autocrític en l'àmbit de la titulació, considerant aspectes com ara l'ètica professional, els valors morals i les implicacions socials de les diferents activitat

Perspectiva de gènere: conèixer i comprendre, des del mateix àmbit de la titulació, les desigualtats per raó de sexe i gènere en la societat; integrar les diferents necessitats i preferències per raó de sexe i de gènere en el disseny de solucions i resolu

Que els estudiants d'una àrea de coneixement (p. ex. física) siguen capaços de comunicar-se i interaccionar científicament amb col·legues d'altres àrees de coneixement (p. ex. química) en l'anàlisi i resolució de problemes comuns.

Realitzar una anàlisi crítica, avaluació i síntesi d'idees noves per a resoldre problemes en entorns complexos o poc coneguts dins de contextos més amplis en els diferents àmbits d'impacte i aplicació dels materials.

Relacionar el tipus de material avançat amb els millors mètodes de producció, manufactura i processament del dispositiu final.

Treball en equip i lideratge: col·laborar eficaçment en equips de treball, assumint responsabilitats i funcions de lideratge i contribuint a la millora i desenvolupament col·lectiu.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

U3.1. Materials per a la generació d'energies verdes

- Conceptes innovadors en energia fotovoltaica: cèl·lules solars basades en perovskites híbrides; cèl·lules solars moleculars.
- Obtenció, ús i emmagatzematge de l'hidrogen verd: electrocatalitzadors i fotocatalitzadors per a la producció d'hidrogen; electrolitzadors i cel·les de combustible; materials per a l'emmagatzematge de l'hidrogen.
- Materials i processos per a la captura, eliminació i valorització del CO₂.
- Altres materials per a la generació d'energia: materials termoelèctrics, piezoelèctrics, etc.

U3.2. Materials per a l'emmagatzematge d'energia

- Conceptes bàsics sobre l'emmagatzematge d'energia en bateries i supercapacitores.
- Materials avançats per a la fabricació de bateries: elèctrodes, electròlits, additius; conceptes innovadors (bateries d'estat sòlid, flux redox).
- Supercapacitadors eficients basats en carboni i metalls abundants. Consideracions sobre ciclabilitat, durabilitat i reciclatge dels materials/dispositius

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS



Activitat	Hores
Teoria	36,00
Pràctiques a l'aula	25,00
Total hores	61,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	0,00
Estudi i treball autònom	0,00
Preparació de classes	7,00
Preparació d'activitats d'avaluació	32,00
Resolució de casos pràctics	50,00
Total hores	89,00

METODOLOGIA DOCENT

Les principals activitats formatives i metodologies docents presencials seran les **classes teòriques** i els **seminaris**. Durant els seminaris es treballaran de manera pràctica els continguts teòrics dels mòduls. Entre les metodologies emprades en els seminaris es troben la discussió d'articles, el debat i discussió dirigida, la discussió de casos pràctics i resolució de problemes i qüestions i les visites a laboratoris i instal·lacions científiques de la universitat on eixe any es realitzen les classes.

Estes activitats formatives es realitzaran de manera intensiva cada any en una universitat diferent a la qual acudirà l'alumnat i el professorat del conjunt de les universitats. Mitjançant esta mobilitat entre les universitats participants, l'alumnat podrà aprofitar els coneixements de diversos professors i investigadors de reconegut prestigi distribuïts al llarg del territori. Atés que en estos mòduls s'aborden conceptes avançats i específics, el caràcter interuniversitari del màster permet comptar, en el conjunt de les universitats, amb docents experts en cada un dels temes tractats.

L'alumnat haurà de resoldre després de les classes teòriques una sèrie de **qüestions i problemes** plantejats per cada un dels professors d'estos mòduls. Mitjançant este treball, l'alumnat desenrotllarà i assimilarà els conceptes estudiats durant les classes presencials.

La resolució d'estes qüestions implica un gran treball individual de l'alumnat, així com la posada en comú amb la resta dels estudiants i comptarà a més amb la participació del professorat per a resoldre els dubtes. Durant les hores de seminari s'hauran donat les pautes per a la resolució de les qüestions i s'hauran resolt els dubtes inicials. En les setmanes següents a les classes intensives, es duran a terme de manera grupal sessions de **tutories reglades** en modalitat en línia, síncrona i interactiva. Durant estes sessions, s'oferirà orientació a l'alumnat i es resoldran dubtes sobre el qüestionari, una vegada que els estudiants hagen començat a treballar en ell, així com sobre la preparació de l'examen.

L'alumnat també podrà contactar en qualsevol moment de manera individualitzada amb el professorat per a resoldre els dubtes que puga tindre.

Esta combinació fomenta la interacció directa entre estudiants i professors així com el treball autònom de l'alumnat, que els permet aprofundir en els temes tractats i aplicar l'apréns de manera autònoma.

AVALUACIÓ



SE3- Participació activa en les activitats presencials: 10%

SE1- Examen escrit sobre continguts bàsics de la matèria: 90%

SE3- Participació activa en les activitats presencials: avaluació contínua de l'alumnat basada en la implicació i el compromís d'este en el procés d'ensenyança-aprenentatge. Es tindrà en compte la seua participació en els debats i discussions i en la resolució de problemes senzills relacionats amb els continguts del mòdul. Es valorarà el grau d'interés de l'alumnat, la seua comprensió i capacitat d'anàlisi del contingut impartit, així com l'habilitat per a formular preguntes i comentaris pertinents i respondre a les preguntes i problemes plantejats pel professorat.

SE1- Examen escrit sobre continguts bàsics de la matèria: Es valorarà la consecució dels diferents resultats d'aprenentatge per part de l'alumnat mitjançant la realització d'un examen escrit individual final. Es tindrà en compte el grau de domini dels conceptes fonamentals impartits durant les classes teòriques i els seminaris intensius i treballats de manera autònoma per l'alumnat mitjançant la resolució de les qüestions plantejades pel professorat.

Els exàmens podran incloure diferents tipus de preguntes com a respostes curtes i de desenvolupament breu i resolució de problemes, amb la finalitat d'avaluar tant el coneixement adquirit com la capacitat d'anàlisi, síntesi i argumentació de l'alumnat.

L'examen el realitzarà cada estudiant de manera presencial en la seua universitat de matrícula. L'examen serà comú per a totes les universitats participants en el màster, garantint condicions iguals per a tots els estudiants i facilitant una avaluació controlada i de confiança.

L'assistència a les activitats formatives és obligatòria. Per a poder aprovar el mòdul, serà necessari haver assistit a totes les activitats formatives presencials i tutories reglades, excepte en casos degudament justificats.

BIBLIOGRAFIA