



## FICHA IDENTIFICATIVA

### DATOS DE LA ASIGNATURA

**Código:** 47018

**Nombre:** Jerarquías y dinámica social

**Ciclo:** Máster Universitario Oficial

**Créditos ECTS:** 5

**Curso académico:** 2025-26

### TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2281 - Máster Universitario en Historia e Ident. Medit.Occidental (Siglos XV-XIX)	Facultat de Geografia i Història	1	Primer cuatrimestre, Segundo cuatrimestre

### MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
2281 - Máster Universitario en Historia e Ident. Medit.Occidental (Siglos XV-XIX)	Fundamentos històrics del Mediterràneo Occidental en la Edad Moderna	OBLIGATORIA

### COORDINACIÓN

FELIPO ORTS AMPARO

LOMAS CORTES MANUEL

## RESUMEN

Análisis de los criterios de jerarquización social y de los mecanismos de ascenso y descenso social en el Mediterráneo Occidental durante la Edad Moderna con especial atención a los resortes de poder por parte de las clases dirigentes

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### OTROS TIPOS DE REQUISITOS



## COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis, así como transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones.

Analizar de forma crítica trabajos en el área de la Historia Moderna del Mediterráneo Occidental.

Analizar desde una perspectiva comparada la Historia Moderna del Mediterráneo Occidental.

Analizar la historia local y regional de la Historia Moderna del Mediterráneo Occidental.

Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo

Comprender que el conocimiento histórico está en continua construcción y comparar y evaluar las distintas perspectivas historiográficas.

Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo, género y otros ejes de discriminación en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias en el diseño de soluciones y resolución de problemas, contemplando dichos ejes de discriminación.

Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible

Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas.

Elaborar y manejar escritos, informes y procedimientos de actuación más idóneos para los problemas suscitados en la investigación en Historia Moderna del Mediterráneo Occidental.

Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales.

Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS



1. Jerarquías sociales y espacios de influencia
2. Clases dirigentes y resortes de poder
3. Relaciones, pactos y conflictos
4. Una sociedad vertical: Percepciones y representaciones

## VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

### ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Tutorías	1,00
Teoría	22,00
Seminario	8,00
<b>Total horas</b>	<b>31,00</b>

### ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	0,00
Estudio y trabajo autónomo	54,00
Preparación de clases	0,00
Preparación de actividades de evaluación	40,00
Resolución de casos prácticos	0,00
<b>Total horas</b>	<b>94,00</b>

## METODOLOGÍA DOCENTE

Método expositivo mediante la explicación de los contenidos por parte del profesorado, basada, más que en datos concretos, en ideas, conceptos y problemas expuestos de forma clara y sintética y fomentando metodologías activas, a fin de propiciar un aprendizaje significativo.

Resolución de ejercicios y problemas planteados por el profesorado y que el estudiantado trabaja en el aula o fuera de ella, con la finalidad de desarrollar las competencias propias de la asignatura y comprobar los progresos de su aprendizaje.

Aprendizaje basado en problemas/ temas con recurso a bibliografía/ material de archivo

## EVALUACIÓN

- Participación en las discusiones de los seminarios y foros on-line: 20%
- Trabajos académicos: 50%
- Presentación oral de los trabajos: 30%

## BIBLIOGRAFÍA



- - Amelang, J. S, La formación de una clase dirigente, Barcelona, 1986.
- Carrasco Martínez, A., Sangre, honor y privilegio. La nobleza española bajo los Austrias, Barcelona, 2000.
- Casey, J. y Hernández Franco, J. (eds.), Familia, parentesco y linaje, Murcia, 1997.
- Giménez López, E., Los servidores del rey en la Valencia del siglo XVIII: estudio y repertorio biográfico, 2006.
- Gómez González, I. Y López-Guadalupe Muñoz, M.L. (coords.) La movilidad social en la España del Antiguo Régimen, Comares, 2007.
- Imízcoz Beunza, J. M. (coord.), Casa, familia y sociedad: (País Vasco, España y América, siglos XVII-XIX), Universidad del País Vasco, 2004.
- Martínez Millán, J. (dir), Instituciones y elites de poder en la Monarquía Hispánica del siglo XVI, Madrid, 1992.
- Molas Ribalta, P., Los gobernantes de la España moderna, Madrid, 2008.
- Soria Mesa, E., La nobleza en la España Moderna. Cambio y continuidad, Madrid, 2007.
- Soria Mesa, E. y Díaz Rodríguez, A.J., Iglesia, poder y fortuna. Clero y movilidad social en la España moderna, Granada, 2012.