

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA****Código:** 47014**Nombre:** Fuentes, paleografía e iniciación al trabajo del historiador**Ciclo:** Máster Universitario Oficial**Créditos ECTS:** 5**Curso académico:** 2025-26**TITULACIONES**

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2281 - Máster Universitario en Historia e Ident. Medit.Occidental (Siglos XV-XIX)	Facultat de Geografia i Història	1	Primer cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
2281 - Máster Universitario en Historia e Ident. Medit.Occidental (Siglos XV-XIX)	Introducción a la Investigación	OBLIGATORIA

COORDINACIÓN

CATALA SANZ JORGE A

CORTES ESCRIVA JOSEPA MARIA

RESUMEN

Estudio de las tipologías documentales características del Mediterráneo Occidental en la Edad Moderna, e introducción a su lectura y a las técnicas de búsqueda, análisis y elaboración de la información, así como a las labores de investigación en archivos y bibliotecas

CONOCIMIENTOS PREVIOS**RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN**

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS**COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE**



-

Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones.

Analizar de forma crítica trabajos en el área de la Historia Moderna del Mediterráneo Occidental.

Aplicar las nuevas tecnologías en la investigación en Historia Moderna del Mediterráneo Occidental.

Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo.

Comentar, anotar y editar textos y documentos de la época moderna de forma pertinente.

Comprender que el conocimiento histórico está en continua construcción y comparar y evaluar las distintas perspectivas historiográficas.

Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo, género y otros ejes de discriminación en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias en el diseño de soluciones y resolución de problemas, contemplando dichos ejes de discriminación.

Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas.

Elaborar y manejar escritos, informes y procedimientos de actuación más idóneos para los problemas suscitados en la investigación en Historia Moderna del Mediterráneo Occidental.

Identificar y utilizar apropiadamente fuentes de información para la resolución de problemas en la investigación en H.^a Moderna del Mediterráneo Occidental .

Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales.

Que el estudiantado sepa comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades .

Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS



1. Tipologías documentales características del Mediterráneo Occidental en la Edad Moderna
2. Introducción a la paleografía de la edad moderna: lectura y normas de edición de textos
3. Fuentes archivísticas e instrumentos de descripción
4. Técnicas de búsqueda, análisis y elaboración de la información

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Tutorías	1,00
Teoría	18,00
Seminario	8,00
Prácticas en aula	6,00
Otras actividades	6,00
Total horas	39,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	0,00
Estudio y trabajo autónomo	46,00
Preparación de clases	0,00
Preparación de actividades de evaluación	40,00
Resolución de casos prácticos	0,00
Total horas	86,00

METODOLOGÍA DOCENTE

Método expositivo mediante la explicación de los contenidos por parte del profesorado, basada, más que en datos concretos, en ideas, conceptos y problemas expuestos de forma clara y sintética y fomentando metodologías activas, a fin de propiciar un aprendizaje significativo.

Resolución de ejercicios y problemas planteados por el profesorado y que el estudiantado trabaja en el aula o fuera de ella, con la finalidad de desarrollar las competencias propias de la asignatura y comprobar los progresos de su aprendizaje.

Aprendizaje basado en problemas/ temas con recurso a bibliografía/ material de archivo

EVALUACIÓN

- Participación en las discusiones de los seminarios y foros on-line: 20%
- Trabajos académicos: 50%
- Presentación oral de los trabajos: 30%



BIBLIOGRAFÍA

- CORTÉS, V., La escritura y lo escrito. Paleografía y Diplomática de España y América en los siglos XVI y XVII, Madrid 1986.
- - LÓPEZ VILLALBA, J.M. Normas españolas para la transcripción y edición de colecciones diplomáticas: Espacio, Tiempo y Forma. Serie III, Hª Medieval 11 (1998) 285-306.
- - MILLARES CARLO, A., Tratado de Paleografía Española, 3ª. ed. 3 vols., Madrid 1985.
- - MILLARES CARLO, A.-MANTECÓN, J.I. Album de Paleografía Hispanoamericana de los siglos XVI y XVII, 2 vols., Barcelona 1975.
- - RIESCO TERRERO, Á. (ed.), Introducción a la Paleografía y Diplomática General, Madrid 1999.
- - ROMERO TALLAFIGO, M. et alii. Arte de leer escrituras antiguas: Paleografía de lectura, Huelva 1985. - Archivística. Estudios básicos, Sevilla, 1981. ç
- - HEREDIA HERRERA, Antonia, Archivística general. Teoría y práctica, Sevilla, 1987.
- - ESTEBAN, León y VILLALMANZO, Jesús, Guía didáctica para el estudiante de la investigación histórico-pedagógica valenciana (Metodología y fuentes), Valencia, 1981.
- - Censo-guía de archivos españoles, 2 vols., Madrid, 1972.
- - CORTÉS, Vicenta, Guía de los archivos estatales españoles. Guía del investigador, Madrid, 1977.
- - DE LA PLAZA, Ángel, Archivo General de Simancas. Guía del investigador, Madrid, 1980.
- - SÁNCHEZ BELDA, Luis, Guía del Archivo Histórico Nacional, Madrid, 1958.
- - UDINA MARTORELL, Federico, El Archivo de la Corona de Aragón, Madrid, 1980.