

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

Codi: 47018
Nom: Jerarquies i dinàmica social
Cicle: Màster Universitari Oficial
Crèdits ECTS: 5
Curs acadèmic: 2025-26

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
2281 - Máster Universitario en Historia e Ident. Medit.Occidental (Siglos XV-XIX)	Facultat de Geografia i Història	1	Primer quadrimestre, Segon quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
2281 - Máster Universitario en Historia e Ident. Medit.Occidental (Siglos XV-XIX)	Fundamentos històrics del Mediterráneo Occidental en la Edad Moderna	OBLIGATÒRIA

COORDINACIÓ

FELIPO ORTS AMPARO

LOMAS CORTES MANUEL

RESUM

Anàlisi dels criteris de jerarquització social i dels mecanismes d'ascens i descens social a la Mediterrània Occidental durant l'Edat Moderna amb especial atenció als ressorts de poder per part de les classes dirigents

CONEIXEMENTS PREVIS**RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE



2281 - Máster Universitario en Historia e Ident. Medit.Occidental (Siglos XV-XIX)

Actuar amb autonomia en l'aprenentatge, prenent decisions fonamentades en diferents contextos, emetent judicis sobre la base de l'experimentació i l'anàlisi, així com transferint el coneixement a noves situacions.

Analitzar de forma crítica treballs en l'àrea de la Història Moderna del Mediterrani Occidental.

Analitzar des d'una perspectiva comparada la història moderna del Mediterrani occidental.

Analitzar la història local i regional de la Història Moderna del Mediterrani Occidental.

Col·laborar eficaçment en equips de treball, assumir responsabilitats i funcions de lideratge i contribuir a la millora i desenvolupament col·lectiu.

Comprendre que el coneixement històric està en contínua construcció i comparar i avaluar les diferents perspectives historiogràfiques.

Conèixer i comprendre, des del propi àmbit de la titulació, les desigualtats per raó de sexe, gènere i altres eixos de discriminació en la societat; integrar les diferents necessitats i preferències en el disseny de solucions i resolució de problemes, i c

Contribuir en el disseny, desenvolupament i execució de solucions que donen resposta a demandes socials, tenint en compte com a referent els objectius de desenvolupament sostenible.

Demostrar raonament crític i autocrític en l'àmbit de la titulació, considerant aspectes com ara l'ètica professional, els valors morals i les implicacions socials de les diverses activitats realitzades.

Elaborar i manejar escrits, informes i procediments d'actuació més idonis per als problemes suscitats en la investigació en història moderna del Mediterrani occidental.

Posseir i comprendre coneixements que aporten una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i/o aplicació d'idees, sovint en un context d'investigació.

Proposar solucions creatives i innovadores a situacions o problemes complexos, propis de l'àmbit de coneixement, per donar resposta a les diverses necessitats professionals i socials.

Que els estudiants sàpien comunicar les seues conclusions i els coneixements i raons últimes que les sustenten a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

Saber comunicar-se de manera efectiva, tant de manera oral com escrita, adaptant-se a les característiques de la situació i de l'audiència.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Jerarquies socials i espais d'influència
2. Classes dirigents i ressorts de poder
3. Relacions, pactes i conflictes



4. Una societat vertical: percepcions i representacions

VOLUM DE TREBALL (HORES)**ACTIVITATS PRESENCIALS**

Activitat	Hores
Tutories	1,00
Teoria	22,00
Seminari	8,00
Total hores	31,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Elaboració de treballs individuals o en grup	0,00
Estudi i treball autònom	54,00
Preparació de classes	0,00
Preparació d'activitats d'avaluació	40,00
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	94,00

METODOLOGIA DOCENT

Mètode expositiu mitjançant l'explicació dels continguts per part del professorat, basada, més que en dades concretes, en idees, conceptes i problemes exposats de manera clara i sintètica i fomentant metodologies actives, a fi de propiciar un aprenentatge significatiu.

Resolució d'exercicis i problemes plantejats pel professorat i que l'estudiantat treballa a l'aula o fora d'ella, amb la finalitat de desenvolupar les competències pròpies de l'assignatura i comprovar els progressos del seu aprenentatge. Aprenentatge basat en problemes/ temes amb recurs a bibliografia/ material d'arxiu

AVALUACIÓ

- Participació en les discussions dels seminaris i fóruns en línia: 20%
- Treballs acadèmics: 50%
- Presentació oral dels treballs: 30%

BIBLIOGRAFIA

- Amelang, J. S, La formación de una clase dirigente, Barcelona, 1986.
- Carrasco Martínez, A., Sangre, honor y privilegio. La nobleza española bajo los Austrias, Barcelona, 2000.
- Casey, J. y Hernández Franco, J. (eds.), Familia, parentesco y linaje, Murcia, 1997.
- Giménez López, E., Los servidores del rey en la Valencia del siglo XVIII: estudio y repertorio biográfico, 2006.
- Gómez González, I. Y López-Guadalupe Muñoz, M.L. (coords.) La movilidad social en la España



del Antiguo Régimen, Comares, 2007.

- Imízcoz Beunza, J. M. (coord.), Casa, familia y sociedad: (País Vasco, España y América, siglos XVXIX), Universidad del País Vasco, 2004.
- Martínez Millán, J. (dir), Instituciones y elites de poder en la Monarquía Hispánica del siglo XVI, Madrid, 1992.
- Molas Ribalta, P., Los gobernantes de la España moderna, Madrid, 2008.
- Soria Mesa, E., La nobleza en la España Moderna. Cambio y continuidad, Madrid, 2007.
- Soria Mesa, E. y Díaz Rodríguez, A.J., Iglesia, poder y fortuna. Clero y movilidad social en la España moderna, Granada, 2012.