



FICHA IDENTIFICATIVA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Código: 47002

Nombre: Avances en terapia visual y ortóptica

Ciclo: Máster Universitario Oficial

Créditos ECTS: 3

Curso académico: 2025-26

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2280 - Máster Universitario en Optometría Avanzada y Ciencias de la Visión	Facultat de Física	1	Primer cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
2280 - Máster Universitario en Optometría Avanzada y Ciencias de la Visión	Avances en terapia visual y ortóptica	OBLIGATORIA

COORDINACIÓN

HERNANDEZ ANDRES ROSA MARIA

RESUMEN

La asignatura Avances en Terapia Visual y Ortóptica profundiza en los métodos actuales para el diagnóstico y tratamiento de disfunciones binoculares, acomodativas y oculomotoras. Se revisan técnicas clínicas modernas, programas de entrenamiento visual y estrategias terapéuticas basadas en la evidencia. El alumnado desarrolla competencias para diseñar tratamientos personalizados según las características del paciente.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

Se recomienda haber cursado previamente asignaturas de optometría clínica y tener



conocimientos sobre la visión binocular, el sistema acomodativo y oculomotor. Estos conocimientos se deberán haber estudiado en el Grado de Óptica y Optometría.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Comunicar e informar al paciente de todos los actos y pruebas que se van a realizar y explicar claramente los resultados y su diagnóstico.

Conocer las últimas investigaciones en el campo de la terapia visual.

Conocer los diferentes campos optométricos en los que se puede aplicar la terapia visual.

Conocer los elementos ópticos, no ópticos o electrónicos, así como la enseñanza y entrenamiento de su uso para obtener el mejor rendimiento visual.

Diseñar programas de terapia visual y ortóptica empleando las técnicas y equipos adecuados.

Identificar y relacionar los síntomas característicos que indican la necesidad de terapia visual en las diferentes áreas de actuación.

Planificar y organizar un programa en terapia visual y ortóptica.

Realizar una historia clínica adecuada al perfil del paciente.

Seleccionar qué casos son subsidiarios de terapia visual.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

U.T. 1. Técnicas de rehabilitación visual en terapia visual y ortóptica

Estudio y aplicación de métodos avanzados científicos para el tratamiento de disfunciones binoculares, acomodativas y oculomotoras.

1. Terapia visual y ortóptica en anomalías binoculares no estrábicas.
2. Terapia visual y ortóptica en problemas acomodativos.
3. Terapia visual y ortóptica en problemas oculomotores.

Se revisan ejercicios tradicionales y tecnología actualizada (software, herramientas digitales, realidad virtual) para diseñar programas efectivos de intervención visual individualizada.

U.T. 2. Avances científicos de la terapia visual basados en la evidencia científica



Análisis crítico de estudios recientes que sustentan la eficacia de la terapia visual en diferentes patologías funcionales. Se profundiza en la metodología de investigación en este campo, revisando protocolos validados, resultados clínicos y criterios de calidad para la práctica basada en la evidencia.

1. Avances de Terapia visual y ortóptica en estrabismos.
2. Avances de Terapia visual y ortóptica en la ambliopía.
3. Avances de Terapia visual y ortóptica en el deporte

U.T.3. Aplicación práctica: casos clínicos

Resolución de casos reales o simulados que integran evaluación, diagnóstico funcional y propuesta terapéutica personalizada. El alumnado debe aplicar el razonamiento clínico para seleccionar técnicas, establecer objetivos, definir la duración del tratamiento y proponer un seguimiento adecuado. Análisis de casos especiales:

1. Estrabismo y ambliopía
2. Plasticidad del cerebro visual humano tras una lesión cortical temprana
3. Hemianopsia homónima de larga duración
4. Síndrome con afectación visual

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría	10,00
Seminario	5,00
Laboratorio	15,00
Total horas	30,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	10,00
Estudio y trabajo autónomo	10,00
Preparación de clases	0,00
Preparación de actividades de evaluación	5,00
Resolución de casos prácticos	20,00
Total horas	45,00

METODOLOGÍA DOCENTE

La asignatura combina clases teóricas y seminarios que pretenden promover tanto la adquisición de conocimientos como la participación activa del estudiantado.



Clases teóricas:

Se emplea el método expositivo (clase magistral) con apoyo de material audiovisual (imágenes, vídeos y diagramas) proyectado, facilitando la comprensión de conceptos y técnicas. Además, se utilizan otras metodologías docentes como el aprendizaje basado en problemas y la clase invertida, con el fin de impulsar la implicación y participación del alumnado.

Seminarios:

Se plantean debates, cuestionarios y resolución de ejercicios basados en los contenidos impartidos, fomentando el debate y la aplicación práctica de los procedimientos estudiados. Además, el alumnado deberá presentar los trabajos indicados por el profesorado, según se requiera (en grupo o de forma individual).

Sesiones prácticas:

Sesiones en la Clínica Optométrica de la UV con pacientes reales, donde el alumnado participa en la evaluación y el seguimiento de tratamientos de terapia visual.

EVALUACIÓN

El sistema de evaluación combina pruebas individuales y trabajos en grupo, con los siguientes componentes y ponderaciones:

- Examen teórico o teórico-práctico: Evaluación mediante examen teórico o teórico-práctico a desarrollar, tipo test y preguntas cortas. Representa el 60% de la nota final.
- Evaluación de trabajos en grupo o individuales: Evaluación continuada (recuperable) de trabajos desarrollados conjuntamente entre uno o varios alumnos y alumnas durante el curso. Su ponderación es del 20% de la nota final. Debe haber un 80% mínimo de asistencia y entregar los trabajos solicitados.
- Evaluación de clases prácticas: Evaluación del trabajo del estudiantado durante las clases prácticas. Su ponderación es del 20% de la nota final. (recuperable)

La calificación mínima necesaria para aprobar la asignatura será de 50%. Además, es requisito básico tener una puntuación mínima de la mitad de puntos en cada uno de los tres apartados (evaluación escrita, seminarios y prácticas).

En la segunda convocatoria el alumnado deberá examinarse de las partes que haya suspendido.

- Examen escrito de la parte teórica será el 60%
- Seminarios se evaluarán mediante examen (20%) del contenido estudiado durante el curso.
- Prácticas con pacientes: análisis escrito de un caso clínico (20%) incluyendo diagnóstico y tratamiento(s) y el plan de terapia visual con el seguimiento si procede.

BIBLIOGRAFÍA

Referencias básicas:



- Scheiman M., Wick B., Steinman B. *Clinical management of binocular vision: heterophoric, accommodative, and eye movement disorders* (5.^a ed.). Wolters Kluwer Health; 2019. ISBN 978-1496399731.
- Cebrián Lafuente J.L., López Redondo E. *Manual de terapia visual. Optometría clínica*. Independently published; 2021. ISBN 979-8744121433.
- Press L.J. *Applied concepts in vision therapy*. Mosby; 1997. ISBN 978-0815167297.

Referencias complementarias:

- Suter P.S., Harvey L.H. *Vision rehabilitation: multidisciplinary care of the patient following brain injury* (1.^a ed.). CRC Press, Taylor & Francis Group; 2011. ISBN 978-1435457013.
- Zihl J., Dutton G.N. *Cerebral visual impairment in children: visuoperceptive and visuocognitive disorders* (2015.^a ed.). Springer Wien; 2014. ISBN 978-3709118153.
- Peñalba B.A. *Procedimientos clínicos para la evaluación de la visión binocular*. Editorial Médica Panamericana; 2017. ISBN 978-8491101376.